

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник района службы движения
цех №2, УЖДТ АО «Лебедянский ГОК»

«12»  / И.В. Новосельцев /
2025г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГАПОУ
«Губкинский горно-
политехнический колледж»

«12»  / Г.И. Щепихина /
2025г.



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «12» 10 2025г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Машинист локомотива

на 2025-2026 учебный год

для очной формы обучения

г. Губкин, 2025г.

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703 (ред. от 01.09.2022), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.09 Машинист локомотива присваивается квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава – помощник машиниста тепловоза.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза)
ВД 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
	ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 23.01.09 Машинист локомотива определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 23.01.09 Машинист локомотива на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения ГИА.

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.09 Машинист локомотива сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, завершивших обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 N 703 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29697)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 (в действующей редакции);

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Программа ГИА, разработанная рабочей группой, утверждается директором колледжа после её обсуждения и согласования на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии является частью основной профессиональной образовательной программы ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» по данной профессии среднего профессионального образования.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видами деятельности (таблица № 3), предусмотренными ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

таблица № 3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
	ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

3. Государственная итоговая аттестация

3.1 Форма ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме государственного экзамена.

3.2 Объем времени проведения ГИА

На итоговую аттестацию отводится 72 часа.

3.3 Сроки проведения ГИА

Ознакомление с программой ГИА осуществляется не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

График ГИА согласовывается с председателем ГЭК и утверждается приказом директора колледжа. Государственная итоговая аттестация проводится в период с 15.06.2026 г. по 28.06.2026 г.

3.4 Условия допуска и подготовки ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

3.5 Перечень необходимых аттестационных материалов.

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие материалы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся за весь период обучения;
- зачетные книжки обучающихся.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации

Обязательные требования – соответствие вопросов для проведения государственной итоговой аттестации содержанию всех профессиональных модулей; практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся консультации по Программе государственной итоговой аттестации.

4.2. Процедура проведения:

Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа:

1 этап: теоретическая часть. Государственный экзамен.

Время на подготовку ответов по вопросам билета государственного экзамена (после получения билета) составляет 20 минут.

Продолжительность ответа на государственном экзамене – 15 минут на 1 (одного) обучающегося, а затем задаются дополнительные вопросы членами государственной экзаменационной комиссии.

2 этап: практическая часть. Выполнение практической работы в специально подготовленных и оборудованных помещениях на тренажере «ТОРВЕСТ МЛ ТЭМ 2».

Продолжительность практической работы составляет 6 академических часов на учебную группу.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией с участием не менее двух третей ее состава.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по профессии входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и междисциплинарных курсов;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практической работы;
- обоснованность, четкость, грамотность, лаконичность изложения ответов на вопросы;
- техническая грамотность при изложении материала.

Оценка государственной итоговой аттестации включает в себя оценку за практическую работу и оценку за устный государственный экзамен. При определении оценки принимается четырехбалльная система: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Требования к оценке «5» (отлично): полностью раскрыто содержание учебного материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и практического опыта; ответ самостоятельный; выполнил практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение результатов; соблюдает правила безопасности; правильно выполняет анализ ошибок.

Требования к оценке «4» (хорошо): раскрыто содержание учебного материала; даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании различных терминов или в выводах и обобщениях из практического опыта. При выполнении выпускной практической квалификационной работы соблюдены требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Требования к оценке «3» (удовлетворительно): усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; не всегда последовательно, определение понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения из наблюдения и практического опыта, допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. Практическая квалификационная работа выполнена полностью, но с предельно допустимыми нарушениями в соответствии с установленными требованиями, соблюдена последовательность действий в управлении локомотивом; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Требования к оценке «2» (неудовлетворительно): основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы членов комиссии; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Выпускная практическая квалификационная работа выполнена не полностью, не соблюдены обязательные этапы, выполненная работа не соответствует установленным

требованиям; работа проводилась с нарушениями требований безопасности и технологии выполнения.

6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция) (Приложение 1).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право

присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

**Форма заявления о несогласии с выставленными баллами по результатам
экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена**

в апелляционную комиссию

АПЕЛЛЯЦИЯ		
о несогласии с выставленными баллами		
Дата проведения государственного экзамена:		
Место проведения государственного экзамена, адрес:		
Образовательная организация, субъект РФ:		
Учебная группа:		
Профессия СПО		
Фамилия		
Имя		
Отчество (при наличии)		
<p>Прошу пересмотреть выставленные мне результаты Государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) так как считаю, что данные мною ответы на задания были оценены (обработаны) неверно.</p>		
<p>Прошу рассмотреть апелляцию:</p>		
<p>- в моем присутствии;</p>		
<p>- в присутствии лица, представляющего мои интересы;</p>		
<p>- без меня (моих представителей)</p>		
<p><i>нужное подчеркнуть</i></p>		
«__» _____ 20__ г.	_____	_____
	<i>Подпись</i>	_____ ФИО
Заявление принял	_____	_____
	<i>Подпись</i>	_____ ФИО

Вопросы для проведения государственного экзамена

1. Назначение, устройство и работа автосцепного устройства тепловоза.
2. Назначение, устройство и работа шатунно-поршневой группы дизеля.
3. Назначение, устройство и работа системы воздухообеспечения тепловозных дизелей.
4. Назначение, устройство и работа топливной системы тепловоза и ее оборудования.
5. Назначение, устройство и работа топливных насосов высокого давления.
6. Назначение, устройство и работа объединенного регулятора частоты вращения и мощности.
7. Назначение, устройство и работа масляной системы тепловоза и ее оборудования.
8. Назначение, устройство и работа водяной системы и ее оборудования.
9. Назначение, устройство и работа тягового двигателя ЭД118А.
10. Назначение, устройство и работа тягового генератора переменного тока ГС501А.
11. Классификация электрических аппаратов. Основные параметры подвижного контактного соединения.
12. Назначение, устройство и работа электромагнитного и электропневматического контакторов.
13. Назначение, устройство и работа реверсора ПР-720.
14. Назначение, устройство и работа аккумуляторных батарей тепловозов.
15. Испытания тепловоза после ремонта.
16. Назначение, устройство и работа тормозного компрессора КТ 6.
17. Пневматическая схема тормозного оборудования тепловоза 2ТЭ116.
18. Устройство и порядок действия поездного крана машиниста усл. №395
19. Устройство и порядок действия крана вспомогательного локомотивного тормоза усл. №254
20. Назначение, устройство и работа блокировки тормоза усл. №367.
21. Назначение, устройство и работа электропневматического клапана автостопа ЭПК-150И.
22. Назначение, устройство и действие воздухораспределителя усл. №292-001.
23. Назначение, устройство и действие воздухораспределителя усл. №483М
24. Назначение, устройство и работа реле давления усл. №304-002
25. Назначение, устройство и работа автоматического регулятора режимов торможения усл. №265А-1.
26. Назначение, устройство и работа тормозного цилиндра усл. №188Б.
27. Классификация воздухопроводов подвижного состава.
28. Тормозные рычажные передачи тележек тепловозов ТЭМ2, 2ТЭ116.
29. Назначение, устройство и принцип действия автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия.
30. Пневматическая схема тормозного оборудования тепловоза ТЭМ-2.

31. Что необходимо выполнять в зимних условиях для обеспечения исправности тормозного оборудования локомотива?
32. Перечислить неисправности тормозного оборудования вагонов, с которыми не допускается постановка в поезда?
33. Порядок отогревания замерзших мест тормозного оборудования локомотивов и вагонов.
34. Порядок смены кабин управления на локомотивах и переключение тормозных приборов.
35. Порядок прицепки локомотива к составу.
36. Порядок отцепки локомотива от состава.
37. Когда выполняется полное опробование автоматических тормозов?
38. Когда выполняется сокращенное опробование автоматических тормозов?
39. Когда выполняется технологическое опробование автоматических тормозов?
40. Порядок проведения полного опробования автоматических тормозов.
41. Порядок проведения сокращенного опробования автоматических тормозов.
42. Порядок проведения технологического опробования автоматических тормозов.
43. Управление тормозами грузового поезда. Проверка действия автотормозов в пути следования.
44. Что проверяется при техническом обслуживании каждого грузового вагона?
45. Режимы включения воздухораспределителей на локомотивах.
46. Режимы включения воздухораспределителей на грузовых вагонах: не оборудованных авторежимом; оборудованных авторежимом.
47. Порядок проведения контрольной проверки тормозов на станции.
48. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции.
49. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста в пути следования.
50. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при маневровой работе.
51. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
52. С какими неисправностями не допускается эксплуатировать стрелочные переводы на железнодорожных путях общего и необщего пользования?
53. С какими неисправностями колесных пар не допускается выпускать в эксплуатацию и к следованию в поездах железнодорожный подвижной состав?
54. Когда выдаются предупреждения на поезда?
55. Обязанности машиниста и его помощника при ведении поезда.
56. На какие типы подразделяются светофоры по назначению?
57. Какие сигналы подаются локомотивными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой и автоматической локомотивной сигнализацией?
58. Какие ручные сигналы применяются на железнодорожном транспорте?
59. Какие сигналы подаются горочными светофорами?

60. Перечислить звуковые сигналы, подаваемые при движении поездов.
61. Меры безопасности при регулировке ТРП на тепловозе.
62. Включение в работу противопожарной установки тепловоза ТЭП-70.
63. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги («Общая тревога», «Пожарная тревога», «Воздушная тревога»). Когда подаются эти сигналы?
64. Безопасность труда при ремонте дизеля.
65. Меры по предупреждению пожаров на тепловозе.
66. Причины возникновения пожаров на тепловозах.
67. Действия локомотивной бригады при возникновении пожара.
68. Меры безопасности при испытании тепловоза после ремонта.
69. Меры безопасности при обслуживании аккумуляторной батареи.
70. Меры безопасности перед запуском дизеля.
71. Безопасность труда при ремонте топливоподающей аппаратуры.
72. Меры безопасности при обслуживании тормозных компрессоров.
73. Меры безопасности при пользовании углекислотным огнетушителем.
74. Общие правила безопасности при нахождении в депо.
75. Меры безопасности при обслуживании и испытании главных резервуаров.
76. Меры безопасности при работе в аппаратной камере тепловоза.
77. Меры безопасности при обслуживании и ремонте электрических машин.
78. Требования безопасности при техническом обслуживании тепловоза.
79. Безопасность труда при ремонте масляных насосов.
80. Противопожарный режим, установленный в депо.
81. Безопасность труда при ремонте механизма газораспределения.
82. Меры безопасности при ремонте и испытаниях тормозного оборудования.
83. Меры безопасности при нахождении на железнодорожной станции по производственной необходимости.
84. Меры безопасности при переходе через железнодорожные пути.
85. Требования к электрифицированному инструменту и переносным светильникам.
86. Требования безопасности при организации и содержании рабочего места.
87. Первая помощь при поражении электрическим током.
88. Первая помощь при ожогах.
89. Порядок выполнения наружного (непрямого) массажа сердца и искусственного дыхания.
90. Меры безопасности при заправке (экипировке) тепловоза песком.

Задания на практические работы

1. Управление поездом на перегоне «Кварцитная – Узловая»
2. Управление поездом на перегоне «Сланцевая – Узловая»
3. Управление поездом на затяжном подъеме на перегоне «Кварцитная – Узловая» (9 путь перегона) с вынужденной остановкой
4. Управление поездом на перегоне «Стойленская – Лебединский ГОК»
5. Управление поездом на спуске на перегоне «Узловая – Кварцитная»
6. Управление поездом на участке пути между станцией «Западная» и станцией «Кварцитная»
7. Управление поездом на участке пути между станцией «Скальная» и станцией «Кварцитная»
8. Управление поездом на перегоне «Узловая - Разгрузочная» (3, 5 пути)
9. Управление поездом при сложных погодных условиях (дождь) на перегоне «Кварцитная – Узловая»
10. Управление поездом на равнинном профиле на перегоне «Разгрузочная – Узловая»
11. Управление поездом на перегоне «Кварцитная – Узловая» (1 путь)
12. Управление поездом на перегоне «Фабричная-Стойленская»
13. Управление поездом на перегоне «Кварцитная (9 вытяжка) – Узловая»
14. Управление поездом на перегоне «Кварцитная – Узловая» (9 путь перегона) с вынужденной остановкой

**Лист ознакомления
с Программой государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
по профессии 23.01.09 Машинист локомотива**

Группа: МЛ-22

« » _____ 2025 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			