

УТВЕРЖДАЮ



ДИРЕКТОР ОГАПОУ
«ГУБКИНСКИЙ ГОРНО-
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Н.И.ДУЛЬКИН

20 18 Г

УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ПОДБОРА
И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА
АО «ЛЕБЕДИНСКИЙ ГОК»



В.С. РЯБИТЧЕНКО

20 18 Г

СОГЛАСОВАНО

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ДЕПАРТАМЕНТА ВНУТРЕННЕЙ И
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОБЛАСТИ



А.А. БУЧЕК

20 18 Г

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
(наименование специальности/профессии)

ОГАПОУ «ГУБКИНСКИЙ ГОРНО ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(наименование образовательного учреждения)

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЛЕБЕДИНСКИЙ ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНЫЙ КОМБИНАТ»
(наименование предприятия)

на 2018 – 2022 год обучения

2018г.

Программа практического обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, рабочих программ профессиональных модулей и практик профессии **23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСБЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85п-п «О порядке организации практического обучения учащихся и студентов»;

- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2013г. №190п-п «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85п-п

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее ПОО) **Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж»**

Предприятие/организация **Акционерное общество «Лебединский горно-обогатительный комбинат»**

Разработчики программы:

Манукова горно- Наталья Юрьевна	заместитель директора по учебно-производственной работе	ОГАПОУ «Губкинский политехнический колледж
Морозова горно- Лариса Алексеевна	заместитель директора по учебно-методической работе	ОГАПОУ «Губкинский политехнический колледж
Таратынов горно- Алексей Александрович	старший мастер	ОГАПОУ «Губкинский политехнический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа практического обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии в рамках реализации практического обучения **23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Программа практического обучения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих при подготовке специалистов по профессии : 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 11442 Водитель автомобиля категории при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

1. выполнять метрологическую проверку средств измерений;
2. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
3. снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
4. определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
5. определять способы и средства ремонта.
6. применять диагностические приборы и оборудование.
7. использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
8. оформлять учетную документацию.
9. соблюдать правила дорожного движения;
10. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
11. уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
12. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
13. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и во время поездки;
14. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
15. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
16. соблюдать режим труда и отдыха;
17. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

18. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
19. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
20. соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
21. использовать средства пожаротушения.

Обучающийся должен **знать**:

1. средства метрологии, стандартизации и сертификации;
2. основные методы обработки автомобильных деталей;
3. устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
4. назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
5. технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
6. виды и методы ремонта;
7. способы восстановления деталей.
8. Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
9. правила эксплуатации транспортных средств;
10. правила перевозки грузов и пассажиров;
11. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
12. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
13. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
14. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
15. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
16. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
17. правила обращения с эксплуатационными материалами;
18. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
19. основы безопасного управления транспортным средством;
20. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
21. порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
22. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

23. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
24. правила применения средств пожаротушения.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

- 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.3. Количество часов на освоение программы:

1-4 курс

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа в ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии
Аудиторные часы	1177	1025	152	128	88	40
<i>Из них:</i>						
Часы теоретического обучения	975	975	-			
Часы лабораторных работ	-	-	-			
Часы практических работ	152	-	152			
Часы курсового проектирования	50	50	-			
Часы практики	1080		1080			
<i>Из них</i>						
Часы учебной практики	324		324			
Часы производственной практики	612		612			
Часы преддипломной практики	144		144			
Всего	2257	1025	1232			

Расчет коэффициента ПО

1. Учебные занятия по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 2257 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 152 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1080 ч.
4. Коэффициент ПО: 55%

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>				<i>% от общего количества часов, отведенных на учебные занятия и практику в рамках ПМ</i>			
1	2				3			
Объем учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)	2257				100			
в том числе в Учреждении:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
теоретические занятия	-	309	400	316	-	14	18	14
учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе на базе Предприятия:								
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	120	32	-	-	5	1,4
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
учебная практика	-	36	216	72	-	1,6	9,6	3,2
производственная практика	-	-	288	468	-	-	13	21
в том числе на предприятии	-	36	624	572	-	1,6	28	25
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>								
<i>Защиты дипломного проекта</i>								

- 2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1)**
- 2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2)**
- 2.4. Годовой календарный график (приложение 3)**
- 2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации практического обучения (приложение 4)**
- 2.4. Договор о практическом обучении между Предприятием и Учреждением (приложение 5)**
- 2.5. Ученические договора, определяющие организацию практического обучения обучающихся очной формы обучения (приложение 6)**
- 2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практического обучения (приложение 7)**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Учреждении

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Устройства автомобилей	1

- мастерских

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Слесарная мастерская	1

- лабораторий

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	технических измерений	1
2	электрооборудования автомобилей	1
3	технического обслуживания и ремонта автомобилей	1

- технических средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)	1	1	1	3
2	лицензионное программное обеспечение профессионального назначения	16	13	8	37

- оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	комплект деталей, инструментов,		25	15	40

	приспособлений				
2	комплект бланков технологической документации	25	25	25	75
3	комплект учебно-методической документации	25	25	25	75
4	наглядные пособия (по устройству автомобилей)	42			42
5	рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;			25	25
6	станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;			3	3
7	тиски слесарные параллельные;			25	25
8	набор слесарных инструментов;			25	25
9	набор измерительных инструментов;			25	25
10	наковальня;			25	25
11	заготовки для выполнения слесарных работ;			25	25
12	огнетушитель			2	2
13	альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;	16			16
14	Рабочие места по количеству обучающихся			25	25
15	Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов		1		1
16	Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.		1		1
17	Ванна для слива масла из картера двигателя			1	1
18	ванна для слива масла из корпусов задних мостов			1	1
19	ванна моечная передвижная; подставка ростовая			1	1
20	стол монтажный			1	1
21	стол дефектовщика			1	1
22	домкрат гидравлический			2	2
23	станок сверлильный станок точильный двухсторонний			1	1

24	шприц для промывки деталей			1	1
25	Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец			12	12
26	устройство для притирки клапанов, зарядное устройство			1	1
27	оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей			2	2
28	Автомобиль с карбюраторным двигателем			1	1
29	легковой двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;			1	1
30	Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.)			1	1
31	комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом			1	1
32	сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом сцепление автомобиля в сборе (различных марок)			1	1
33	коробка передач автомобиля (различных марок)			1	1
34	раздаточная коробка			1	1
35	мост передний, задний (различных марок)			1	1
36	сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля			1	1
37	сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.			1	1

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на Предприятии

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Зона ЕО	1
2	Зона ТО-1 и ТО-2 автомобилей	1

3	Зона ТР	1
4	Агрегатный участок.	1
5	Участок по ремонту топливной аппаратуры	1
6	Электротехнический участок	1
7	Арматурно-кузовной участок	1
8	Участок диагностики	1
9	Шиномонтажный и шиноремонтный участок	1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Слесарное дело», «Техническая механика»; «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации наставников: высшее образование, опыт работы по специальности не менее 5 лет.

Ответственный на Предприятии за проведение практического обучения: начальник учебного центра управления подбора и развития персонала АО «Лебединский ГОК».

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: ведущий специалист по безопасному выполнению работ на производстве.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: начальник учебного центра управления подбора и развития персонала АО «Лебединский ГОК».

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	«Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2012г.	50
2	«Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2012г.	75
3	«Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.	25
4	«Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2012.	25
5	«Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2014г.	25
6	А.Г. Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2013 г.	25
7	Правила дорожного движения. - М.: Транспорт, 1993 (введен в действия с 1 июля 1994 г.)	25
8	О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 г.	1

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование, автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006г	25
2	Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003. – 383 с.	25
3	«Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г	25
4	«Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006г.	25
5	http://www.viamobile.ru/index.php - библиотека автомобилиста	25
6	Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004.	25
7	Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008. – 399 с.	25
8	С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.	5
9	Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. - М.: Транспорт, 1989 г.	1
10	Иларионов В.А. и др. Водитель и автомобиль. - М.: Транспорт, 1985 г.	1

11	Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 1995 г.	25
12	Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1993 г.	25
13	Мишуринов В.М. и др. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990 г.	15
14	Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Иларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. -М.: Машиностроение, 1983	25
15	Отечественные журналы	20
16	«Мастер-автомеханик», http://avtomeh.panor.ru/ ;	20
17	«Автомир»;	25
18	«За рулем».	25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы практического обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять диагностирование автомобилей, его агрегатов и систем	Выполнение диагностирования агрегатов, узлов, деталей; Диагностирование состояния автотранспортных средств в целом и узлов и агрегатов в отдельности Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Выполнение работ по ЕО, ТО-1, ТО-2, сезонному обслуживанию Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Выполнение разборки, сборки узлов и агрегатов автомобиля и устранения неисправностей	Выполнение разборочных работ; Выполнение оценки состояния агрегатов и деталей; Правильность поиска неисправностей агрегатов, деталей и выбор обоснованного способа их устранения Выполнение сборочных работ; Выполнение регулировки агрегатов и систем; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
Выполнять управление автотранспортным средством.	Выполнение соблюдения правил дорожного движения; Выполнение упражнений по сложному маневрированию автотранспортных средств. Выполнение упражнений по управлению автотранспортным средством в условиях реального дорожного движения. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального мо-

	дуля
Обеспечивать безопасность движения при управлении автотранспортным средством	<p>Выполнение управления автотранспортным средством с использованием опережающего типа реакции водителя;</p> <p>Выполнение оценки дорожной ситуации;</p> <p>Правильность принятия решения в зависимости от дорожной обстановки.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p>