



**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»
Протокол № 6 от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»

Г.И. Щепихина

Приказ № 181 от «26» марта 2024 г.



**Отчет
по результатам самообследования
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
за 2023 год**

Отчет о самообследовании за 2023 год
сдан в отдел профессионального образования
департамент профессионального образования и науки
министерства образования Белгородской области

Н.И. Курская

« 29 » марта 2024 г.

Губкин, 2024 г.

Оглавление

	Стр.
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления образовательным учреждением	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса	26
5. Оценка востребованности выпускников колледжа	29
6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	32
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	34
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	53
9. Оценка материально-технической базы образовательного процесса	56
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	58
11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	60
12. Заключение	62
13. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	63

Введение

Процедура самообследования ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Положением о самообследовании ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», приказ по ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» от 18 марта 2024 года №158 «О проведении процедуры самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам,
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования,
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа,
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серия №Л035-01234-31/00234677 от 31 марта 2021года, срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000995, рег. №4411 от 28 января 2021 года, сроком действия до 27 января 2027 года.

Полное название Колледжа: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж».

Сокращенное название Колледжа: ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное автономное образовательное учреждение.

Колледж расположен на территории г. Губкин, Белгородская область.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адреса: 309182, Белгородская область, г. Губкин, ул. Мичурина, зд. 21.

Электронный адрес: ggpk31@belregion.ru, контактный телефон 8(47241) 2-11-03.

Форма обучения – очная, заочная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Миссия колледжа: подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями общества, государства, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма путем создания инновационного образовательного учреждения.

Стратегические цели:

– развитие Колледжа как инновационного образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития образования в интересах личности, общества и с учетом потребностей социально-экономического развития региона;

– обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий;

– создание целостной педагогической системы, способствующей постоянному обновлению профессиональных знаний, быстрому освоению научно-технических достижений и реализации новаторских идей и качественному преобразованию образовательного процесса;

– расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих потребностям регионального рынка труда;

- создание условий для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие и самореализацию обучающихся во внеучебной деятельности;
- создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества образования и конкурентоспособности выпускника;
- совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной профессией/специальностью.

В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО,
- учет профессиональных стандартов при реализации образовательной программы,
- сохранение контингента обучающихся,
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс,
- систематическое повышение квалификации работников колледжа,
- организация конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования учебно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся,
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников и обучающихся Колледжа,
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни,
- активизация и развитие форм сплочения обучающихся с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма,
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей,
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО,
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

В 2023 году в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» велась подготовка обучающихся по восьми специальностям и девяти профессиям среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1

Перечень реализуемых в 2023 году программ среднего специального образования

№ кода	Наименование специальности, профессии	База образования	Форма обучения	Срок обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
21.02.15	Открытые горные работы	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	основное общее, среднее (полное) общее	очная, заочная	3 года 10 месяцев

№ кода	Наименование специальности, профессии	База образования	Форма обучения	Срок обучения
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	основное общее, среднее (полное) общее	очная, заочная	3 года 10 месяцев
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
15.01.35	Мастер слесарных работ	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
23.01.09	Машинист локомотива	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
29.01.07	Портной	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер	основное общее	очная	3 года 10 месяцев

Набор производился как на базе основного общего, так и на базе среднего (полного) общего образования.

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год были выполнены на 88% (в количестве 293 человека).

Выводы

В колледже реализовывалось профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование: дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структура и система управления Колледжа строится в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представлена на рис.1. В ней заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена.

Управление Колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. За отчетный период было проведено 7 заседаний Наблюдательного совета, 9 – педагогического совета.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления.

В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит большая часть работников (77,6%).

Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивалось соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления, с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию. На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности Колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет секретарь директора Колледжа.

На 2023 год руководители всех структурных подразделений разработали планы работы. О результатах деятельности отчитывались в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством. Планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служили: рабочая программа воспитания, календарно-тематические планы, целевые программы и план учебно-воспитательной работы Колледжа на учебный год.

План внутреннего контроля определял виды, объекты и субъекты контроля, его цели, ответственных лиц, формы проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточнялись цели и виды контроля. Результаты анализировались на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педагогических советах. В случае необходимости издавались соответствующие приказы.

Организационно-административная управленческая деятельность в Колледже связана с распоряжением, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно проводилось совещание при директоре в составе заместителей директора. На совещаниях решались вопросы текущего планирования, проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в Колледже были возложены на следующих сотрудников:

- секретаря руководителя (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.);
- секретарей учебной части (диспетчеров) (личные дела обучающихся, приказы по контингенту, учет движения контингента и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.);
- архивариуса (согласно номенклатуре дел).

Выводы

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в Колледже осуществлялась на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее СПО).

ОПОП базовой подготовки были направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляла собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС, профессиональных стандартов с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочую программу воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами по всем реализуемым программам пересматривалась и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ предметов, дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывалась с якорным работодателем, рассматривалась на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023г. и утверждалась приказом директора колледжа № 486 от 31.08.2023 г.

Обновление прослеживалось в листах обновления к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В структуру ОПОП входит:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- ФГОС по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК по всем реализуемым направлениям в 2023 году.

Образовательные программы среднего общего образования реализовывались в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технологический, социально-экономический).

100% учебных планов, ОПОП, УМК, электронные УМК составлены в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами. Рабочие учебные планы составлены

заместителем директора по учебной работе и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждены директором колледжа. Рабочие учебные планы прошли экспертизу, имеются экспертные заключения.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС
- нормативный срок освоения ОПОП по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности (профессии);
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения.

В учебных планах по специальностям и профессиям СПО:

- по ФГОС 3+, количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включается самостоятельная работа обучающихся;
- по ФГОС 4 (ТОП-50), количество нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (далее УМК) предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

В УМК предмета, дисциплины, МДК входят:

- примерная учебная программа по предмету, дисциплине, МДК;
- рабочая учебная программа предмета, дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.
- отдельные приложения к программе предмета, дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного и программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по предмету, дисциплине, МДК;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по предмету, дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности/профессии являются примерные и рабочие учебные программы предметов, дисциплин, МДК.

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Мониторинг качества знаний

Образовательный процесс в Колледже строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля. В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы контроля:

- входной;
- текущий;
- промежуточный (внутренний – промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК, внешний – промежуточная аттестация по ПМ с привлечением работодателей);
- итоговый.

Входной контроль знаний проводился во всех группах 1 курса в соответствии с планом работы на учебный год. Цель проведения входного контроля в группах нового набора – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся за курс основной общеобразовательной школы. Варианты заданий для входного контроля разрабатывались преподавателями, обсуждались на заседаниях ПЦК. Итоги входного контроля обсуждались на заседании педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров. Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный;
- курсовая работа (курсовой проект).

Периодичность промежуточного контроля в Колледже определена рабочими учебными планами. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте учебного заведения.

За 2023 год были проведены 2 экзаменационные сессии (2 полугодие 2022-2023 учебного года, 1 полугодие 2023-2024 учебного года), требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнялись в соответствии с учебными планами по всем направлениям подготовки в соответствии ФГОС (не превышало: экзаменов – 8, зачетов (дифференцированных зачетов) – 10).

Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных и экзаменационных материалов соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измерялся по пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводилось в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), учебным планам. В 2023 году прошла защита семи курсовых проектов и трех курсовых работ по МДК и отдельным дисциплинам в трёх группах третьего курса и семи группах четвертого курса: во втором полугодии 2022-2023 учебного года – пяти курсовых проектов в трёх группах третьего курса и двух группах

четвёртого курса, в первом полугодии 2023-2024 года - трёх курсовых работ и двух курсовых проектов пяти группах четвертого курса. 100% обучающихся успешно прошли защиту курсовой работы (проекта).

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в среднем по колледжу показатель успеваемости составил 94,37%, а качественный показатель – 74,78%. 409 обучающихся (49,34%) успевали на «хорошо» и «отлично», из них 79 студентов (27,34%) являлись отличниками учебы. 40 обучающихся (4,83%) составляли резерв, так как закончили семестр с одной удовлетворительной оценкой.

Мониторинг качества знаний в разрезе групп за второе полугодие 2022-2023 учебного года представлен в таблице 2.

Таблица 2

Мониторинг качества в разрезе групп

группа	Куратор	Отл.	Хор.	Неуспев.	% кач.
Первый курс					
ЭМ-22	Сивков Ю.И.	0	6	0	58
СР-22	Жукова Н.В.	0	7	0	72
МД-22	Таратынов А.А.	0	6	2	63
МЛ-22	Бондарева М.Е.	0	11	3	69
ПК-22	Письминчук Е.Н.	2	4	0	57,2
СТ-22т	Абакумова О.А.	1	8	1	81,3
ТЭМ-22т	Сивкова Е.А.	2	13	0	77
ГО-22т	Козленко С.В.	0	7	1	76
ГП-22т	Цыкунова И.М.	1	9	0	64
ОБ-22т	Проскурина А.Ю.	2	4	1	69
ОП-22т	Мелихова О.Н.	4	16	0	93
ПКД-22т	Бобровская О.М.	1	10	0	73
Второй курс					
ЭМ-21	Марченко И.В.	0	8	2	52
СР-21	Дорошева В.П.	0	3	12	52
МС-21	Мелихов А.Ю.	0	3	1	61
МЭ-21	Шагаева Т.Н.	2	20	0	94
СТ-21т	Лысых И.А.	0	5	2	50
ТЭМ-21т	Каплина М.В.	3	7	5	74
ГП-21т	Сальникова И.И.	0	5	0	94
ОБ-21т	Горенко Н.Н.	5	4	1	74
ОП-21т	Коваль Н.Н.	1	10	4	72
ПКД-21т	Новикова Л.А.	0	9	0	74,3
Третий курс					
ЭМ-20	Проскурина Е.А.	0	4	0	94
СР-20	Морозова Л.А.	0	21	0	94
МС-20	Яковлева О.В.	2	4	0	67
МЛ-20	Маник С.И.	2	14	0	83
ПР-20	Крестиненко В.М.	2	6	0	71
ПК-20	Кучина Л.В.	1	11	2	55
СТ-20т	Тишина Е.Ю.	5	11	1	77
ТЭМ-20т	Бузулуцкова Н.В.	6	13	0	93
ГО-20т	Евдакова Ю.А.	0	13	0	80
ОБ-20т	Екимова И.Н.	6	8	1	81
ОП-20т	Маник Т.Н.	5	10	0	91

группа	Куратор	Отл.	Хор.	Неуспев.	% кач.
Четвертый курс					
ПК-33	Псарева Е.Б.	6	13	0	96
СТ-15т	Крайнева И.А.	2	12	0	86,4
ТЭМ-10т	Сокольников Н.В.	8	7	0	98
ОБ-9т	Довгань Н.Д.	3	3	0	96
ОП-8т	Черникова Т.Н.	7	5	0	84
Итого		79	330	39	78,65

Мониторинг качества знаний в разрезе групп при самообследовании за I семестр 2023-2024 учебного года представлен в таблице 3.

Таблица 3

Мониторинг качества в разрезе групп

группа	Куратор	Отл.	Хор.	Неуспев.	% кач.
Первый курс					
КИП-23	Крестиненко В.М.	0	9	0	72,6
МЭ-23	Ляшенко В.И.	0	10	0	67
МЛ-23	Яковлева О.В.	0	5	4	61
ПК-23	Псарёва Е.Б.	1	4	1	74
ТЭМ-23-1т	Сокольников Н.В.	2	11	0	83
ТЭМ-23-2т	Проскурина Е.А.	0	9	0	80
ГО-23т	Довгань Н.Д.	0	6	1	81
ГП-23т	Протопопова Е.А.	0	7	1	68
ОБ-23т	Селезнёва О.А.	0	9	1	76
СП-23т	Крайнева И.А.	0	7	2	64
ОП-23т	Черникова Т.Н.	1	10	0	86
ПКД-23т	Королёва Е.А.	0	10	2	74
Второй курс					
ЭМ-22	Сивков Ю.И.	0	5	2	55
СР-22	Жукова Н.В.	0	11	0	81
МД-22	Таратынов А.А.	0	5	5	55
МЛ-22	Бондарева М.Е.	0	13	0	81
ПК-22	Письминчук Е.Н.	1	3	0	60
СТ-22т	Абакумова О.А.	2	5	0	82
ТЭМ-22т	Сивкова Е.А.	1	10	0	84
ГО-22т	Бондарева М.Е.	0	13	0	77
ГП-22т	Цыкунова И.М.	0	5	0	65
ОБ-22т	Проскурина А.Ю.	0	5	1	72
ОП-22т	Мелихова О.Н.	3	10	0	83
ПКД-22т	Бобровская О.М.	0	8	1	77,6
Третий курс					
ЭМ-21	Марченко И.В.	1	12	0	78
СР-21	Дорошева В.П.	1	10	0	83
МС-21	Мелихов А.Ю.	0	7	0	75
МЭ-21	Шагаева Т.Н.	6	19	0	100
СТ-21т	Лысых И.А.	1	4	1	71
ТЭМ-21т	Каплина М.В.	3	5	6	63
ГП-21т	Сальникова И.И.	7	2	1	94
ОБ-21т	Горенко Н.Н.	5	4	4	63
ОП-21т	Коваль Н.Н.	0	12	1	75
ПКД-21т	Новикова Л.А.	3	6	0	80
группа	Куратор	Отл.	Хор.	Неуспев.	% кач.

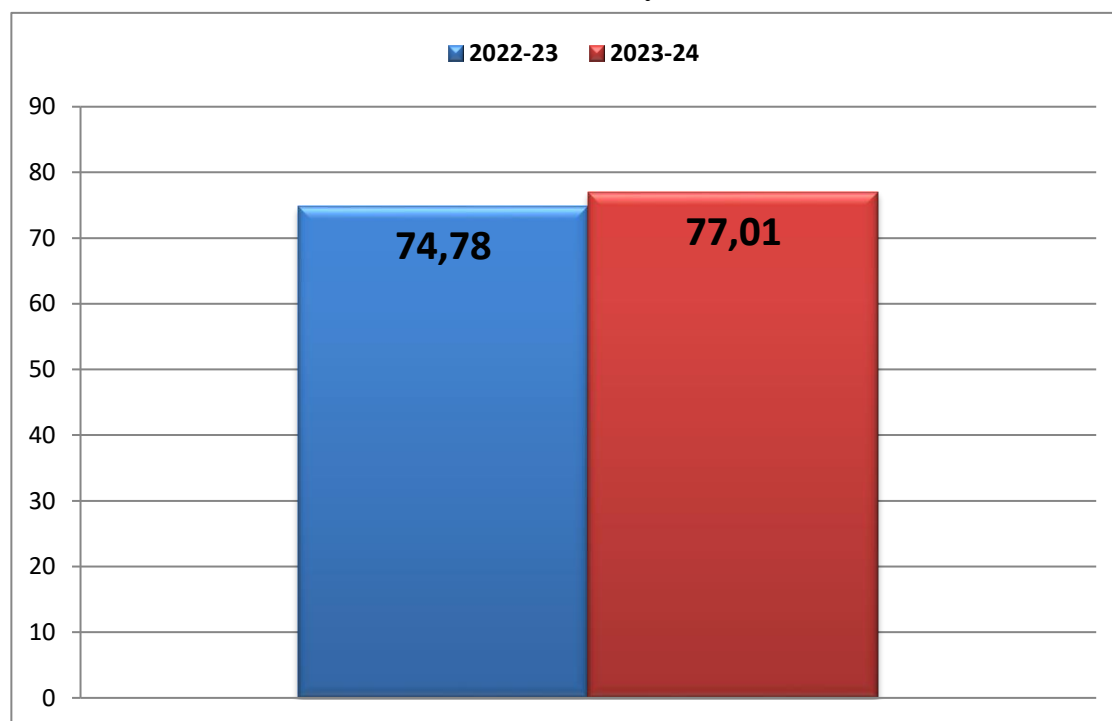
Четвертый курс					
МЛ-20	Маник С.И.	7	8	0	78
ПК-20	Кучина Л.В.	7	6	0	87,5
СТ-20г	Тишина Е.Ю.	4	7	0	76,7
ТЭМ-20г	Бузулуцкова Н.В.	8	13	0	93
ГО-20г	Евдакова Ю.А.	2	10	0	75
ОБ-20г	Екимова И.Н.	6	6	1	75
ОП-20г	Маник Т.Н.	6	8	0	84
Итого		78	329	35	77,01

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в среднем по колледжу показатель успеваемости составил 97,88%, а качественный показатель – 77,01%. 407 обучающихся (46,62%) успевают на «хорошо» и «отлично», из них 78 студентов (8,84%) составляют отличники учебы. 54 обучающихся (6,12%) составляют резерв, так как закончили семестр с одной удовлетворительной оценкой.

На диаграмме 1 показано сравнение качественного показателя за второе полугодие 2022-2023 учебного года и первое полугодие 2023-2024 учебного года. Качество успеваемости выросло на 2,23%.

Диаграмма 1.

Показатели качества по полугодиям 2023 года



На диаграммах 2 – 4 приведено сравнение показателей успеваемости в группах второго, третьего и четвертого курсов между семестрами обучения.

Диаграмма 2.

Динамика показателей в группах второго курса

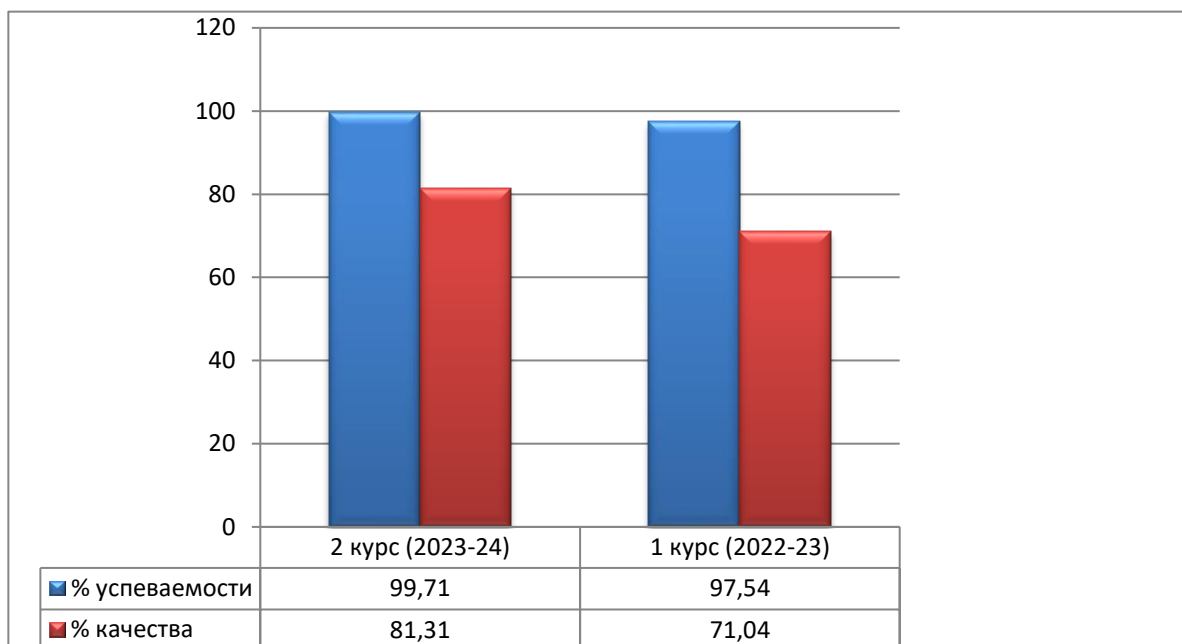


Диаграмма 3.

Динамика показателей в группах третьего курса

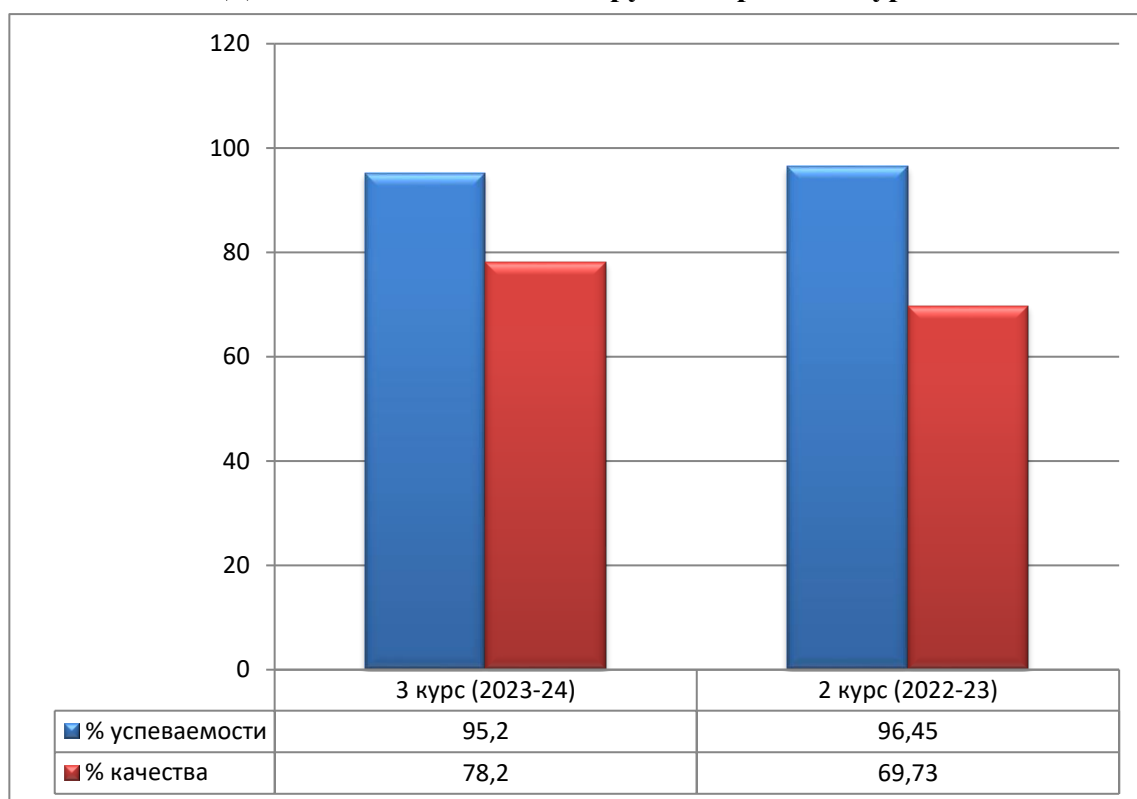
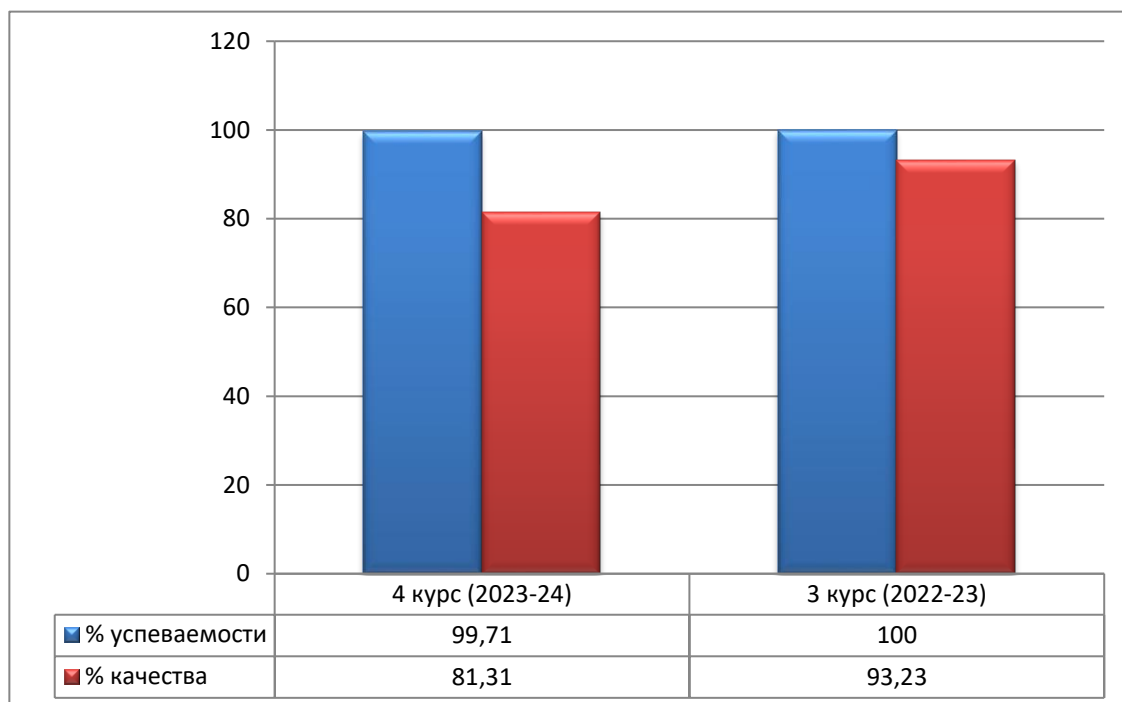


Диаграмма 4.

Динамика показателей в группах четвёртого курса

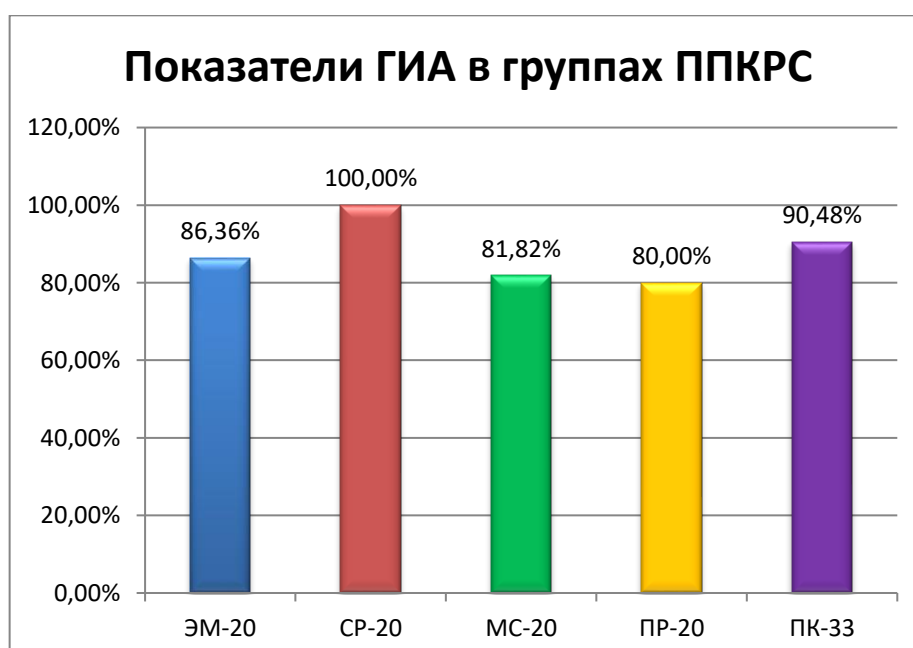


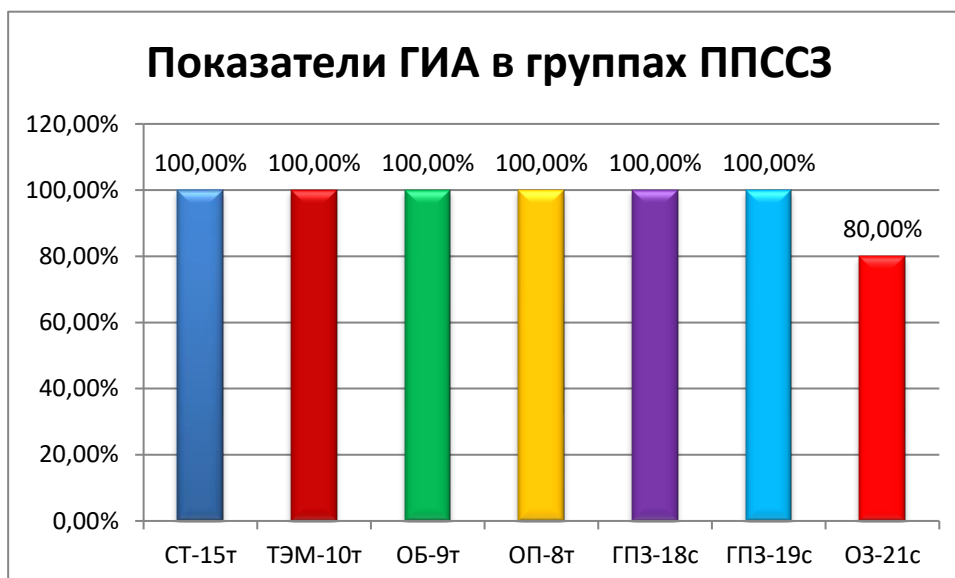
Результаты ГИА 2023 года

Выпуск 2022-2023 учебного года (летний период) составил 227 человек, из них 122 человека по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения, 105 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий процент качества результатов государственной итоговой аттестации составил 94,27%, что выше 2022 года (89,89%) на 4,38%.

Общая картина результатов ГИА обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлена в диаграммах 5 – 6:

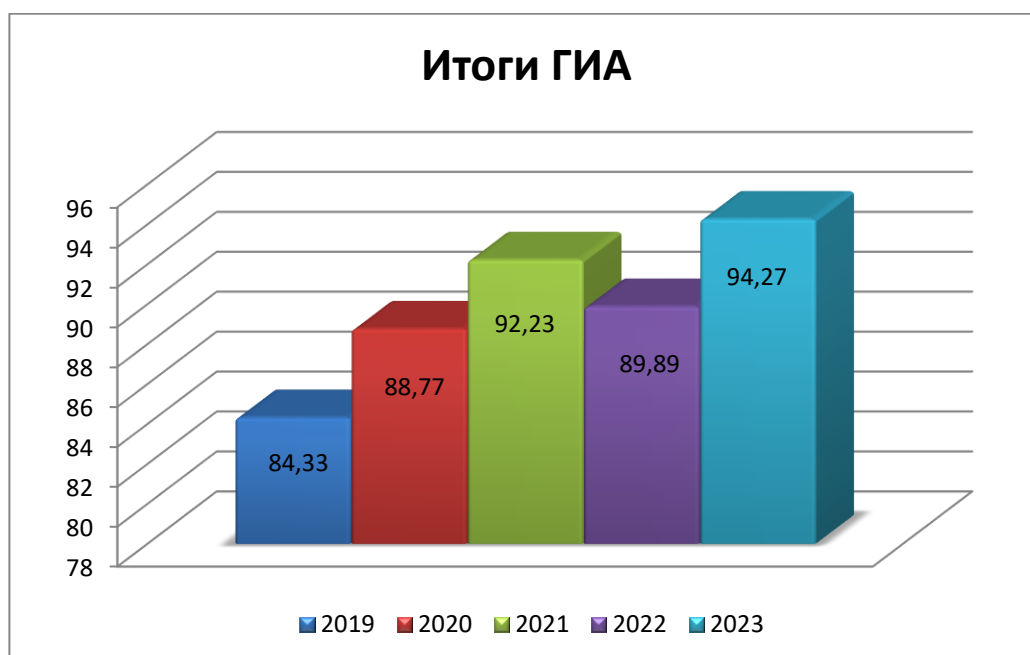
Диаграмма 5





Сравнительный анализ качества прохождения ГИА в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах показан в диаграмме 7.

Диаграмма 7



Подробная информация в разрезе групп представлена в таблице 4.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам
среднего профессионального образования в 2023 году**

№ п/п	курс	группа	количе- ство обуча- ющихся, чел.	Куратор	аттестовано с оценками			Выпущено		
					5	4	3	с отличием, чел.	хорошистов, чел.	% качества
1	4	СТ-15т	18	Крайнева И.А.	9	9	0	2	3	100
2		ТЭМ-10т	23	Сокольникова Н.В.	18	5	0	8	7	100
3		ОБ-9т	27	Довгань Н.Д.	14	13	0	3	4	100
4		ОП-8т	24	Черникова Т.Н.	15	9	0	3	4	100
5		ГПЗ-18с	13	Сергеева И.В.	13	0	0	1	10	100
6		ГПЗ-19с	12	Сергеева И.В.	12	0	0	0	11	100
7		ОЗ-21с	5	Сергеева И.В.	2	2	1	1	3	80
11	3	ЭМ-20	22	Проскурина Е.А.	10	9	3	0	4	86,36
12		СР-20	25	Морозова Л.А.	7	18	0	0	4	100
13		МС-20	22	Яковлева О.В.	10	8	4	2	4	81,82
14		ПР-20	15	Крестиненко В.М.	4	8	3	0	3	80
15		ПК-33	21	Псарёва Е.Б.	9	10	2	4	1	90,48
Итого			227		123	91	13	24	58	94,27

Общее количество обучающихся получивших по результатам государственной итоговой аттестации 5 (отлично) составило от общего количества выпускников 54,2%, получивших 4 (хорошо) – 40%. Диплом с отличием получили 24 выпускника, что составило 10,57% от общего выпуска.

Сопровождение обучающихся и слушателей категории инвалиды, дети-инвалиды, дети с ОВЗ

В 2 полугодии 2022-2023 года обучалось 33 человека, относящихся к категории «инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья», из них 6 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 27 слушателей по программе профессиональной подготовки 19727 «Штукатур» и 13249 «Кухонный рабочий» для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования.

Во 1 полугодии 2023-2024 учебного года в колледже обучалось 44 обучающихся и слушателей категории «инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья», среди которых 15 человек по программам подготовки рабочих и специалистов среднего звена. 29 слушателей – по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, 19727 «Штукатур» и 13249 «Кухонный рабочий» для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования.

В рамках обеспечения доступности профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в колледже проведены следующие мероприятия:

- для проведения профориентационных мероприятий в рамках приемной кампании 2023-2024 года отработан банк выпускников 9 и 11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций области (организованы индивидуальные профориентационные мероприятия с выпускниками данной категории,

- подготовлен банк данных детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на начала 2023-2024 учебного года;
- работала ППк колледжа, на заседании которой рассмотрены 4 заявления, из них: 2 заявления родителей (законных представителей) о проведении комплексного обследования обучающихся и слушателей и 1 запроса СО ОМВД России по г. Губкину на основании уголовного дела № 12201140003000723, возбужденного по статье 158 ч.2 п. «в», 158 ч.2 п. «а», 166ч.2 п. «а» УК РФ о назначении психолога – педагогического освидетельствования;
- по запросу медицинских организаций, комиссии МСЭ, ПМПК, для подтверждения статуса инвалидности и выявления лиц с ограниченными возможностями здоровья, назначении, снятии (постановки) диагноза подготовлено 10 развёрнутых психолого-педагогических характеристик обучающихся и слушателей колледжа;
- в течение года регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы (консультации) для родителей, законных представителей с включением вопросов правовой тематики, социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья трудоустройства;
- организованы и проведены занятия с элементами тренинга по психологической подготовки данной категории обучающихся и слушателей для участия в общеколледжных, городских и областных мероприятиях;
- организованы и проведены серия кураторских часов «Равные возможности» (группы Ш-22, КР-22, Ш-23, КР-23);
- подготовлены отчеты по основным направлениям деятельности за 2023 год (данные по категории инвалиды и лица с ОВЗ);
- участие в подготовке «СПО Мониторинг» (октябрь, май);
- регулярно предоставлялась информация по запросам (Департамента по инвалидам и лицам с ОВЗ по трудоустройству) и др.

В течение года проводилась постоянная информационно-просветительская работа с родителями, законными представителями обучающихся и слушателей, по вопросам обучения правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать помощь, а также индивидуальное консультирование родителей, по вопросам законодательной базы в части, касающейся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация практического (дуального) обучения

Практика в колледже проходила в рамках программ практического (дуального) обучения, в соответствии с Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». В 2023-2024 учебном году был заключен договор с 61 предприятием, включая якорное, о дуальном (практическом) обучении.

Коэффициент дуальности в 2023-2024 учебном году составил 55,5%, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 56%;
- по программам подготовки специалистов среднего звена 55%.

Основные предприятия, на которых обучающиеся колледжа проходили практическое (дуальное) обучение - АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда»; АО «Губкинэлектроремонт»; Детский сад «Радуга»; ЗАО «Скороднянское»; ИП «Кречетов»; ИП «Солодилов»; ИП Антипова кафе «Лагуна»; ИП Гуляев кафе «Елкин двор»; ИП Лемешева Л.В.; ИП Потапова Н.В.; ИП Федотов Степан Николаевич; ИП Чеерчиев кафе «Садко»; ИП Юдин; ИП Яровой Е.В. точка быстрого питания «Шаурум»; МАУ «Губкинский пассажирский автосервис»; МБДОУ №6 «Золотой петушок»; МБДОУ д/с №30 «Зернышко»; МБОУ «Вислославская СОШ»; МБОУ «Орленок»; МБОУ «Плотовская СОШ»; МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»; МБОУ «Уколовская ООШ»; МБОУ Архангельская СОШ; МБОУ СОШ №13; МБУК «Аверинский дом культуры»; МУП «Автодор»; МУП «Водоканал»; ОАО «Кривец-сахар»; ОГПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»; ООО «Амиго Такос»; ООО «ГЗ ЖБИ»; ООО «Горгсервис»; ООО «Губкинэлектроремонт»; ООО «Да Vinci»; ООО «Додо Пицца»; ООО «ДСПИ Груп»; ООО «ЖилкомГарант»; ООО «Индустрия строительства»; ООО

«КМАжилсервис»; ООО «Луч»; ООО «Мастер»; ООО «Научно-производственная фирма «ГЕОС»; ООО «Общепит»; ООО «Природа», ресторан Свадебный; ООО «Ремотделстрой»; ООО «Рудстрой»; ООО «Снабстрой»; ООО «Софтсервис»; ООО «СтройЖилСервис; ООО «Техноград»; ООО «Управление механизации №2»; ООО «Уют»; ООО ГК «Лебедь»; ООО УК «Ланит»; Пекарня «География вкуса»; ПП «Губкинская ТЭЦ»; Ресторан «Агат»; ТСЖ «Виктория»; Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго»; ФЛ ЗАО "КОРПОРАЦИЯ "ГРИНН" "ГИПЕРМАРКЕТ "ЛИНИЯ".

Взаимодействие колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов. Обучающиеся проходят практику, педагогический коллектив – производственную стажировку. Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят мастер-классы, консультируют студентов при выполнении выпускных квалификационных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе комиссий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям и Государственной итоговой аттестации.

Мониторинг качественных показателей учебной и производственной практик представлен в таблицах 5,6.

Таблица 5

Учебная практика

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Мастер производственного обучения
2 курс					
1.	ЭМ-22	УП01	25	73	Сивков Ю.И.
2.	СР-22	УП 02	25	62	Уридин Р.М.
3.	МД-22	УП 01	18	95	Мелихов А.Ю.
4.	МЛ-22	УП 01	21	74	Коваль Н.Н.
5.	ПК-22	УП 02	9	78	Письминчук Е.Н.
6.	ТЭМ-22т	УП 02	25	75	Кантор В.В.
7.	ПКД-22т	УП 07	23	81	Королева Е.А.
3 курс					
1.	ЭМ-21	УП.01	25	56	Пауков С.А..А.
2.	СР-21	УП.01	24	75	Жуков С.Н.
3.	МС-21	УП.01	25	83	Мелихов А.Ю.
4.	МЭ-21	УП.04.01	25	95	Мутовкин В.И.
5.	ТЭМ-21	УП.01	24	88	Маник С.И.
6.	ПКД-21	УП.01	20	93	Письминчук Е.Н.
4 курс					
1	ТЭМ-20т	УП.02	26	78	Маник С.И.
2	ОБ-20т	УП.02	24	85	Сдержикова Л.В.
3	ГО-20т	УП.02	23	50	Серпуховитин В.В.
4	ОП-20т	УП.02	22	84	Маник Т.Н.
5	СТ-20т	УП.02	21	75	Крайнева И.А.

Производственная практика

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Мастер производственного обучения
2 курс					
1.	ПКД-22	ПП.07	23	96	Письминчук Е.Н.
3 курс					
2.	ЭМ-21	ПП.01	25	44	Пауков С.А..
3.	СР-21	ПП.01	25	24	Уридин Р.М.
4.	МС-21	ПП.07	22	100	Мелихов А.Ю.
5.	МЭ-21	ПП.01	25	100	Таратынов А.А..
6.	ТЭМ-21	ПП.01	22	-	Сивков Ю.И.
7.	ПКД-21	ПП.04	18	96	Письминчук Е. А.
4 курс					
8.	ОП-20т	ПП.01.01	25	100	Маник Т.Н.
9.		ПП.02.01		100	Маник Т.Н.
10.	ПК-20	ПП.05.01	22	100	Смолич-Суркова О.С.
11.	ТЭМ-20т	ПП 01.01	23	100	Сивков Ю.И.
12.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.
13.	ОБ-20т	ПП 01.01	26	97	Сдержикова Л.В.
14.		ПП 02.01		100	Новикова Л.А.
15.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.
16.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.
17.	СТ-20т	ПП 02.01	19	96	Крайнева И.А.
18.		ПП 03.01		96	Крайнева И.А.
19.	ГО-20т	ПП 02.01	23	96	Серпуховитин В.В.
20.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводилась в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального (практического обучения).

Целью практики являлось закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение)
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций.
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Колледжем заключены договоры на прохождение практики в рамках дуального обучения с АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», ООО «ТПО», АО «Корпорация «ГРИНН» «Гипермаркет Линия», ООО «Рудстрой», ООО «Природа» ресторан «Свадебный»

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения

производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности среднего профессионального образования, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводилось для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществлялась в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики специальности или профессии использовался индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводились в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывалась инструкционно-технологическая документация. Разрабатывались технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывались на учебный год по каждой профессии и специальности.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Содержание всех этапов производственной практики определялось рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводилась по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматривались на ПЦК и утверждались заместителем директора по учебно-производственной работе, согласовывались с работодателем.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляли, расширяли и систематизировали первоначальные знания и профессиональные умения, приобретали практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формировали общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и безопасных условий труда на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводился зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий со стороны руководителя практики, администрации колледжа. Результаты контроля отражались в справках, приказах, заслушивались на заседаниях педагогических советов.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы учебной практики заносились в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являлся

дневник практического (дуального) обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, аттестационный лист и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся вел дневник практического (дуального) обучения, отчет по производственной практике. К дневнику прилагались дополнительные материалы, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По окончании практики, обучающийся оформляли отчет и, утверждали у руководителя практики от предприятия, сдавали отчет.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест колледж проводил целый ряд мероприятий:

- . установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- . работу с обучающимися с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства обучающегося;
- . заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация и преподавательский состав проводили большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства обучающихся на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой.

Несмотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходила успешно, практически все обучающиеся, достигшие 18-летнего возраста, проходили практику на оплачиваемых рабочих местах, в частности на АО «Лебединский ГОК».

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводилась на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определялись графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначались преподаватели специальных дисциплин, которые являлись руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики обучающиеся сдавали отчет руководителю преддипломной практики.

За отчетный период обучающиеся выпускных групп на производственной практике показали 100% успеваемость.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводился постоянный мониторинг рынка труда.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Предприятия создавали условия для прохождения производственной практики, проводили переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействовали созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивали выпускников.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Выводы

Подготовка специалистов в Колледже в 2023 году осуществлялась на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

100% учебных планов, ОПОП, УМК, электронные УМК составлены в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Образовательный процесс в Колледже строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий в соответствии с расписанием, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- организация и проведение учебной работы колледжа на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся колледжа необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование предметов, дисциплин, МДК, ПМ, выносимых на каждую сессию, количеством домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта). Расписание учебных занятий составляется по семестрам, размещается на сайте колледжа в свободном доступе.

Учебный год начинается первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля отражались в справках, приказах, обсуждались на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа. На заседаниях педагогических советов представлялись аналитические справки по контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

По каждому циклу предмета, дисциплины, МДК, ПМ спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и календарно-тематических планах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка проектов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществлялся в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходил в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализовывались следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного

образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводилась в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального (практического обучения).

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Содержание всех этапов производственной практики определялось рабочей программой производственной практики. Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводилась по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматривались на ПЦК и утверждались заместителем директора по учебно-производственной работе, согласовывались с работодателем.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляли, расширяли и систематизировали первоначальные знания и профессиональные умения, приобретали практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формировали общие и профессиональные компетенции.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и безопасных условий труда на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводился зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий со стороны руководителя практики, администрации колледжа. Результаты контроля отражались в справках, приказах, заслушивались на заседаниях педагогических советов.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы учебной практики заносились в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являлся дневник практического (дуального) обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, аттестационный лист и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся вел дневник практического (дуального) обучения, отчет по производственной практике. К дневнику прилагались дополнительные материалы, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По окончании практики, обучающийся оформляли отчет и, утверждали у руководителя практики от предприятия, сдавали отчет.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводилась на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определялись графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначались преподаватели специальных дисциплин, из числа руководителей дипломных проектов (работ).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выполнения выпускной квалификационной работы. В 2023 году колледжем разрабатывались, согласовывались с работодателем и утверждались в установленном порядке Программы ГИА по каждой

специальности, доводились до сведения обучающихся за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Программа ГИА включала условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформлялись протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждались на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Выводы

Организация учебного процесса в Колледже осуществлялась в соответствии с рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и требованиями ФГОС СПО.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В рамках реализации стратегии развития колледжа на период с 2022 по 2024 годы в колледже реализовывается проект «Трудоустройство выпускников на предприятиях Губкинского городского округа и ближайших территорий и закрепление на рабочих местах».

Цель проекта - к 31 декабря 2024 года увеличить количество трудоустроенных выпускников с закреплением на рабочем месте на предприятиях-партнерах до 90%.

Реализация проекта осуществляется согласно плана управления проектом.

Выпуск обучающихся 2023 года составил 227 человек, из них призваны в ВС РА - 81 выпускника (35,8%), находятся в отпуске по уходу за ребенком - 8 человек (3,5%), продолжают обучение в ВУЗах - 8 человек (3,5%). Трудоустроены включая «самозанятость» -130 человек (57,2%). Из числа трудоустроенных 116 человек или 50,7% от общей численности трудоустроенных работают по специальности или полученным смежным профессиям. 120 выпускников или 91,6% трудоустроены на предприятия Губкинского городского округа. Незанятых выпускников нет.

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основные мероприятия, проводимые центром в 2023 году направлены на:

- а) организацию временной занятости студентов и стажировок выпускников;
- б) сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- в) формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- г) организацию мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);
- д) обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;
- е) содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;
- ж) консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме «самозанятости»;
- з) оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;
- и) выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере «самозанятости»;
- к) осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;
- л) участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников;
- м) участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации практической подготовки студентов, предусмотренной учебным планом.

В 2023 году была отмечена возросшая активность обучающихся к работе во внеурочное время и в период обучения (по индивидуальным учебным планам). В среднем, число студентов, работающих в период обучения, составило 198 человек, что составляет 22,55% от списочного состава студентов колледжа. Из них 67 обучающихся переведены на индивидуальный график обучения. 90 обучающихся или 10,3% от общего контингента

зарегистрированы в ПФ РФ в качестве ухаживающих за людьми пенсионного возраста.

Студенты были трудоустроены в следующие предприятия/организации: АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», АО «КМАрудоремонт», ООО «Торгово-производственное объединение», ООО «СтройЖилСервис», ООО «Мастер», ИП «Бочаров», ООО "ГЗ ЖБИ" Губкин, ООО «Стройка» и другие предприятия Губкинского городского округа.

Центр содействия трудоустройству активно взаимодействует с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» по вопросам: с индивидуальной работы с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации; трудоустройства и временной занятости; предоставления возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии; размещения на информационных стендах и сайте колледжа информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа); стимулирования интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства; проведения встреч выпускников с представителями работодателей популяризации рабочих профессий и специальностей; проведения анкетирования среди обучающихся и выпускников; акции «Карьерный старт». Центр занятости населения с постоянной периодичностью предоставляет актуальную базу вакансий по Губкинскому городскому округу, на основе которой Центр содействия трудоустройству проводил анализ востребованности наших выпускников на рынке труда. Сделаны следующие выводы: наибольшую востребованность имеют рабочие профессии, среди них: сварщик, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, слесарь-ремонтник, машинист конвейера, машинист насосной установки, оператор поста централизации, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста тепловоза, машинист экскаватора, монтер пути, штукатур, маляр, повар, кондитер, пекарь.

Центр содействия трудоустройству работал в тесной взаимосвязи с представителями якорного работодателя АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», как в вопросах производственной практики, так и дальнейшего трудоустройства. АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат» заинтересован в получении высококвалифицированных рабочих кадров. В соответствии с потребностями предприятия колледжем ведется активная подготовка специалистов. Тесное сотрудничество между колледжем и предприятием позволяет образовательной структуре направлять сначала на практику, а потом и на постоянную работу выпускников, а предприятию, в свою очередь, закрывать открытые рабочие штатные единицы. АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат» является основным работодателем для выпускников колледжа. В колледже работает отделение профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров. За 2023 год на отделении обучено 464 слушателей по программам профессионального обучения и 18 слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Было отмечено, что студенты колледжа, имеющие дополнительные рабочие профессии востребованы на крупных градообразующих предприятиях - АО «Лебединский ГОК» и АО «Комбинат КМАруда», а также других предприятиях среднего и малого бизнеса Губкинского городского округа. Многие студенты трудоустраиваются на предприятия еще в период прохождения производственной практики. Итоговый мониторинг трудоустройства за 2023 год показывает, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда, особенно в части рабочих профессий. Сводная информация о занятости выпускников колледжа за 2023 год представлена в таблице 7.

Сводная информация о занятости выпускников 2023 года

Количество выпускников 2023 года (всех форм обучения) , чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	Доля трудоустроенных выпускников, %	Трудоустроены по специальности/ профессии, чел.	Доля трудоустроенных по специальности/ профессии, %	Продолжают обучение по очной форме обучения, чел.	Призваны выпускники в ВС РФ, чел.	Доля призванных выпускников в ВС РА, %	Зарегистрированы как «Самозанятый», чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Нетрудоустроенные, чел.	Доля нетрудоустроенных, %
227	127	55,9	116	50,7	8	81	35,8	3	8	0	0

Выводы:

Подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год после окончания колледжа.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранения и развития персонала колледжа, его соответствие потребностями образовательного процесса и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание сплоченного коллектива, способного работать в современных условиях;
- постоянное повышение уровня квалификации персонала.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в штате ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» состоят:

- 19 чел. - административный персонал,
- 35 чел. – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал,
- 62 чел. - педагогический персонал, в том числе: 44 преподавателя, 7 мастеров производственного обучения и 11 чел. прочего педагогического персонала.

Колледж имеет штатное расписание, отражающее потребности образовательного процесса. Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров производственного обучения составляет: от 720 до 1440 часов.

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности. Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свой профессиональный уровень.

Так, по состоянию на 31 декабря 2023 года из аттестованных 81 сотрудника педагогического и административного состав 77,5% (62 чел.) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Качественный состав педагогических и административных работников характеризуется данными представленными в таблице 8.

Таблица 8

Качественный состав педагогических работников

ПОКАЗАТЕЛИ	Административный персонал, чел.	Педагогический персонал			Всего
		Преподаватели, чел.	Мастера производственного обучения, чел.	Прочие педагогические работники, чел.	
1. Уровень образования					
1.1. Высшее образование	18	44	4	9	75
1.2.Среднее профессиональное образование	1	0	3	2	6
ВСЕГО:	19	44	7	11	81

ПОКАЗАТЕЛИ	Административный персонал, чел.	Педагогический персонал			Всего
2. Звания и награды					
2.1. Заслуженный учитель РФ, мастер РФ	-	1	-	-	1
2.2. Отличник ПТО	-	1	-	-	1
2.3. Почетный работник НПО РФ	-	2	2	-	4
2.4. Почетный работник СПО РФ	1	4	-	-	5
2.5. Почетный работник сферы образования РФ	-	1	-	-	1
2.6. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	12	3	6	28
ВСЕГО:	8	21	5	6	40
3. Квалификационные категории					
3.1. Высшая квалификационная категория	7	25	4	4	40
3.2. Первая квалификационная категория	12	7	3	-	22
3.1. Без квалификационной категории	-	12	-	7	19
ВСЕГО:	19	44	7	11	81

Выводы

Оценивая уровень кадрового обеспечения образовательной организации, являющимся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность колледжа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- качественный состав педагогических, в том числе руководящих, работников соответствует требованиям ФГОС;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень образования и квалификации педагогических работников колледжа соответствует требованиям ФГОС, педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различных уровней.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: организационное, учебно-методическое, повышение квалификации педагогических работников, информационное, экспертно-оценочное, научно-исследовательская работа; диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность, анализ результативности и определение перспектив методической работы.

Методическая служба колледжа, ориентированная на решение следующих задач:

- совершенствование содержания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения, а также адаптивных технологий; модификация общеобразовательной подготовки на базе СПО;
- актуализация образовательных технологий и содержания образования программ из перечня ТОП-50 и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов;
- совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью ООП;
- совершенствование форм наставничества;
- увеличение количества компетенций, по которым колледж участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»;
- совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в т.ч. реализация форм дуального обучения; расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;
- развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов и специалистов профильных предприятий;
- внедрение оптимальных и эффективных технологий управления, в частности, проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации;
- развитие цифровой образовательной среды колледжа как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в колледже через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах и др.;
- активизация деятельности центра профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участие в проекте «Билет в будущее»;
- системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных и профессиональных стандартов и стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы»;
- обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик; повышение финансовой устойчивости колледжа через совершенствование финансово - экономических механизмов управления;

- развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа.

В отчетный период были определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Подготовка квалифицированных специалистов, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с привлечением работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, с применением современных образовательных технологий при интеграции требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

Управление методической работой в колледже осуществляется посредством деятельности: педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса; методического совета, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, и т.д.; предметно-цикловых комиссий.

В колледже функционировал методический кабинет, основной целью работы которого было создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, в локальной сети колледжа создана медиатека методических разработок, материалов, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. В виртуальном методическом кабинете представлен опыт преподавателей колледжа.

Методическая работа в колледже осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и была направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

С целью организации повышения квалификации инженерно-педагогических работников составлен план прохождения курсов повышения квалификации, стажировок педагогов и мастеров производственного обучения. Статистические данные о результатах представлены в таблице 9.

Таблица 9

Аттестация кадров, повышение квалификации за 2023 г

Курсы повышения квалификации		Получили свидетельство по оценке дем. экзамена		Аттестация ИПР		Стажировка ИПР	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
40	42	25	16	17	10	58	56

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работало семь предметно-цикловых комиссий (ПЦК): математических и естественнонаучных дисциплин, общих гуманитарных дисциплин, социально-экономических дисциплин и физической культуры; в сфере легкой промышленности и сферы услуг, в сфере строительства и горного дела, в сфере наземного транспорта и общепрофессиональных дисциплин, в сфере электроэнергетики и машиностроения и МО кураторов групп. Каждая из ПЦК работала над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закреплялась в индивидуальном плане методической работы. Председатели ПЦК курировали содержание и качество данной работы, заслушивали отчеты о ее результатах. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя отслеживалось в отчетах председателей ПЦК и в персональном Методическом паспорте, на основании анализа этих документов составлялся рейтинг активности в методической работе преподавателей персонально и ПЦК в целом.

В колледже велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов предметов, дисциплин, профессиональных модулей, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных результатов обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатывались преподавателями в рамках реализации ППССЗ и ППКРС, рецензировались и утверждались педагогическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей была направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин (предметов) разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы, по проведению семинарских занятий.

В 2023 году преподавателями, методической службой была организована и пройдена процедура лицензирования по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов на базе основного общего образования.

За отчетный период методической службой колледжа были проведены следующие мероприятия:

- III Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»;
- процедура профессионально-общественной аккредитации по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый уровень);
- организована офлайн-площадка и проведен V Международный химический диктант «Экология и природные ресурсы»
- организована офлайн-площадка и проведен Всероссийский экологический диктант;
- организована и проведена на базе Губкинского филиала НИТУ «МИСиС» встреча обучающихся колледжа с молодыми учеными, аспирантами НИТУ «МИСиС» в формате дискуссионной площадки на тему: «Компетенции современного специалиста»;
- участие в региональном открытом конкурсе «Преподаватель года»;
- организован конкурс дипломных проектов, для последующего участия во всероссийском конкурсе;
- семинар-практикум по аттестации педагогических работников;
- конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая разработка учебного занятия».

В настоящее время все учебные аудитории колледжа оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателя (компьютер, проектор, экран), 7 аудиторий оснащены интерактивными досками. 100% компьютеров 2-х учебных корпусов колледжа подключены к локальной сети и имеют стабильный доступ к сети Интернет. В образовательном процессе используется 335 компьютеров.

Колледж обладает собственной базой подготовки кадров в области ИТ. 100% педагогических работников владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия обучающихся и преподавателей в сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) муниципального, регионального, всероссийского уровня. В колледже осуществляется электронный документооборот, в том числе с другими образовательными учреждениями и органами управления.

Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы преподавателей проводятся обучающие семинары, консультации.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в колледже ведется деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет-ресурсы.

Посредством использования ресурсов сети Интернет преподаватели колледжа имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями проведения конкурсов и олимпиад различного уровня. В колледже ведется постоянная целенаправленная

работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и пополняются:

- база данных о выпускниках колледжа;
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по дисциплинам.

Административными работниками колледжа с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- результативности работы преподавателей;
- уровня обученности обучающихся;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных обучающихся.

Таким образом, в колледже созданы необходимые предпосылки для реализации Программы информатизации колледжа. Результатом работы в данном направлении стало внедрение в образовательный процесс системы дистанционного обучения веб-система для организации дистанционного обучения и управления Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Преподавателями колледжа разработаны электронно-образовательные курсы по преподаваемым предметам, дисциплинам (МДК, ПМ), которые размещены в данной системе.

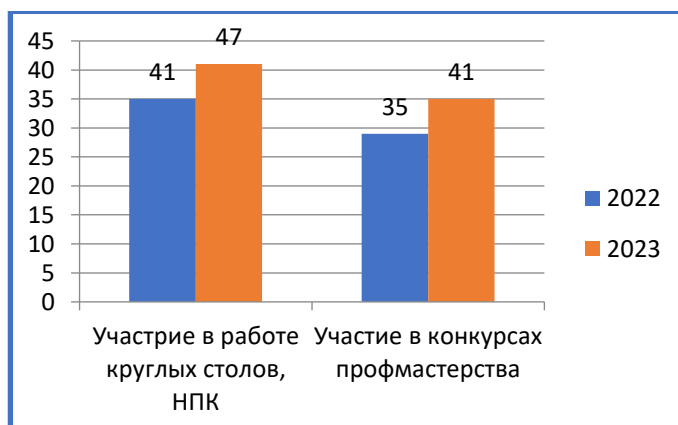
Кроме того, ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, проведение дистанционных родительских собраний в формате онлайн-конференция и т.д.

За отчетный период в колледже изменялся характер образовательного процесса, в него энергично внедряются активные методы обучения - метод проектов, групповое обучение, уроки-диспуты, консультации, семинарские занятия и др., что предполагает выполнение различных самостоятельных работ именно во внеурочное время. При этом успешной самостоятельная работа становится в том случае, если обучающиеся располагают возможностью свободного выбора и доступа к различным источникам информации. С этой целью активно развивается медиатека колледжа, заключен договор с компанией “ЗНАНИУМ”, которая предоставляет электронно-библиотечную систему “ZNANIUM.COM”. Кроме того, педагоги колледжа размещают на сайте колледжа, на канале Рутуб видео-лекции, а также разработанные электронные образовательные ресурсы.

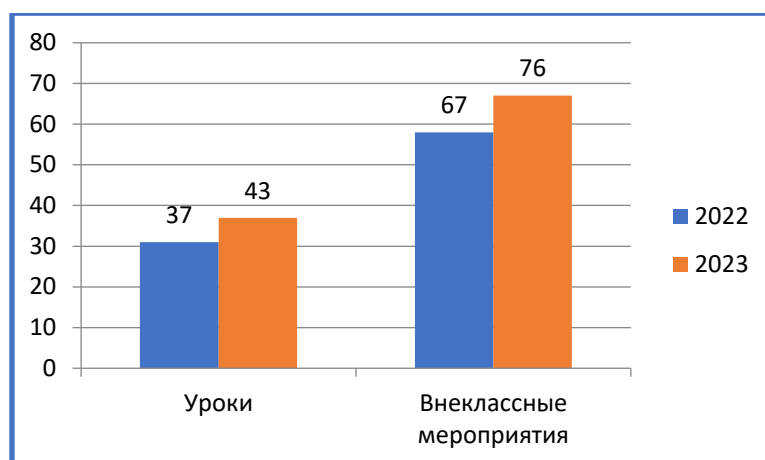
За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал (Диаграмма 8, 9) Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенций, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Диаграмма 8.

Участие ИПР в методических мероприятиях различного уровня



Проведение открытых учебных и внеучебных занятий



В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий

Исследовательская работа занимает одно из главных направлений деятельности и является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Результатом исследовательской работы педагогов и обучающихся является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, что представлено в таблице 10.

Таблица 10

Результаты участия (значимые) преподавателей и обучающихся в мероприятиях за 2023 год

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
1.	Региональный уровень, БЕЛРО	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Степаненко Виктория, ОП-22т Репина Светлана Алексеевна	февраль 2023	призер
2.	Муниципальный уровень, Губкин, Дом творчества	Конкурс «Студенческая весна»	Карасева Валентина, ПК-20 Репина Светлана Алексеевна	март 2023	победитель
3.	Региональный уровень, ЦМИ г. Белгорода	Конкурс «Студенческая весна»	Карасева Валентина, ПК-20 Репина Светлана Алексеевна	апрель 2023	призер
4.	Межрегиональный уровень с международным участием	Научно-практическая студенческая конференция «Ступени в будущее»	Бабенкова Елизавета, ОП-22т Репина Светлана Алексеевна	май 2023	участник

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
5.	Всероссийский уровень, Железнодорожск	Студенческая научно-техническая конференция имени педагога и ученого П.М. Алабушева «Молодежь и наука XXI века», посвященная 80-летию Курской битвы	Степаненко Виктория, ОП-22т Репина Светлана Алексеевна	май 2023	участник
6.	Межрегиональный уровень	Научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание	Репина Светлана Алексеевна	май 2023	участник
7.	Международный уровень, филиал БГТУ им. Шухова	Научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс»	Репина Светлана Алексеевна	апрель 2023	участник
8.	Международный уровень	Чемпионат мира по чтению вслух на русском языке «Открой рот»	Козлова Анастасия, ПК-22 Гарифулина Александра, СТ-15т Евдакова Юлия Анатольевна	апрель 2023	2 место 2 место
9.	Муниципальный уровень	Фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна – 2023»	Утенина Дарья, ПК-22 Евдакова Юлия Анатольевна	март 2023	участник
10.	Межведомственный территориальный уровень	Фестиваль современного молодежного творчества «Поверь в мечту», номинация «Художественное чтение»	Крылов Данил, МС-21 Глухенький Ярослав, МС-21 Евдакова Юлия Анатольевна	апрель 2023	участник участник
11.	Межрегиональный уровень с международным участием	Научно-практическая студенческая конференция «Ступени в будущее	Дубинина Виктория, ПК-20 Каплина Марина Викторовна	апрель 2023	участник
12.	Всероссийский уровень	Олимпиада по английскому языку «The Universe of English»	Пожидаева Дарья, ОП-22т Каплина Марина Викторовна	март 2023	участник
13.	Всероссийский уровень	Научно-практическая конференция педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе формирования культуры экологической безопасности»	Каплина Марина Викторовна	май 2023	участник
14.	Всероссийский уровень	Научно-практическая конференция «Наставничество для подготовки профессионалов будущего»	Каплина Марина Викторовна	май 2023	участник
15.	Межрегиональный уровень с международным участием	Педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности».	Каплина Марина Викторовна	май 2023	участник

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
16.	Всероссийский уровень	Научно-практическая онлайн – конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность, финансовая безопасность и финансовая культура: точки роста»	Каплина Марина Викторовна	май 2023	участник
17.	Всероссийский уровень	Олимпиада по всеобщей истории	Денисенко Александр, ТЭМ-21т	апрель 2023	участник
18.	Всероссийский уровень, Железногорск	Студенческая научно-техническая конференция имени педагога и ученого П.М. Алабушева «Молодежь и наука XXI века», посвященная 80-летию Курской битвы	Пискунов Захар ГП-22т	май 2023	диплом признания
19.	Всероссийский уровень	Историческая игра «1418»	Хасанов Вильдан СТ-22т Бормотов Дмитрий СТ-22т Шовалиев Максуд СТ-22т Козленко Светлана Викторовна	апрель 2023	участник участник участник
20.	Региональный уровень	Олимпиада по дисциплине «Обществознание»	Емельянов Максим., гр. СТ-22т Довгань Наталья Дмитриевна	март 2023	участник
21.	Региональный уровень	Олимпиада по дисциплине «История»	Селиверстов Сергей, гр. МЛ-22 Довгань Наталья Дмитриевна	март 2023	участник
22.	Региональный уровень	Областная олимпиада по дисциплине «Право»	Селиверстов Сергей, гр. МЛ-22 Довгань Наталья Дмитриевна	апрель 2023	участник
23.	Всероссийский уровень	Начальный этап олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» английскому языку	Савенкова Карина, ОП-20т Мишин Иван, ОП-20т Горенко Наталья Николаевна	апрель 2023	1 место 2 место
24.	Всероссийский уровень	Начальный этап олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Кудинова Лиза, СТ-20т Зоренко Иван, СТ-20т Горенко Наталья Николаевна	апрель 2023	3 место 3 место

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
25.	Всероссийский уровень, г. Волжский	Научно-практическая конференция педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе формирования культуры экологической безопасности» в рамках Всероссийского форума «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	Горенко Наталья Николаевна	15.03.23 г.	участник
26.	Всероссийский уровень, г. Москва,	Педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Горенко Наталья Николаевна	23.05.23	участник
27.	Всероссийский уровень	Начальный этап олимпиады профессионального мастерства в 2023 г. УГС 08. 00. 00 «Техника и технологии строительства».	Габриадзе Мария (гр. СТ-20т) Малишевский Егор (. СТ-20т) Мирошников Николай. гр. СТ-20т Коршикова Татьяна Степановна	апрель 2023	1 место 1 место 2 место
28.	Международный уровень, филиал БГТУ им. Шухова	Научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс»	Коршикова Татьяна Степановна	апрель 2023	участник
29.	Всероссийский уровень	Научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность, финансовая безопасность и финансовая культура: точки роста»	Коршикова Татьяна Степановна	май 2023	участник
30.	Межрегиональный уровень	Научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»,	Коршикова Татьяна Степановна	май 2023	участник
31.	Региональный уровень	Олимпиада по обществознанию среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Пожидаева Дарья, ОП-22т Трубакина Лариса Владимировна	апрель 2023	Призер 3 степени

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
32.	Межрегиональный уровень	Научно-практическая конференция «Педагогическое пространство, обучение, развитие, воспитание»	Трубакина Лариса Владимировна	апрель 2023	участник
33.	Региональный уровень	Заседание методического объединения педагогических работников по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника».	Ханина Валентина Владимировна	08.06.2023	участник
34.	Межрегиональный уровень	Научно-практическая конференция «Педагогическое пространство, обучение, развитие, воспитание»	Ханина Валентина Владимировна	апрель 2023	участник
35.	Всероссийский уровень (с международным участием)	Историко-краеведческие чтения «Здравствуй, тихая родина!»	Грецов Максим, ГП-22т Цыкунова Ирина Михайловна	март 2023	Победитель (Диплом 1 степени)
36.	Муниципальный уровень	Фестиваль творчества студентов «Студенческая весна»	Богдан Никита, СТ-22т Бормотов Дмитрий, СТ-22т Емельянов Максим, СТ-22т Кудинов Максим, СТ-22т Кривохижа Дмитрий, СТ-22т Окуньков Даниил, СТ-22т Сдержикова Инна, СТ-22т Хасанов Вильдан, СТ-22т Шовалиев Максуд, СТ-22т Щеглов Даниил, СТ-22т Цыкунова Ирина Михайловна	март 2023	Победитель (Диплом 3 степени)
37.	Муниципальный уровень	Сетевая акция библиотеки колледжа «Читаем вместе! Читаем вслух!»	Травкин Давид, ГП-22т Сдержикова Инна, СТ-22т	апрель, 2023	1 место 1 место
38.	Региональный уровень, БЕЛРО	Конкурс профессионального мастерства педагогов Белгородской области «Педагогическая волна»	Цыкунова Ирина Михайловна	май 2023	участник
39	ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М. Ф. Тимашовой», г.Бобров	Всероссийская олимпиада по математике среди студентов СПО 31.03.23 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М. Ф. Тимашовой»	Свиридова О. Утенина Д. Ангелова М. – гр.ПК-22	26.03.23	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
40	Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО	1 международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (физика) 15.03-15-.4.23 Свердловская область «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и Коммунальное государственное учреждение «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО	Калинин Р.- гр.ПКД22т	22.03.23	диплом 2 место
41	г. Короча	3 олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов СПО Белгородской области	Рожнов Д.- гр.МЭ-21	20.02.23	Номинация «Лучший математик»
42	ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	1. Всероссийская научно-практическая конференция,	Шагаева Т.Н.	15.03.23	Сертификат участника
43	базе ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	2. Всероссийская научно-практическая конференция	Шагаева Т.Н.	15.03.23	Сертификат участника
44	г. Иркутск,	3.Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем - 2023»,	Шагаева Т.Н.	23.03.23	Сертификат участника
45	Семилуки, Воронежская область	4.Межрегиональные с международным участием педагогические чтения «Современное образование:новые требования, новые возможности»	Шагаева Т.Н.	04.23	Сертификат участника
46	г. Москва	5.18 всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность, финансовая безопасность и финансовая культура: точка роста.»	Шагаева Т.Н.	03-04.04.23	Сертификат участника
47	г. Москва,	6.Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»	Шагаева Т.Н.	28-30.04.23	Сертификат участника

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
48	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	7. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Шагаева Т.Н.	04.23	Сертификат участника
49	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»	XX МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТУПЕНИ В БУДУЩЕЕ»	Минченко Д. Шагаева Т.Н.	27.04.23	Диплом 3 степени
50	БГТУ им.Шухова, г.Губкин	Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов	Рожнов Д. Шагаева Т.Н.	06.04.23	Диплом 2 степени
51	ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	Всероссийский конкурс проектов и научно-исследовательских работ обучающихся в рамках Всероссийского форума «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	Жиляев Н., Рожнов Д. Шагаева Т.Н.	15.03.23	Диплом 1 степени
52	АНО «Медиаграмотность в информационном мире»	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Сокольников Н.В.		участие
53	ЦМИ г. Губкин	Интеллектуальная игра «Слабое звено»	Обучающиеся группы ТЭМ-10т	23.01.2023	3 место
54	Агентство образовательных инициатив	Национальный проблемно-тематический семинар «Российское образование 21 века: тенденции и перспективы развития профессионального образования»	Сокольников Н.В.	15-17.02.2023	участие
55	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»	III региональная олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов 1 и 2 курсов профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Степаненко Виктория ОП-22т	18.02.2023	1 место
56		11 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Емельянов Максим СТ-22т Тимофеева Виктория ОП-22т Шепитько Алина ОП-22т	Март 2023	1 место 2 место 1 место

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
57	ГАПУ «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	1 международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Зубков Руслан	20.03.2023	2 место
58	ГПК	Семинар для педагогов «Развитие финансовой грамотности у обучающихся в контексте обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и функционального подхода к современному образованию»	Сокольникова Н.В.	31.03.2023	участие
59	ГПК	XVIII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность, финансовая безопасность и финансовая культура: точки роста»	Сокольникова Н.В.	03-04.04.2023	участие
60	ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж им. М. Ф. Тимашовой»	Всероссийская олимпиада по математике среди студентов СПО	Грецов Максим ГП-22т	26.03.2023	1 место
61	ОБПОУ «ЖГМК»	Всероссийская студенческая научно-техническая конференция «Молодежь и наука 21 века»	Зубков Руслан	20.04.2023	участие
62	ГПК	3 Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Сокольникова Н. В.	28.04.2023	участие
63	ЯПТ	Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы среднего профессионального образования при подготовке специалистов транспортной отрасли: опыт, проблемы, перспективы»	Сокольникова Н.В.	28.04.2023	участие
64	МГУ им. М.В. Ломоносова	Международный химический диктант	Сокольникова Н.В.	13.05.2023	участие
65	Фонд 21 века	4 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Сокольникова Н.В.	29.05.2023	1 место
66	АНО «Медиаграмотность в информационном мире». г. Таганрог	Всероссийский конкурс методических разработок урока "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука"	Новикова А. В.	14.01.2023	Сертификат участника

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
67	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	III Межрегиональная научно-практическая конференция "Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание"	Новикова А. В.	28.04.2023	Сертификат участника, сборник конференции
68	МГУ им. Ломоносова, Химический факультет МГУ, Группа компаний "Просвещение"	V Международный химический диктант «Экология и природные ресурсы»	Новикова А. В.	13.05.2023	Сертификат участника базового уровня
69	Ассоциация развития финансовой грамотности	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Новикова А. В.	28.03. 2023	Сертификат участника
70	Учебный центр «Инфоурок». Конкурс-старт	XI Международный дистанционный конкурс "Старт", предмет Химия	Яценко Максим (гр. ТЭМ-22т) Дергилёв Артём (гр. ГП-22т) Емельянов Максим (гр. СТ-22т)	5.02.2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
71	ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	I Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений (Химия)	Чернов Никита (гр. ТЭМ-22т)	15.03.2023 - 15.04.2023	Диплом 3 место
72	Проект «Экология России». г. Москва	Международный конкурс "Экология России"	Зубков Руслан (гр. ГП-22т) Пискунов Захар (гр. ГП-22т) Клестер Антон (гр. ГП-22т)	19.05.2023	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
73	Центр опережающей профессиональной подготовки Белгородской области	Региональная олимпиада по общеобразовательному учебному предмету "Экология" среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Дергилёв Артём (гр. ГП-22т)	16.03.2023	Диплом призёра
74	Центр опережающей профессиональной подготовки Белгородской области	Региональная олимпиада по общеобразовательному учебному предмету "Химия" среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Чернов Никита (гр. ТЭМ-22т)	09.02.2023	Диплом участника
75	Центр опережающей профессиональной подготовки Белгородской области	Региональная олимпиада по общеобразовательному учебному предмету "Биология" среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Бурлуцкий Илья (гр. ТЭМ-22т)	27.01.2023	Диплом участника

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
76	МГУ им. Ломоносова, Химический факультет МГУ, Группа компаний "Просвещение"	V Международный химический диктант «Экология и природные ресурсы»	Бурлуцкий Илья (гр. ТЭМ-22т) Дергилёв Артём (гр. ГП-22т) Дягилев Игорь (гр. ГП-22т) Емельянов Максим (гр. СТ-22т) Зубков Руслан (гр. ГП-22т) Константинович Анастасия (гр. ОБ-22т) Крылов Даниил (гр. ОБ-22т) Сдержикова Инна (гр. СТ-22т) Черемисина Карина (гр. ОБ-22т) Чернов Никита (гр. ТЭМ-22т)	13.05.2023	Сертификат участника базового уровня Сертификат участника продвинутого уровня
77	ГФ БГТУ им. В.Г.Шухова	16 Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс»	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	апрель	участие
78	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	3 межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	апрель	участие
79	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	РУМО по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и тепло-энергетика»	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	июнь	участие
81	Москва, фирма «1 С»	23 научно-практическая конференция «новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса)	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	Январь-февраль	участие
82	МГУ им. М.В. Ломоносова	5 Международный химический диктант	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	июнь	сертификат
83	Москва НОЦ «Эрудит»	Международный конкурс по информатике «Основы HTML по информатике»	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	май	1 место

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
84	МБОУ «ОК «СтартУМ» СП ДО «Станция юных техников»	Мастер-класс «Новые открытия с ФАБЛАБ»	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна-преподаватель. Обучающиеся Борисов Дмитрий, Булгаков Станислав, Паскарь Виталий (ТЭМ-21т),Бурлуцкий Илья(ТЭМ-22т)	февраль	участие
85	МБОУ «ОК «СтартУМ» СП ДО «Станция юных техников»	Участие в жюри в муниципальном Scratch хакатоне по программированию «ЕСОНakaton»	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	март	участие
86	МБОУ «ОК «СтартУМ» СП ДО «Станция юных техников»	Участие в жюри в муниципальном IT-фестивале «Наше цифровое будущее»	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	июнь	участие
87	ГФ БГТУ им. В.Г.Шухова	Публикация в сборнике тезисов « 2 межрегиональный педагогический форум «Педагог,наставник, друг» »	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	апрель	сборник
88	Железнодорожный горно-политехнический колледж	30 Юбилейная Всероссийскаяюбилейной студенческой научно-техническая конференция им.педагога и ученого П.А.Алабушева «Молодежь и наука 21 века»	Шестаков Никита	20 апреля	участие
89	Бирючанский техникум	,призер 3 олимпиады по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области профессионального профиля	Бурлуцкий Илья		
90	Г.Губкин, управление образования администрации Губкинского городского округа	Победитель муниципального конкурса медиатворчества и программирования «24 БИТ» Победитель муниципального IT-фестиваля «Наше цифровое будущее»	Денисенко Александр		1 место
91	ОГАПОУ «Ютановский агромеханический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского»	Региональная олимпиада по предмету «Информатика» среди студентов ПОО Белгородской области	Бурлуцкий Илья	21 февраля	участие

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
92	ОГАПОУ «Корочанский СХТ»	3 олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области профессионального профиля	Бурлуцкий Илья	февраль	призер
93	Г. Губкин, управление образования администрации Губкинского городского округа	муниципальный IT-фестиваль «Наше цифровое будущее»	Денисенко Александр	май	1 место
94	Образовательный портал «Знанио»	Конкурс «Информационные технологии в педагогике»	Чеботарева Александра Васильевна	Январь-апрель	1 место
95	Екатеринбургский техникум химического машиностроения	I международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО (информатика)	Пискунов Захар	март	5 место
96	«Ютановский агромеханический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского»	Региональная олимпиада по информатике	Пискунов Захар	февраль	3 место
97	БГТУ им.Шухова	XVI Международная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС»	Карасева В., ПК-20	2023	Сборник, сертификаты
98	Забайкальский горный колледж им.М.И.Агошкова	XXIII межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, посвященная 300-летию горного образования в Забайкалье.	Воробьев В., ОП-21	2023	
99		Региональная олимпиада по информатике	Аршинов М, ГО-22	2023	участник
100		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Дубинина В., Кобзарь В., Карасева В.-ПК-20	2023	победитель
101		Всероссийская научно-практическая конференция, Посвященная Году педагога и наставника «Наставничество для подготовки профессионалов будущего»	Морозова Л.А.	2023	Сборник, сертификат
102	ОГАПОУ ГГПК	III Межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание	Морозова Л.А.	2023	Сборник, сертификат

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник) сертификат
103	ОГАПОУ СТТД	Деловая программа «Педагог цифрового образования: новые задачи, новые функции, новые инструменты	Морозова Л.А.	2023	сертификат
104	ОГАПОУ СМК	Деловая программа «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся»	Морозова Л.А.	2023	сертификат
105	Международный, Г. Липецк	V Кейс-чемпионат «Разреши»	Денисенко А. Володин Б. Крюкова В. Светиков И. Безверхняя М.	Апрель 2023г.	Призеры
106	г. Белгород	Региональная олимпиада по химии	Безбородова Ангелина, ПКД-2,	Февраль 2023г.	Лауреат
107	г. Хабаровск	II Международная дистанционная викторина по Химии для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Акульшин Д. Кривошапов Д. Борозенцев Е. Байдоров Е.	Февраль 2023г	Диплом 3-е место Диплом 3-е место Диплом 2-е место Диплом 3-е место
108	БГТУ им. Шухова, г. Губкин	Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых БГТУ им. Шухова (Сертификат участника)	Выходцев А, Страшников А.	Апрель 2023г.	Сертификат участника
109	БГТУ им. Шухова, г. Губкин	XVI Международная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС»	Денисенко А.	Апрель 2023г.	Сертификат участника
110	ОГАПОУ «СИТТ», г. Старый Оскол	Региональный мастер-класс «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся»	Протопопова Е.А.	Май 2023г.	Сертификат участника
111	ОГАПОУ ГГПК, г. Губкин	III Межрегиональная научно-практическая педагогической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Протопопова Е.А.	Май 2023г.	Сертификат участника
112	Всероссийский конкурс	Рассказы Миру о своей Родине.	Протопопова Е.А.	Март 2023г.	Сертификат участника
113	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс методических разработок «Такие разные уроки»	Протопопова Е.А.	Январь 2023г.	Сертификат участника
114	Всероссийский конкурс	Химический диктант	Протопопова Е.А.	Май 2023г.	Сертификат участника

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
115	Региональный конкурс	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года»	Протопопова Е.А.	Май 2023г.	
116	Муниципальный	Организация и проведение дискуссионной площадки в НИТУ МИСиС «Компетенции современного специалиста горного дела»	Протопопова Е.А.	Январь 2023г.	
117	Г. Воронеж	Всероссийской олимпиаде для студентов СПО по учебной дисциплине «Математика»	Яценко М., гр. ТЭМ-22т	Апрель, 2023	Диплом 1 степени
118	Железнодорожный горно-политехнический колледж	30 Юбилейная Всероссийская юбилейной студенческой научно-техническая конференция им. педагога и ученого П.А. Алабушева «Молодежь и наука 21 века»	Акинин Н., гр. ТЭМ-22т	20 апреля	Сертификат участника
119	Г. Губкин, БГТУ им. Шухова	XVI Международная научно-практическая конференция «Молодежь и научно-технический прогресс»	Бузулуцкова Н.В., Сивкова Е.А.	6 апреля 2023 года	Сертификат участника
120	Алексеевский колледж	Круглый стол «Инновационные пути развития современного образования в год педагога и наставника»	Сивкова Е.А.	11 апреля 2023 года	Сертификат участника
121	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	Деловая программа в рамках регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионата высоких технологий» - 2023 Белгородской области	Сивкова Е.А.	13 апреля 2023 года	Сертификат участника
122	ОГАПОУ ГГПК, г. Губкин	III Межрегиональная научно-практическая педагогической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Сивкова Е.А.	Май 2023г.	Сертификат участника
123	Г. Губкин, БГТУ им. Шухова	II МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК, ДРУГ»	Бузулуцкова Н.В., Сивкова Е.А.	7 февраля 2023 года	Сертификат участника
124	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»	III региональную олимпиаду по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов 1 и 2 курсов профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Бурлуцкий И., гр. ТЭМ-22т	18 февраля 2023 года	Диплом 1 степени

№п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
125	Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова	XXIII межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 300-летию горного образования в Забайкалье	Яценко М., гр. ТЭМ-22т	22 марта 2023	Сертификат участника
126	Семилукский политехнический колледж	XX межрегиональная с международным участием научно-практическая студенческая конференция «Ступени в будущее».	Челяков Е., гр. ТЭМ-22т	8 февраля 2023 года	Диплом 3 степени
127	Г. Железнодорожск. Всероссийский уровень	XXX Юбилейная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь и наука XI века»	Черникова Т. Н , Савенкова Карина, ОП-20т	20.04.2023	Участие
128	Г. Белгород. Региональный уровень	Регионального конкурса курсовых проектов и работ «Технологические инновации», в номинации «Наземный транспорт»	Черникова Т. Н ., Савенкова Карина, ОП-20т –	25.04.2023	1 место
129	Г. Старый Оскол. Региональный уровень.	деловая программа в рамках регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионата высоких технологий» - 2023 Белгородской области	Черникова Т. Н.	13.03.2023	Участие
130	Г. Старый Оскол. Региональный уровень.	Дискуссионная площадка чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Практики наставничества в среднем профессиональном образовании: Опыт, проблемы, перспективы	Маник С. И.	11.03.23	Участие
131	г. Губкин, Региональный уровень	- III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Маник Т. Н. Маник С. И, Черникова Т. Н.	28.04 2023	Участие

Выводы

Таким образом, качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023 способствовало решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Мероприятия плана работы реализованы полностью. Положительной является работа по аттестации педагогических кадров, внедрению информационных технологий в образовательный процесс, участия педагогов и студентов в различных мероприятиях. Учебно-методическая деятельность колледжа за отчетный период являлась результативной

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В своей работе библиотека руководствовалась следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки являлось обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд составляет 11762 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

В компьютерной локальной сети колледжа имеется достаточная электронная база учебников, к которой имеют доступ все преподаватели и обучающиеся колледжа. Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, группы заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Колледж подключен к трем ЭБС-системам «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ», «Лань».

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей.

Ежегодно в библиотеке в сентябре проводится перерегистрация читателей (Таблица 11).

Таблица 11

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2021/22	1010	5640	9845
2022/23	1015	4686	10158
2023/24	1029	5138	10907

Поступление новой учебной литературы осуществляется ежегодно.

В период с января по декабрь 2023 года приобретено 397 экз.; на сумму 450000,00 р.

- Художественная литература - 13 экз.

- Учебников и учебных пособий - 384 экз.:

- По общеобразовательным дисциплинам – 80 экз.

- Техническая литература - 304 экз.

по специальностям:

- 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» - 31 экз.;

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 19 экз.;

- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» - 65 экз.;

- 15.02.19 «Сварочное производство» - 23 экз.;

- 21.02.15 «Открытые горные работы» - 68 экз.;

- 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» - 28 экз.;

- 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)» - 35 экз.;

- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 10 экз.;

- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 10 экз.;

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)» - 15 экз.

Состояние и динамика книжного фонда представлены в таблицах 12 и 13 соответственно.

Состояние книжного фонда

Наименование	2021г.	2022г.	2023г.
Всего книг	10220	10721	11762
Всего читателей	1010	1015	1029
Выдано книг	9845	10158	10907
Число книг на одного читателя	10	10	10
Число выданных книг на 1 читателя	9,7	10,6	10,6

Таблица 13

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2021г	2022г	2023г
Книжный фонд	10220	10721	11762
Поступление в фонд (экз.)	386	501	397
Выбытие	2557	0	568

Книжный фонд формировался в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. В работе использовался фонд ЭБС на основании договоров с Образовательным порталом «ЮРАЙТ», ЭБС «Лань» и «ZNANIUM.COM».

Комплектование осуществлялось согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования», «Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», «Утверждено Приказом Минтранса России», с издательским центром «Академия», «Инфра-М», «Просвещение», «Горная книга» «Альфа-Пресс», «УМЦ ЖДТ», «Дрофа», и другими. Книжный фонд по отраслям знаний представлен в таблице 14

Таблица 14

Книжный фонд по отраслям знаний

Год	Книжный фонд	Диски	В том числе по разделам									
			Общественно- Политическая(6-9)	Естественно- Научная(2)	Медицина(5)	Техника(3)	Искусство(85)	Спорт(75)	Языкознание(81)	Литературо- ведение	Художественная(84)	справочная
2021	10220	0	2096	1837	3	3761	30	15	700	834	912	32
2022	10721	0	2530	1941	0	3702	0	0	721	844	951	32
2023	11762	0	2896	2010	0	4051	0	0	853	956	964	32

Для учета поступающих книг велись: алфавитный и систематический каталоги на бумажных и электронных носителях. Продолжалась работа по формированию фонда электронных носителей для внутренних нужд преподавателей и студентов. Проводится работа по созданию электронного каталога.

Процесс комплектования постоянно анализировался, корректировался в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекались к изучению фонда, велся учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. О всех новых поступлениях педагоги информируются через сетевую папку колледжа.

Инвентарные и суммарные книги велись согласно предъявляемым требованиям.

Ежедневно выполнялись библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывалась помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. В отчетный период в библиотеке было представлено 30 тематических выставок. Постоянно ведется библиотечная страница в ВК <https://vk.com/id356638738>.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, расстановка фонда. Один раз в полугодие списываются книги по причине утери их обучающимися, устаревшие по содержанию, утратившие читаемость. В этом учебном году была произведена замена 13 утерянных учебных пособий на художественную литературу по программе колледжа.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС.

Выводы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными площадками. Общая площадь зданий 13400,31 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 74 кабинетами и лабораториями (из них 5 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими, Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 6 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций и внутренних дверей, частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и канализации.

В 100% учебных кабинетов, мастерских, лабораторий колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период велось согласно перспективным и годовым планам работы.

Для занятий физической культурой колледж располагает 2 спортивными залами общей площадью 473,51 кв.м. Имеется 2 тренажерных зала. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционировал актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 5 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 56 шт.;
- интерактивные доски – 6 шт.;
- копи устройства - 3 шт.;
- принтеры - 83 шт.;
- сканеры - 34 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Антивирус Касперского, Windows XP, 7, 8.1, Windows Server 2003, 2008 r2, , Office 2003, 2007, система оперативного управления «МОТИВ», электронная образовательная среда «КМ-школа» и др.;
- информационно-справочные базы («Гарант»);
- Тренажерные комплексы:
 - тренажерный комплекс ТОРВЕСТ-ВИДЕО для подготовки машинистов электровоза;
 - тренажерный комплекс ТОРВЕСТ-ВИДЕО для подготовки машинистов тепловоза;
 - автомобильный тренажер ФОРСАЖ для подготовки водителей легкового автомобиля;
 - комплексный многофункциональный тренажер бульдозера FORWARD DT-75 для подготовки машинистов бульдозера;
 - комплексный многофункциональный тренажер карьерного самосвала FORWARD BELAZ-75131 для подготовки водителей большегрузных машин;
 - тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ПТМ» для подготовки машинистов экскаватора ЭКГ-8;
 - комплекс «Нева-2006» для обучения и сдачи теоретического экзамена по ПДД;
 - АСКОН КОМПАС 3DV13.

В колледже работали медпункт, 1 столовые на 220 посадочных мест.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Материально – техническая база колледжа постоянно обновляется современными тренажерными комплексами, оборудованием мастерских и лабораторий, совершенствуется, что

отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса.

На развитие и укрепление материально-технической базы ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» в 2023 году направлено 1 199,37 тыс. руб. Расходование средств отражено в таблице 15:

Таблица 15.

Расходование средств на укрепление материально-технической базы

Закуплено оборудование в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности	482,11
Закуплена мебель и оборудование для студенческого общежития по ул. Кирова	697,26
Закуплено компьютерное оборудование	1082,00
Приобретено оборудование для лицензирования специальности «Металлургия черных металлов»	1944 ,00
Приобретено оборудование для монтажа рабочего места в рамках демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер»	1407,00
Приобретено оборудование для оснащения материально-технической базы по специальности «Открытые горные работы»	1804,00
Закуплены расходные материалы в рамках проведения регионального чемпионата «Профессионалы»	694,00
Вложения в библиотечный фонд	456,00
Приобретено оборудование для оснащения материально-технической базы по специальности «Обогащение полезных ископаемых»	2832,00
Закуплено оборудование, мягкий инвентарь и расходные материалы для развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»	1745,00

Выводы

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период велось согласно перспективным и годовым планам работы.

Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям/профессиям. Работа по совершенствованию материально-технической базы колледжа продолжается.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Управление качеством образования – планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового набора в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин, МДК, ПМ);

- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации (таблица 16).

Таблица 16

Периодичность и содержание контроля

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК, графики
октябрь	программы учебных и производственных практик методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ контрольно-измерительные материалы
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей

по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ
------------	---

По результатам мониторинга систематизировалась и накапливалась информация о качестве тех или иных процессов, принимались меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимались управленческие решения.

Тематический контроль осуществлялся в части использования специальных компьютерных программ в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществлялся с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформлялись справки, содержание которых становилось предметом обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Выводы

Функционирование внутренней системы оценки качества в колледже способствует повышению качества преподавания предметов, дисциплин, МДК, ПМ, способствует профессиональному росту педагогов колледжа.

11. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утвержденный план по доходной части плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2023 год составлял 125 573 тыс. руб., в том числе: по субсидиям на выполнение государственного задания в сумме 110 200 тыс. руб.; по поступлениям от иной приносящей доход деятельности -14 679 тыс. руб. и по целевым субсидиям 694 тыс. руб.

Общий объем доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2023 год составил 131 267 тыс. руб., в том числе: по субсидиям на финансовое обеспечение государственного задания - 108 865 тыс. руб., по поступлениям от иной приносящей доход деятельности- 21 709 тыс. руб. и по целевым субсидиям 694 тыс. руб.

По сравнению с 2022 годом общий объем доходов уменьшился на 1,3%.

Исполнение плана ФХД по субсидиям на выполнение государственного задания по итогам года составляет 99%.

По сравнению с 2022 годом бюджетное финансирование уменьшился на 5 %. За счет того, что в 2022 году из областного бюджета были дополнительно выделены денежные средства в рамках мероприятий антитеррористической защищенности на сумму 7 778 тыс. руб. Основными расходами является заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, что составило 69% от утвержденного Плана колледжа, затраты на содержание имущества составили 26%, расходы на приобретение оборудования и материальных запасов составили 5 %.

Исполнение плана ФХД по внебюджетным источникам по итогам года составляет 134%. Основными доходами являются поступления денежных средств, полученных от реализации программ ДПО и профессионального обучения, что составило 6 515 тыс. руб., так же в качестве пожертвования от АО «Лебединский ГОК» для приобретения целевого оборудования поступило 9 069 тыс. руб.

Расходы по внебюджетной деятельности составили – 21 796 тыс. руб., Основные расходы, это:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, что составляет 28%,
- затраты на содержание имущества 21 %,
- расходы на развития материально технической базы составили 51%.

По субсидиям целевого назначения план исполнен на 100%. За счет целевых средств приобретены расходные материалы в рамках проведения регионального чемпионата «Профессионалы» на сумму 694 тыс. руб.

Остаток денежных средств на лицевых счетах колледжа на 01.01.2024 г. составил 4870 тыс. руб.

Ассигнования по публично-нормативным обязательствам для обеспечения детей-сирот доведены в сумме 2386 тыс. руб., исполнение составило 100%.

Стипендиальный фонд составил 6 308 тыс. руб. исполнен на 100%.

Средняя заработная плата по учреждению в 2023 году составила 41994 рубля, по сравнению к 2022 году наблюдается рост на 4,5%, средняя заработная плата педагогических работников составила 50953 рублей, по сравнению к 2022 году увеличилась на 4,8%.

Годовая бухгалтерская отчетность за 2023 год размещена на сайте колледжа и официальном сайте bus.gov.ru.

На 2024 году планируется поступлений за счет субсидии на выполнение государственного задания в сумме 115 625 тыс. руб. По сравнению с 2023 годом размер субсидии на выполнение государственного задания увеличился на 6 %. В 2024 году выделено в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности 4 520 тыс. руб., для укрепления материально-технической базы и развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» выделены денежные средства в сумме 5 700 тыс. руб.

Фонд заработной платы 2024 года проиндексирован на 4,5 % в сравнении с 2023 г.

Стипендиальный фонд 2024 года доведен в сумме 7 553 тыс. руб., что на 20 % больше в отношении прошлого года.

Выплаты по публично-нормативным обязательствам доведены в сумме 3 534 тыс. руб., что на 48 % больше чем в 2023 году.

Выводы

Исполнение плана ФХД по субсидиям на выполнение государственного задания по итогам года составляет 99%.

По субсидиям целевого назначения план исполнен на 100%.

Исполнение плана ФХД по внебюджетным источникам по итогам года составляет 134%.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж имеет локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг поставлены следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по развитию социального партнёрства с предприятиями и организациями по различным вопросам, в том числе:
 - организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников;
 - совершенствование материально – технической базы колледжа и др.
2. Обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.
3. Совершенствование целостной педагогической системы, способствующей постоянному обновлению профессиональных знаний, быстрому освоению научно-технических достижений и реализации новаторских идей и качественному преобразованию образовательного процесса.
4. Повышение качества условий для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие и самореализацию обучающихся во внеучебной деятельности.
5. Применение различных средств, форм и методов профориентационной работы с целью формирования у абитуриентов более осознанного выбора профессиональной направленности.
6. Расширение перечня специальностей/профессий в соответствии с запросами рынка труда региона.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
в сравнении за 2022 – 2023 годы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	363 человека	320 человек
1.1.1	По очной форме обучения	363 человека	320 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	588 человек	652 человека
1.2.1	По очной форме обучения	492 человека	570 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	96 человек	82 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек	293 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	всего 267 чел.; из них на «4» и «5» - 242; 90,6%	всего 227 чел.; из них на «4» и «5» - 214; 94,27%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	488 человек 57,5%	794 человека 81,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек, 55%	62 человек, 53,45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек, 49,2%	57 человек, 91,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	44 человека, 35,5%	43 человека, 69,4,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	том числе:		
1.10.1	Высшая	36 чел. 29,1%	33 чел. 53,2%
1.10.2	Первая	8 чел. 6,45%	10 чел. 16,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 человек, 100%	62 человека, 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	133026,5 тыс. руб.	131267,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2333,79 тыс. руб.	2573,87 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	317,08 тыс. руб.	425,67 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120,98 %	121,33%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	40,3 кв.м.	39,4 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек 100%	103 человека 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек 0,7%	15 человек 1,54%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единица	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единица	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единица	0 единица
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек, 5,4%	7 человек, 6%

Деятельность ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» в 2023 г. велась подготовка обучающихся по восьми специальностям и девяти профессиям среднего профессионального образования (17 единиц). В 2023 году было зачислено 293 обучающихся (2022 год – 300 человек).

Качество теоретического обучения, по сравнению с прошлым годом, выросло на 2,23%. Общий процент качества в 2023 году составил 75,9%, в т.ч. во втором полугодии 2022-2023 учебного года – 74,78%, в первом полугодии 2023-2024 учебного года – 77,01%.

Выпуск 2022-2023 учебного года составил 227 человек. Общее количество обучающихся получивших по результатам государственной итоговой аттестации 5 (отлично) составило от общего количества выпускников 54,2%, получивших 4 (хорошо) 40%.

Диплом с отличием получили 24 выпускника, что составило 10,6% от общего выпуска. Общий процент качества результатов государственной итоговой аттестации составил 94,3%, что выше 2022 года (89,9%) на 4,4%.

Результаты преддипломной практики и итоговой государственной аттестации подтверждают, что в Колледже требования к результатам освоения и требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена выполняются.

Кадровый состав Колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Требования к прохождению процедуры педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Общий объем доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2023 год составил 131 267,4 тыс. руб., в том числе: по субсидиям на финансовое обеспечение государственного задания – 108 865 тыс. руб., по поступлениям от иной приносящей доход деятельности- 21 709 тыс. руб. и по целевым субсидиям 694 тыс. руб. По сравнению с 2022 годом общий объем доходов уменьшился на 1,3%.

Средняя заработная плата по учреждению в 2023 году составила 50 953 рублей по сравнению к 2022 году наблюдается рост на 4,8%, средняя заработная плата педагогических работников составила 48 611,27 рублей, по сравнению к 2021 году увеличилась на 9,3%.

Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, проживают в общежитии (2022 год – 80 чел.; 2023 год – 103 чел.), что составляет 100%.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Для обучающихся с инвалидностью, не имеющих ограничения возможности здоровья, согласно рекомендациям МСЭ определена группа для занятий физической культурой. Для тех, кто имеет ограничения возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, созданы необходимые условия для успешного овладения выбранной профессией (специальностью).

Таким образом, Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Г.И. Щепихина	и.о.директора колледжа, председатель комиссии	
Л.В. Канова	заведующий учебной частью, заместитель председателя комиссии	
Члены комиссии:		
Е.Н. Бронникова	заместитель директора	
С.В. Козленко	заместитель директора	
О.Н. Мелихова	методист	
А.А. Таратынов	старший мастер	
Н.В. Ковалёва	заведующий библиотекой	
У.М. Хворова	специалист по кадрам	

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

69 (шестьдесят девять) листа

И.о. директора Г.И. Щепихина

