

Аналитическая справка
по результатам анкетирования обучающихся специальности
22.02.06 Сварочное производство

В рамках исследования качества образования в октябре 2022 года было проведено исследование по изучению оценочных мнений обучающихся специальности 22.02.06 Сварочное производство о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Цель исследования – изучение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставления услуг по образовательной программе.

Определение удовлетворенности обучающихся по различным аспектам деятельности колледжа позволяет выявить слабые стороны организации, требующие улучшения в первую очередь, и осуществлять меры по их усовершенствованию целенаправленно.

Метод исследования – анкетирование с элементами опроса. Анкета состоит из 12 вопросов. В анкету включены вопросы закрытого и открытого типа. Для повышения достоверности полученных данных, анкетирование проводилась анонимно.

Данное исследование позволяет разработать предложения по повышению эффективности и качества образовательных услуг в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

В исследовании приняли участие обучающиеся специальности 22.02.06 Сварочное производство

Результаты анкетирования представлены ниже.

Обучающиеся специальности 22.02.06 Сварочное производство, в целом, удовлетворяет качество образования в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».



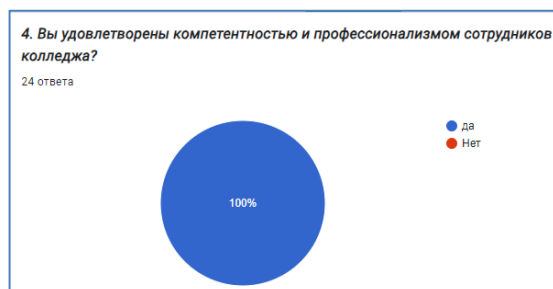
Соответствие содержания и уровня преподавания предметов современным требованиям отметили все респонденты. Полное соответствие выбрали 73,9% студентов, 26,1% считают, что, в основном, соответствует содержание и уровень преподавания предметов современным требованиям.



По третьему вопросу обучающиеся положительно оценили качество организации индивидуальной работы в колледже. Данный вопрос содержал возможность выбора нескольких вариантов ответа. Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей студентов отметили 70,8% обучающихся, 37,5% отметили индивидуально-личностный подход в подборе заданий, 50% отметили стремление преподавателя досконально объяснить материал студенту при необходимости, используя и внеучебное время.



Все респонденты (100%) удовлетворены компетентностью преподавателей.



Обучающиеся, в целом, положительно оценили сайт колледжа (100%), содержание и достоверность размещаемой информации, доступность, наличие контактных данных и др. 66,7% оценивают сайт на «отлично». Неудовлетворительных оценок нет.



На вопрос об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях ответы студентов распределились следующим образом: 83,3% обучающихся участвуют во внутриколледжных мероприятиях, 4,2% – в муниципальных, 8,3% – в региональных, 20% – во Всероссийских и международных мероприятиях.



Внеурочная деятельность создает дополнительные возможности для самореализации и творческого развития каждого обучающегося, формирования его индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. 100% обучающихся в положительном ключе оценили качество дополнительного образования. Мнения по категориям разделились следующим образом: «отлично» - 41,7%, «хорошо» - 50%, удовлетворительной (8,3%).



Немаловажное значение в оценке качества образовательного пространства имеет мнение обучающихся о материально-техническом обеспечении учебного заведения. Мнения респондентов о степени материально-технического обеспечения колледжа распределились следующим образом: большинство студентов (82,5%) удовлетворены материально-техническим обеспечением колледжа.



100% респондентов оценивают положительно уровень комфортности пребывания в образовательной организации (чистота в помещениях, оформление стендов, наличие гардероба и т.д; 75% - полностью, по 12,5% - хорошо, за исключением незначительных недостатков и удовлетворены.



Информационно-методическим обеспечением (наличие учебно-методической литературы в библиотеке, наличие учебно-методической документации по дисциплинам учебного плана) полностью удовлетворены 87,5% обучающихся, частично – 12,5%, отмечая недостаток в специализированных периодических изданиях.



Обучающиеся (100%) считают педагогических работников колледжа вежливыми доброжелательными: 62,5% что всегда и в любой ситуации, 37,5% - что эти качества присутствуют в большинстве случаев.



Порекомендуют услуги колледжа 95,7% обучающихся.



Выводы и рекомендации.

Использование показателя «удовлетворенность» позволяет установить обратную связь, которая важна для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, и в конечном итоге для улучшения его качества.

Анкетирование показало в целом высокую оценку обучающимися качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем. Согласно опросу определяются направления, которые необходимо развивать. Анализ полученных результатов позволяет сделать выводы для корректировки организацией образовательного процесса в колледже.

Предлагаются следующие рекомендации:

Повышать компетентность и профессионализм сотрудников колледжа. Обращать внимание на запросы студентов по использованию современных технологий. Увеличить количество практических занятий с учетом пожеланий студентов специальности.

Продолжать наполнять сайт колледжа информацией с учетом мнений обучающихся, привлекать к наполнению сайта самих студентов.

Продолжать развивать материально-техническое обеспечение с учетом мнений обучающихся колледжа.

В начале учебного года проводить информационную кампанию по всем курсам о наличии кружков и секций в колледже, их направлениях работы. Провести опрос среди обучающихся о желаемых кружках, секциях и др. с целью расширения их разнообразия в соответствии с интересами обучающихся.

Продолжить благоустройство территории колледжа с учетом мнений обучающихся.

06.10.2022

Педагог-психолог

Бухановская И.Н.