

Аналитическая справка
по результатам анкетирования преподавателей, участвующих в реализации
образовательной программы специальности
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Продуктивная образовательная среда в колледже во многом зависит от удовлетворенности педагогических работников данной средой. Удовлетворение преподавателя от самого процесса обучения и результативности работы, возможности полной самореализации оказываются положительными моментами, благоприятствующими профессиональному росту педагога.

В рамках исследования качества образования в мае 2021-2022 учебного года было проведено социологическое исследование по изучению оценочных мнений преподавателей о качестве образовательной среды в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Цель исследования – изучение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы.

Метод исследования – анкетирование с элементами опроса. Анкета составлена с учетом критериев педагогической деятельности; состоит из 13 вопросов, которые касаются организации образовательного процесса и образовательной среды в колледже (приложение). В анкету включены вопросы закрытого и открытого типа. Для повышения достоверности полученных данных анкетирование проводилось анонимно.

Данное исследование позволяет разработать предложения по повышению эффективности и качества образовательных услуг в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

В анкетировании приняли участие преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Результаты анкетирования представлены ниже.

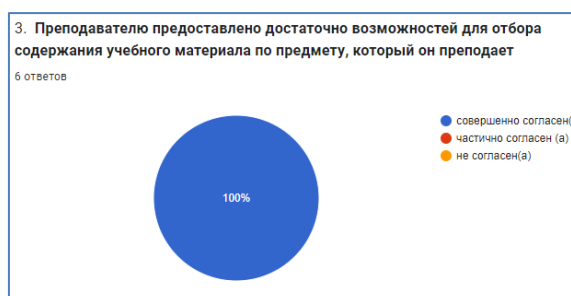
По стажу количество преподавателей разделилось поровну между опытными педагогами (свыше 15 лет), «от 10 до 15 лет» и «до 5 лет» по 33,3%



Педагоги согласны (100%) с утверждением, что цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы.



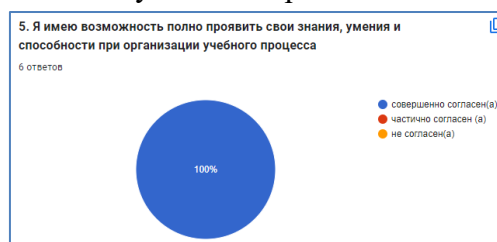
100% педагогов полностью согласны с тем, что им предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт.



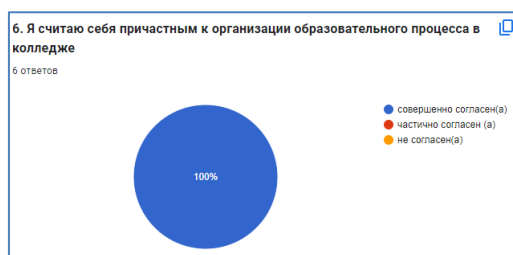
Все респонденты (100%) отмечают, что используемые методы обучения обеспечивают им успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.



Все преподаватели считают, что имеют полную возможность проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса.



Все педагоги считают себя причастными к организации образовательного процесса в колледже.



Все педагоги согласны с наличием возможности повышать квалификацию и свой образовательный уровень.



Мнение педагогов об оптимальном распределении обязанностей и функций среди преподавателей разделились: 83,3% совершенно согласны с утверждением, 16,7% - частично.



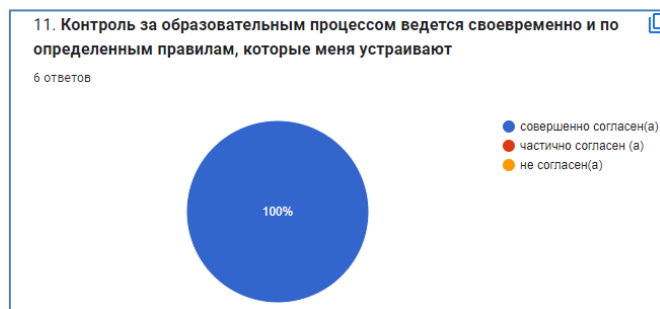
Все педагоги согласны в вопросе о достаточности материально-технической базы для реализации образовательной программы по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).



83,3% преподавателей отметили, что полностью ощущают поддержку своих коллег в совместной работе, 16,7% - частично согласны.



Все респонденты согласны с утверждением «Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают».



Все респонденты согласны с утверждением о достаточных возможностях высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже.



Все педагоги согласны с тем, что в колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта.



В среднем преподаватели считают, что им удалось реализовать то, что они задумывали в начале этого учебного года от 80% до 95% на прошедший период, отмечая, что дальнейшее находится в работе.

Педагогов колледжа устраивает качество образовательной среды.

В качестве проблем учебного процесса, которые требуют, по их мнению, первоочередного решения, педагоги отмечают:

- повышение заинтересованности и поддержки работодателей в новых специалистах;
- координацию изучаемых на занятиях тем и практически необходимых на предприятии;
- повышение дисциплинированности и ответственности обучающихся к учебному процессу.

Для повышения качества образовательной среды колледжа педагоги предлагают:

- развитие материально-технической базы;
- внедрение электронных форм образования

Выводы и рекомендации.

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогов колледжа качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы. Образовательный

процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения и развития. Анализ результатов проведенного социологического исследования позволяет предложить ряд рекомендаций по совершенствованию качества образовательной среды в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» и повышения уровня удовлетворенности педагогов своим трудом: совершенствование материально-технической базы; внедрение электронных форм образования; повышение ответственности и заинтересованности обучающихся к получаемой профессии.

06.06.2022

Педагог-психолог

И.Н. Бухановская