

Аналитическая справка
по результатам анкетирования преподавателей, участвующих в реализации
образовательной программы специальности 21.02.18. Обогащение полезных
ископаемых

Продуктивная образовательная среда в колледже во многом зависит от удовлетворенности педагогических работников данной средой. Удовлетворение преподавателя от самого процесса обучения и результативности работы, возможности полной самореализации оказываются положительными моментами, благоприятствующими профессиональному росту педагога.

В рамках исследования качества образования в сентябре 2022-2023 учебного года было проведено социологическое исследование по изучению оценочных мнений преподавателей о качестве образовательной среды в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Цель исследования – изучение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы.

Метод исследования – анкетирование с элементами опроса. Анкета составлена с учетом критериев педагогической деятельности; состоит из 13 вопросов, которые касаются организации образовательного процесса и образовательной среды в колледже (приложение). В анкету включены вопросы закрытого и открытого типа. Для повышения достоверности полученных данных анкетирование проводилось анонимно.

Данное исследование позволит разработать предложения по повышению эффективности и качества образовательных услуг в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

В анкетировании приняли участие преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы **21.02.18. Обогащение полезных ископаемых**

Результаты анкетирования представлены ниже.

Преобладающее количество преподавателей (75%) – опытные педагоги с педагогическим стажем работы более 15 лет. 16,7% - от 10 до 15 лет и молодые преподаватели со стажем до 5 лет 8,3%.



Педагоги согласны (100%) с утверждением, что цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы. Из них 83,3% полностью согласны с данным утверждением, 16,7% – согласны частично.



83,3% педагогов полностью согласны с тем, что им предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт; 16,7% – частично согласны с данным утверждением.



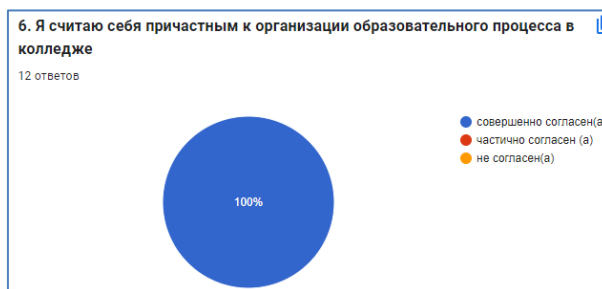
91,7% преподавателей отмечают, что используемые методы обучения обеспечивают им успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата; 8,3% согласны частично.



Все преподаватели (100%) считают, что имеют полную возможность проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса.



Все педагоги (100%) считают себя причастными к организации образовательного процесса в колледже.



О наличии возможности повышать квалификацию и свой образовательный уровень отметили все респонденты.



75% считают, что обязанности и функции среди преподавателей распределены оптимально. 25% частично согласны с данным утверждением.



Положительные мнения преподавателей о материально-технической базе для реализации образовательной программы по специальности разделились следующим образом: 66,7% согласны с тем, что при существующей в нашем колледже материально-технической базе преподаватель может добиться хороших результатов в своей деятельности; 33,3% – согласны частично.



83,3% преподавателей отметили, что полностью ощущают поддержку своих коллег в совместной работе, частично – 16,7 %.



Все респонденты согласны с тем, что контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые устраивают преподавателей.



О возможности высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже ответы распределились следующим образом: совершенно согласны – 33,3% респондентов, частично – 66,7; считающих, что не имеют в достаточной степени такой возможности нет.



Все педагоги согласны с тем, что в колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта.



В среднем преподаватели считают, что им удалось реализовать то, что они задумывали в начале этого учебного года на 90% (персонально от 80% до 100%). Педагоги, считающие, что не смогли полностью реализовать поставленные в начале учебного года цели, связывают недостаточную реализацию со следующими причинами:

- не достаточно технического оснащения;
- несколько устаревшая версия ПО по преподаваемой дисциплине;
- отсутствие учебника по новой программе.

В целом педагогов колледжа устраивает качество образовательной среды. На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного

решения?» педагоги предлагают следующее: снизить количество отчетов, тестирований, опросов, чтобы больше концентрироваться на совершенствовании учебного процесса и воспитательной работы.

Для повышения качества образовательной среды колледжа педагоги предлагают:

- приобретение литературы по специальности;
- пополнение материально-технической базы по данной специальности;
- уменьшение «бумажной» нагрузки преподавателей;
- убрать отвлекающие преподавателя от учебного процесса, тестирования,

голосования и т. д

- знакомство студентов с производством на более ранних этапах.

Выводы и рекомендации.

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогов колледжа качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы. Анализ результатов проведенного социологического исследования позволяет предложить ряд рекомендаций по совершенствованию качества образовательной среды в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» и повышения уровня удовлетворенности педагогов своим трудом: совершенствование материально-технической базы; пополнение спецлитературы и профнаправленного программного обеспечения, проводить больше экскурсий на производство

04.10.2022

Педагог-психолог

И.Н. Бухановская