

Аналитическая справка
по результатам анкетирования преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы специальности 22.02.06 Сварочное производство

Продуктивная образовательная среда в колледже во многом зависит от удовлетворенности педагогических работников данной средой. Удовлетворение преподавателя от самого процесса обучения и результативности работы, возможности полной самореализации оказываются положительными моментами, благоприятствующими профессиональному росту педагога.

В рамках исследования качества образования в сентябре 2022 учебного года было проведено социологическое исследование по изучению оценочных мнений преподавателей о качестве образовательной среды в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Цель исследования – изучение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы.

Метод исследования – анкетирование с элементами опроса. Анкета составлена с учетом критериев педагогической деятельности; состоит из 13 вопросов, которые касаются организации образовательного процесса и образовательной среды в колледже (приложение). В анкету включены вопросы закрытого и открытого типа. Для повышения достоверности полученных данных анкетирование проводилась анонимно.

Данное исследование позволит разработать предложения по повышению эффективности и качества образовательных услуг в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

В анкетировании приняли участие преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы 22.02.06 Сварочное производство.

Результаты анкетирования представлены ниже.

Преобладающее количество преподавателей (66%) – опытные педагоги с педагогическим стажем работы более 15 лет. По 16,7% - от 10 до 15 лет и молодые преподаватели со стажем до 5 лет.



Педагоги согласны (100%) с утверждением, что цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы. Из них 66,7% полностью согласны с данным утверждением, 33,3% – согласны частично.



66,7% педагогов полностью согласны с тем, что им предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт; 33,3% – частично согласны с данным утверждением.



Все респонденты (100%) отмечают, что используемые методы обучения обеспечивают им успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.



Все преподаватели (100%) считают, что имеют полную возможность проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса.



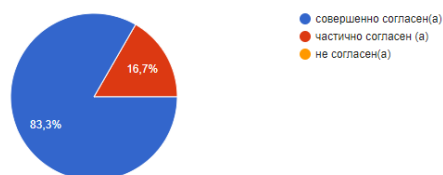
Все педагоги считают себя причастными к организации образовательного процесса в колледже. 83,3% полностью согласны с утверждением, 33,7 – частично.



О наличии возможности повышать квалификацию и свой образовательный уровень отметили все респонденты.

7. Я имею возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень

6 ответов



Педагоги частично согласны с пунктом об оптимальном распределении обязанностей и функций среди преподавателей

8. Обязанности и функции среди преподавателей распределены оптимально

6 ответов



Положительные мнения преподавателей о материально-технической базе для реализации образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство разделились следующим образом: 33,3% согласны с тем, что при существующей в нашем колледже материально-технической базе преподаватель может добиться хороших результатов в своей деятельности; 66,7% – частично согласны.



83,7% преподавателей отметили, что полностью ощущают поддержку своих коллег в совместной работе, частично – 16,7 %.



Все респонденты согласны с утверждением «Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают». Но 33,3% считают, что в этом направлении необходимо еще работать.



О возможности высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже ответы распределились следующим образом: совершенно согласны – 33,3% респондентов, частично – 66,7; считающих, что не имеют в достаточной степени такой возможности нет.



Все педагоги согласны с тем, что в колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта; 66,7% - полностью согласны, 33,3% респондентов - частично.



В среднем преподаватели считают, что им удалось реализовать то, что они задумывали в начале этого учебного года на 90% (персонально от 80% до 100%). Педагоги, считающие, что не смогли полностью реализовать поставленные в начале учебного года цели, связывают недостаточную реализацию со следующими причинами:

- недостаточно учебных пособий профессиональной направленности (плакатов, схем, натуральных образцов);
- не достаточно материально-технического оснащения: тренажеров, оборудования;
- необходимо больше часов на учебную практику.

Педагогов колледжа устраивает качество образовательной среды. На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» педагоги предлагают следующее: снизить количество отчетов, тестирований, опросов, чтобы больше концентрироваться на совершенствовании учебного процесса и воспитательной работы.

Для повышения качества образовательной среды колледжа педагоги предлагают:

- обновить оборудование;
- оптимизация практик;
- уменьшение нагрузки преподавателей.
- повышение у студентов мотивации для обучения.

Выводы и рекомендации

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогов колледжа качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы. Но, образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения и развития. Анализ результатов проведенного социологического исследования позволил разработать ряд рекомендаций по совершенствованию качества образовательной среды в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» и повышения уровня удовлетворенности педагогов своим трудом: совершенствование материально-технической базы; оптимизация контроля образовательного процесса; развитие в колледже условий для распространения передового педагогического опыта; предоставление администрацией колледжа больше возможностей для обмена мнениями с педагогическими работниками, используя разнообразные формы; развитие навыков эффективной коммуникации.

05.10.2022

Педагог-психолог

И.Н. Бухановская