

Аналитическая справка
по результатам анкетирования преподавателей, участвующих в реализации
образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Продуктивная образовательная среда в колледже во многом зависит от удовлетворенности педагогических работников данной средой. Удовлетворение преподавателя от самого процесса обучения и результативности работы, возможности полной самореализации оказываются положительными моментами, благоприятствующими профессиональному росту педагога.

В рамках исследования качества образования в сентябре 2022 года было проведено социологическое исследование по изучению оценочных мнений преподавателей о качестве образовательной среды в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Цель исследования – изучение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы.

Метод исследования – анкетирование с элементами опроса. Анкета составлена с учетом критериев педагогической деятельности; состоит из 13 вопросов, которые касаются организации образовательного процесса и образовательной среды в колледже (приложение). В анкету включены вопросы закрытого и открытого типа. Для повышения достоверности полученных данных анкетирование проводилось анонимно.

Данное исследование позволит разработать предложения по повышению эффективности и качества образовательных услуг в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

В анкетировании приняли участие преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Результаты анкетирования представлены ниже.

Преобладающее количество преподавателей (78,6%) – опытные педагоги с педагогическим стажем работы более 15 лет. По 7,1% - остальные возрастные группы.



Педагоги согласны (100%) с утверждением, что цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы. Из них 85,7% полностью согласны с данным утверждением, 14,3% – согласны частично.



71,4% педагогов полностью согласны с тем, что им предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт; 28,6% – частично согласны с данным утверждением.



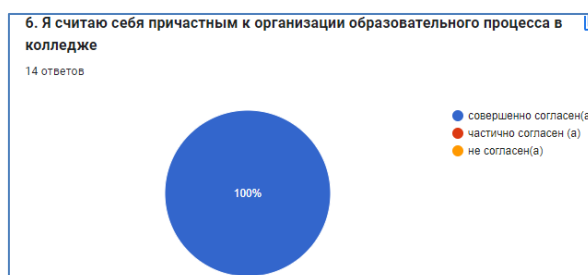
Все респонденты (100%) отмечают, что используемые методы обучения обеспечивают им успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.



92,9% преподавателей считают, что что имеют полную возможность проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса.



Все педагоги считают себя причастными к организации образовательного процесса в колледже.



Все педагоги согласны с наличием возможности повышать квалификацию и свой образовательный уровень.



Мнение педагогов об оптимальном распределении обязанностей и функций среди преподавателей разделились: 85,7% совершенно согласны с утверждением, 14,3% - частично



Положительные мнения преподавателей о материально-технической базе для реализации образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разделились следующим образом: 71,43% согласны с тем, что при существующей в нашем колледже материально-технической базе преподаватель может добиться хороших результатов в своей деятельности; 28,6% – частично согласны.



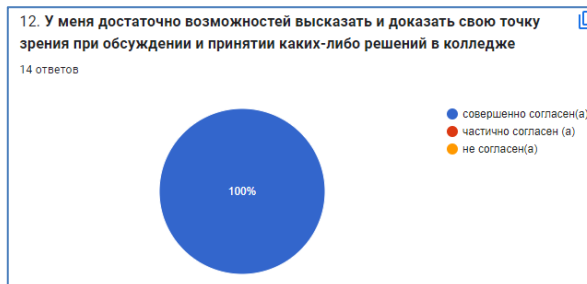
100% преподавателей отметили, что полностью ощущают поддержку своих коллег в совместной работе.



Все респонденты согласны с утверждением «Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают».



Все респонденты согласны с утверждением о достаточных возможностях высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже.



Все педагоги согласны с тем, что в колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта; 92,9% - полностью согласны, 7,1% респондентов - частично.



В среднем преподаватели считают, что им удалось реализовать то, что они задумывали в начале этого учебного года от 80% до 95% на прошедший период, отмечая, что дальнейшее находится в работе.

Педагогов колледжа устраивает качество образовательной среды.

Для повышения качества образовательной среды колледжа педагоги предлагают:

- обновление оборудования;
- уменьшение «бумажной» нагрузки преподавателей.
- повышение у студентов мотивации для обучения.

Выводы и рекомендации

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогов колледжа качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы. Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения и развития. Анализ результатов проведенного социологического исследования позволил разработать ряд рекомендаций по совершенствованию качества образовательной среды в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» и повышения уровня удовлетворенности педагогов своим трудом: совершенствование материально-технической базы; приобретение специализированной программы «Грандсмета»

06.10.2022

Педагог-психолог

И.Н. Бухановская