



**Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»
Протокол № 13 от «07» апреля 2021 г.

Утверждаю
Директор ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»

А.П. Жидинкова
Приказ № 206 от «07» апреля 2021 г.



**Отчет
по результатам самообследования
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
за 2020 год**

Отчет о самообследовании за 2020 год
сдан в управление профессионального
образования департамента внутренней политики
области «__» апреля 2021 г.

Отчет принят начальником управления
профессионального образования
департамента внутренней политики области
_____ Шاپоваловой Л.Т.

Губкин 2021 г.

Оглавление

		Стр.
	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности.	3-5
2.	Система управления образовательным учреждением	5-8
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9-21
4	Организация учебного процесса	21-23
5.	Востребованность выпускников колледжа	24-25
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	25-27
7	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	27-46
8	Библиотечно - информационное обеспечение	46-48
9	Материально-техническая база образовательного процесса	49-50
10	Функционирование внутренней системы оценки качества	50-51
11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	51-52
12	Заключение	52-53
13	Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	53-60

Введение

Основание для самообследования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- положение о самообследовании ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Миссия колледжа:

Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и региона на принципах высокого качества с применением современных технологий обучения. Колледж готовит конкурентоспособных высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона, сохраняя лучшие традиции и внедряя инновации.

Стратегические цели:

- удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах Белгородской области, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- реализация сетевых моделей использования образовательных и материально - технических ресурсов колледжа и партнерских организаций, предприятий и учреждений;
- формирование кадрового потенциала для обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскилс;
- укрепление материальной базы учебно-производственных мастерских и лабораторий, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется следующими правовыми документами:

Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 №0002037 рег.№8249 от 20 мая 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000995, рег. №4411 от 28 января 2021 года, сроком действия до 27 января 2027 года.

Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж».

Сокращенное название колледжа: ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное автономное образовательное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Губкин, Белгородская область.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адреса: 309182, Белгородская область, г.Губкин, ул.Артема, д. 18/3.

Электронный адрес: ggpk31@yandex.ru, контактный телефон 8(47241) 2-11-03

Форма обучения – очная, заочная.

В ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» велась подготовка обучающихся по десяти специальностям и восьми профессиям среднего профессионального образования, информация представлена в таблице 1.

Таблица 1

Перечень реализуемых в 2020 году программ среднего специального образования

№ кода	Наименование специальности, профессии	База образования	Форма обучения	Срок обучения
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	основное общее, среднее (полное) общее	очная, заочная	3 года 10 месяцев
19.02.01	«Технология продукции общественного питания»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
21.02.15	«Открытые горные работы»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
21.02.17	«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	среднее (полное) общее	заочная	3 года 10 месяцев
21.02.18	«Обогащение полезных ископаемых»	основное общее, среднее (полное) общее	очная, заочная	3 года 10 месяцев

22.02.06	«Сварочное производство»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
23.02.01	«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
15.01.35	«Мастер слесарных работ»	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
21.01.08	«Машинист на открытых горных работах»	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
21.01.10	«Ремонтник горного оборудования».	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
23.01.09	«Машинист локомотива»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
29.01.07	Портной	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
43.01.09	«Повар, кондитер»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев

Набор производился как на базе основного общего, так и на базе среднего (полного) общего образования.

Контрольные цифры приема на 01 сентября 2020 года были выполнены на 100% (в количестве 275 человек).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В колледже реализовывалось профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование: дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (далее - Колледж) осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходили производственные совещания под руководством директора. В совещании участвовали заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделений, преподаватели. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивалось соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На 2020 год руководители разрабатывали планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности Колледж отчитывался в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий. Взаимодействие структурных подразделений в Колледже осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности Колледжа. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет отдел кадров и делопроизводства Колледжа.

Структура и система управления Колледжа строится в соответствии с Уставом.

Организационная структура управления ОГАПОУ "Губкинский горно-политехнический колледж" представлена на рис.1. В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена.

В то же время в Колледже сохранялись линейные звенья (четыре отделения), специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществлялось управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность. Линейные руководители самостоятельно реализовывали процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- прием обучающихся;
- ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;
- управление персоналом и финансами.

Управление Колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа. Управление Колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий

по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит большая часть работников (56%).

За отчетный период было проведено 8 заседаний Наблюдательного совета.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служили целевые программы и планы учебно-воспитательной работы Колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех участников образовательного процесса в их выполнении, являлись ежемесячные планы работы колледжа в целом и его структурных подразделений в частности.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводился Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На Совете руководства решались вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Еженедельно планировались и проводились инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводились экспертно-методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности Колледжа были регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На 2020 год в разделе учебно-методической работы составлялся план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточнялись цели и виды контроля. Результаты анализировались на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педагогических советах. В случае необходимости издавались соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже были возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

- секретаря руководителя (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.);
- секретарей учебной части (диспетчеров) (личные дела обучающихся, приказы по контингенту, учет движения контингента и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.);
- архивариуса (согласно номенклатуры дел).

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

Структура управления
ОГАПОУ "Губкинский горно-политехнический колледж"

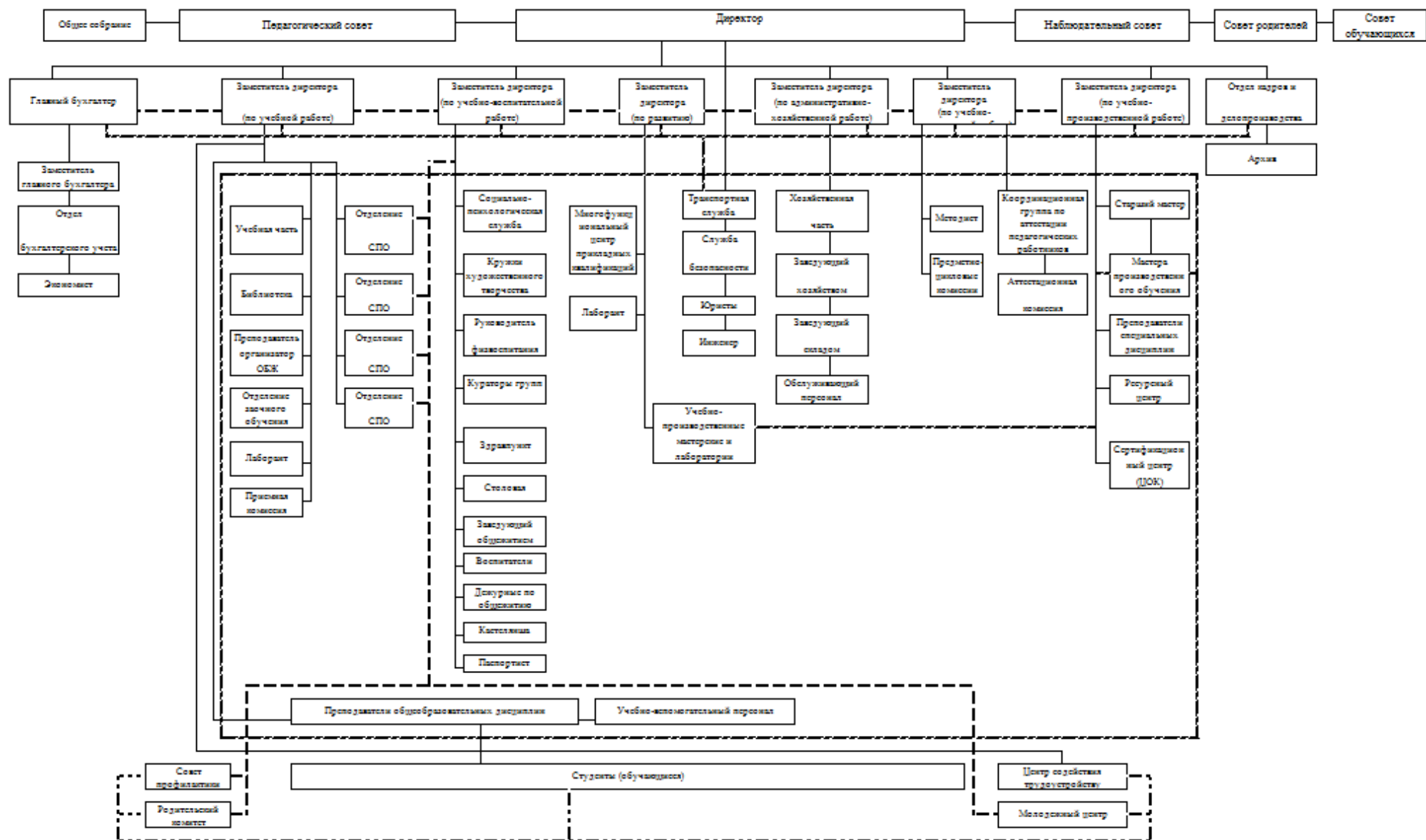


Рис. 1. Структура управления ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в Колледже осуществлялась на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее СПО).

ОПОП базовой подготовки были направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляла собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП в соответствии с ФГОС по всем реализуемым программам пересматривалась и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывалось с якорным работодателем, рассматривалось на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г. и утверждалось приказом директора колледжа № 374 от 31.08.2020г.

Обновление прослеживалось в листах обновления к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В структуру ОПОП входит:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- ФГОС по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК по всем реализуемым направлениям в 2020 году;

Образовательные программы среднего общего образования реализовывались в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технологический, социально-экономический).

100% учебных планов, ОПОП, УМК, электронные УМК составлены в соответствии с ФГОС. Рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебной работе и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждены директором колледжа. Рабочие учебные планы прошли экспертизу, имеются экспертные заключения.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС;

- нормативный срок освоения ОПОП по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности (профессии);
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;

В учебных планах по специальностям и профессиям СПО:

- по ФГОС 3+, количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включается самостоятельная работа обучающихся.
- по ФГОС 4 (ТОП-50), количество нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (далее УМК), дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

В УМК дисциплины, МДК входят:

- примерная учебная программа по дисциплине, МДК;
- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.
- отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного и программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности профессии являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин, МДК.

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Мониторинг качества знаний

Образовательный процесс в Колледже строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования,

рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля. В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной;
2. Текущий;
3. Промежуточный (внутренний – промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК, внешний- промежуточная аттестация по ПМ с привлечением работодателей);
4. Итоговый.

Входной контроль знаний проводился во всех группах 1 курса в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Так же во всех учебных группах по дисциплинам, обучение по которым продолжилось в новом учебном году, что было обусловлено завершением дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Цель проведения входного контроля в группах нового набора – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводился в основном по всем дисциплинам общеобразовательной программы преподавателями Колледжа. Варианты заданий для входного контроля разрабатывались преподавателями, обсуждались на заседаниях ПЦК. Итоги входного контроля обсуждались на заседании педагогического совета.

Входной контроль в группах 2 – 4 курса проводился с целью определения уровня освоения обучающимися программы в дистанционном формате, выявления пробелов знаний.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым дисциплинам.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров. Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный;
- курсовая работа (курсовой проект).

Периодичность промежуточного контроля в Колледже определена рабочими учебными планами. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте учебного заведения.

За 2020 год были проведены 2 экзаменационные сессии (2 полугодие 2019-2020 учебного года, 1 полугодие 2020-2021 учебного года), требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнялись в соответствии учебным планам по всем направлениям подготовки в соответствии ФГОС (не превышало: экзаменов – 8, зачетов (дифференцированных зачетов) – 10).

Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных и экзаменационных материалов соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измерялся по пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводилось в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), учебным планам. В 2020 году прошла защита 4 курсовых работ (проектов) по МДК в четырех группах третьего курса во втором полугодии 2019-2020 учебного года, 2 курсовых работ (проектов) по МДК в двух группах третьего курса и 9 курсовых проектов по МДК в шести группах четвертого курса в первом полугодии 2020-2021 учебного года. 100% обучающихся успешно прошли защиту курсовой работы (проекта).

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за II полугодие 2019-2020 учебного года и за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Мониторинг качества знаний в разрезе групп за второе полугодие 2019-2020 учебного года представлен в таблице 2

Таблица 2

Мониторинг качества в разрезе групп

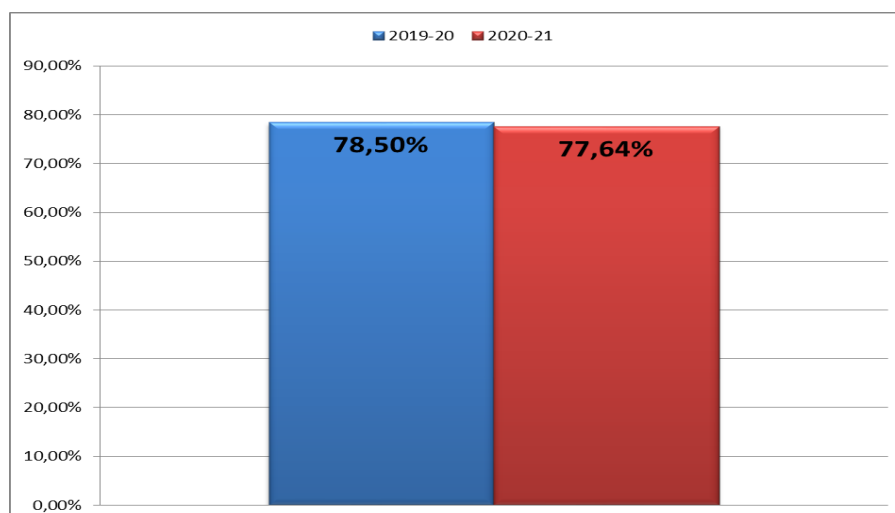
группа	Мастер п/о, куратор	Отл.	Хор.	Неуспев.	% кач.
Первый курс					
ЭМ-7	Сивков Юрий Иванович	0	1	4	49%
ЭМ-8	Шагаева Татьяна Николаевна	0	5	4	59,73%
ЭГС-27	Дорошева Валентина Петровна	1	5	2	67%
МС-1	Абакумова Ольга Александровна	0	4	4	46,1%
МЭ-29	Дорохов Александр Михайлович	0	6	2	59,71%
ПК-33	Псарева Елена Борисовна	2	10	0	83%
СТ-15т	Крайнева Ирина Андреевна	0	6	1	66,4%
ТЭМ-10т	Сокольников Наталья Васильевна	3	17	1	94,93%
ОБ-9т	Довгань Наталья Дмитриевна	0	5	0	74,93%
ОП-8т	Черникова Татьяна Николаевна	0	10	0	91,25%
Второй курс					
ЭМ-6	Евдакова Юлия Анатольевна	0	11	2	66,5%
ЭС-23	Каплина Марина Викторовна	0	3	3	50,29%
СТ-14т	Ханина Валентина Владимировна	2	5	1	47,83%
ТЭМ-9т	Сивкова Елена Алексеевна	3	16	2	88,33%
ОБ-8т	Козленко Светлана Викторовна	1	10	4	70,15%
СП-2т	Погорелая Наталья Витальевна	0	11	5	71,08%
ОП-7т	Репина Светлана Алексеевна	5	9	3	77,08%
ТАМ-4т	Ляшенко Валерий Иванович	0	3	0	60,17%
ПКД-1т	Селезнева Ольга Александровна	3	14	0	95,13%
Третий курс					
ЭС-22	Горожанкин Александр Александрович	2	6	0	63%
МЭТ-31	Маник Сергей Иванович	1	18	0	91%
МЭ-28	Екимова Инна Николаевна	5	6	0	79%
СТ-13т	Лысых Ирина Анатольевна	3	9	1	88,75%
ТЭМ-8т	Марченко Ирина Валерьевна	4	14	0	91,4%
ТП-2т	Королева Елена Александровна	1	10	1	83,2%
ОБ-7т	Горенко Наталья Николаевна	2	8	1	74,51%
СП-1т	Блудов Александр Николаевич	4	7	0	84,38%
ОП-6т	Новикова Любовь Анатольевна	6	8	2	79,03%
ТАМ-3т	Мелихов Александр Юрьевич	2	14	0	92,5%
Четвертый курс					
МЭТ-30	Матыцын Иван Андреевич	3	11	0	72%
ТЭМ-7т	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	6	18	1	99%
ТП-1т	Смолич-Суркова Ольга Сергеевна	2	9	0	91,18%
ГО-15т	Яковлева Ольга Владимировна	2	13	0	93%
ОБ-6т	Щепихина Галина Ивановна	3	10	0	93,2%
ОП-5т	Маник Татьяна Николаевна	12	3	0	83,33%

Мониторинг качества знаний в разрезе групп при самообследовании за I семестр 2020-2021 учебного года представлен в таблице 3.

Мониторинг качества в разрезе групп

группа	Мастер п/о, куратор	Отл.	Хор.	Неуспев.	% кач.
Первый курс					
ЭМ-20	Проскурина Елена Анатольевна	0	7	0	71%
СР-20	Морозова Лариса Алексеевна	1	5	4	65,8%
МС-20	Яковлева Ольга Владимировна	2	2	5	52%
МЛ-20	Маник Сергей Иванович	0	14	0	89%
ПР-20	Крестиненко Валентина Михайловна	0	5	1	58%
ПК-20	Кучина Любовь Владимировна	1	11	0	77%
СТ-20т	Тишина Елизавета Юрьевна	1	8	1	70%
ТЭМ-20т	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	2	17	0	92%
ГО-20т	Евдакова Юлия Анатольевна	0	13	1	72%
ОБ-20т	Щепихина Галина Ивановна	4	3	0	64%
ОП-20т	Маник Татьяна Николаевна	0	20	0	91,38%
Второй курс					
ЭМ-7	Сивков Юрий Иванович	0	2	0	68%
ЭМ-8	Шагаева Татьяна Николаевна	0	14	0	77%
ЭГС-27	Дорошева Валентина Петровна	2	7	1	67%
МС-1	Абакумова Ольга Александровна	0	4	3	51,1%
МЭ-29	Уридин Руслан Михайлович	0	8	0	59%
ПК-33	Псарева Елена Борисовна	2	6	0	76,8%
СТ-15т	Крайнева Ирина Андреевна	0	10	0	72,2%
ТЭМ-10т	Сокольников Наталия Васильевна	4	15	2	80%
ОБ-9т	Довгань Наталья Дмитриевна	4	3	0	64%
ОП-8т	Черникова Татьяна Николаевна	0	12	0	85,35%
Третий курс					
ЭМ-6	Федянов Дмитрий Алексеевич	1	8	1	66%
ЭС-23	Каплина Марина Викторовна	1	7	1	59%
СТ-14т	Бобровская Ольга Михайловна	2	5	0	65%
ТЭМ-9т	Сивкова Елена Алексеевна	2	17	0	96%
ОБ-8т	Козленко Светлана Викторовна	1	8	0	73%
СП-2т	Погорелая Наталья Витальевна	0	18	0	90%
ОП-7т	Репина Светлана Алексеевна	3	12	0	84,75%
ТАМ-4т	Ляшенко Валерий Иванович	0	10	1	83,6%
ПКД-1т	Смолич-Суркова Ольга Сергеевна	2	14	0	86,3%
Четвертый курс					
МЭТ-31	Маник Сергей Иванович	3	18	0	84%
СТ-13т	Лысых Ирина Анатольевна	3	7	1	82,4%
ТЭМ-8т	Марченко Ирина Валерьевна	7	13	0	96%
ТП-2т	Королева Елена Александровна	2	14	1	90,2%
ОБ-7т	Горенко Наталья Николаевна	4	6	0	76%
СП-1т	Семина Раиса Николаевна	3	8	0	84%
ОП-6т	Новикова Любовь Анатольевна	5	8	0	80%
ТАМ-3т	Мелихов Александр Юрьевич	3	12	0	88%

Диаграмма 1



Качество теоретического обучения снизилось на 0,86%. Это обусловлено тем, что с апреля 2020 года и до окончания обучения во всех образовательных учреждениях был осуществлен переход на дистанционный формат обучения, промежуточная аттестация так же проводилась дистанционно, выпускники школ были освобождены от сдачи ОГЭ.

По итогам 2019-2020 учебного года на 12 обучающихся увеличилось количество студентов, успевающих на «отлично» (76 обучающихся), количество хорошистов составило 315 человек. Таким образом, 48% от числа обучающихся в колледже по очной форме обучения успевали на «отлично» или на «4» и «5».

Сопровождения обучающихся и слушателей категории инвалиды, дети-инвалиды, дети с ОВЗ

В 1 полугодии 2020 году в колледже обучалось 32 обучающихся и слушателей категории инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, среди которых 8 человек с инвалидностью по программам подготовки специалистов среднего звена. 24 слушателя (среди которых 1 инвалид находится в академическом отпуске) по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии: 19727 «Штукатур», для слушателей с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в основной общеобразовательной школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования. Во 2 полугодии 2020 году 29 человек, из них 11 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 17 слушателей по программе профессиональной подготовки (1 инвалид находится в академическом отпуске).

В рамках обеспечения доступности профессионального образования для детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 года №1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы», в колледже проведены следующие мероприятия:

- подготовлен банк данных детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- работала ПМПк колледжа, на заседании которого рассмотрены 9 заявлений родителей о проведении комплексного обследования обучающихся и слушателей. По запросу медицинских организаций, комиссии МСЭ, ПМПк, для подтверждения статуса инвалидности и выявления лиц с ограниченными возможностями здоровья, назначении группы инвалидности, снятия (постановки) диагноза подготовлено 9 развёрнутых психолого – педагогических характеристик обучающихся и слушателей колледжа. На основании заявления матери, Ждановой Ольги Александровны и в соответствии с рекомендациями ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева, город Москва

подготовлен полный пакет документов на назначению группы Крылову В. А., обучающему 1 курса, группы ТЭМ-10.

индивидуальные и групповые беседы (консультации) для родителей, законных представителей с включением вопросов правовой тематики и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

психологическая подготовка данной категории обучающихся и слушателей для участия в общеколледжных, городских и областных мероприятиях;

классный час «Равные возможности» (группы Ш-10, Ш-11, Ш-12).

Подготовлены отчеты по основным направлениям деятельности за 2019 год (данные по категории инвалиды и лица с ОВЗ);

Участвовала в подготовке «spo-monitoring» (октябрь, май).

Регулярно предоставлялась информация по запросам (Департамента по инвалидам и лицам с ОВЗ по трудоустройству) и др.

Подготовлены изменения в положения (локальный акт) об организации приёма на обучение областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губкинский горно-политехнический колледж» (далее колледж) по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки граждан Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе имеющими умеренную степень умственной отсталости, а также сложные и множественные нарушения развития.

На заседании психолого-педагогического консилиума (04.02.2020 года, протокол № 4) на основании распоряжения от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» по созданию специальных условий получения образования, в том числе и слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г., было принято решение по организации условия обучения, воспитания по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии: 19727 «Штукатур», для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по отдельному учебному расписанию, в том числе: о дополнительном выходном дне.

В течение года проводилась постоянная информационно-просветительская работа с родителями, законными представителями обучающихся и слушателей, по вопросам обучения правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать помощь, а так же индивидуальное консультирование родителей, по вопросам законодательной базы в части касающейся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация практического (дуального) обучения

В соответствии с действующими ФГОС практическое обучение включает учебную и производственную практики. Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практик определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практик.

Практика в колледже проходила в рамках программ практического (дуального) обучения, в соответствии с Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». В 2020 учебном году был заключен договор с 61 предприятием, включая якорное, о дуальном (практическом) обучении.

Коэффициент дуальности составил 67%, в том числе: по ППКРС 74%; по ППССЗ 60%.

Обучающиеся колледжа проходили практическое (дуальное) обучение на следующих предприятиях: АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда»; АО «Губкинэлектроремонт»; МБДОУ №33 «Радуга»; ЗАО «Скороднянское»; ИП «Кречетов»; ИП «Солодилов»; ИП Антипова кафе «Лагуна»; ИП Гуляев кафе «Елкин двор»; ИП Лемешева Л.В.; ИП Потапова Н.В.; ИП Федотов Степан Николаевич; ИП Чеерчиев кафе «Садко»; ИП Юдин; ИП Яровой Е.В. точка быстрого питания «Шаурум»; МАУ «Губкинский пассажирский автосервис»; МБДОУ №6 «Золотой петушок»; МБДОУ №30 «Зернышко»; МБОУ «Вислодубравская СОШ»; МБОУ

«Орленок»; МБОУ «Плотовская СОШ»; МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»; МБОУ «Уколовская ООШ»; МБОУ Архангельская СОШ; МБУК «Аверинский дом культуры»; МУП «Автодор»; МУП «Водоканал»; ОАО «Кривец-сахар»; ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»; ООО «Амиго Такос»; ООО «ГЗ ЖБИ»; ООО «Горгсервис»; ООО «Губкинэлектроремонт»; ООО «Да Vinci»; ООО «Додо Пицца»; ООО «ДСПИ Групп»; ООО «ЖилкомГарант»; ООО «Индустрия строительства»; ООО «КМАжилсервис»; ООО «Луч»; ООО «Мастер»; ООО «Научно-производственная фирма «ГЕОС»; ООО «Общепит»; ООО «Природа», ресторан Свадебный; ООО «Ремотделстрой»; ООО «Рудстрой»; ООО «Снабстрой»; ООО «Софтсервис»; ООО «СтройЖилСервис»; ООО «Техноград»; ООО «Управление механизации №2»; ООО «Уют»; ООО ГК «Лебедь»; ООО УК «Ланит»; Пекарня «География вкуса»; ПП «Губкинская ТЭЦ»; Ресторан «Агат»; ТСЖ «Виктория»; Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго»; ФЛ ЗАО "КОРПОРАЦИЯ "ГРИНН" "ГИПЕРМАРКЕТ "ЛИНИЯ".

Взаимодействие колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов. Обучающиеся проходят практику, педагогический коллектив – производственную стажировку. Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят мастер-классы, консультируют студентов при выполнении выпускных квалификационных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе комиссий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям и Государственной итоговой аттестации.

Мониторинг качественных показателей учебной и производственной практик представлен в таблицах 4,5.

Таблица 4

Мониторинг качества учебной практики

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Мастер производственного обучения
1 курс					
1.	ЭМ-8	УП.01	25	56	Федянов Д.А.
2.	ЭМ-7	УП.01	24	75	Сивков Ю.И.
3.	ПК-33	УП.01	25	83	Псарева Е.Б.
4.	МЭ-29	УП.04.01	25	95	Дорохов А.М.
2 курс					
5.	ЭМ-6	УП.01	25	44	Федянов Д.А.
6.	ЭС-23	УП.01	25	24	Федянов Д.А.
7.	ПКД-1т	УП.07	22	100	Смолич-Суркова О.С.
3 курс					
8.	ОП-6т	УП.04	20	90	Черникова Т.Н.
9.	ТП-2т	УП.02.01	23	96	Королева Е.А.
10.	ТЭМ-8т	УП.04.01	25	90	Сивков Ю.И.
11.	МЭТ-31	УП.02.01	25	100	Маник С.И.
12.	ЭС-22	УП.02.01	22	81	Горожанкин А.А.
13.	СП-1т	УП.01	16	81	Жуков С.Н.
14.	СТ-13т	УП.01	16	94	Лысых И.А.
15.	ТАМ-3т	УП.01	24	100	Мелихов А.Ю.
		УП.03		100	Мелихов А.Ю.
4 курс					
16.	ТП-1т	УП.05.01	17	94	Смолич-Суркова О.С.
		УП.04.01		94	Смолич-Суркова О.С.

Мониторинг качества производственной практики

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Мастер производственного обучения
2 курс					
1.	ПКД-1т	ПП.07	22	96	Смолич-Суркова О.С.
3 курс					
2.	МЭ-28	ПП.04.01	25	83	Мутовкин В.И.
3.	ОП-6т	ПП.04	20	90	Черникова Т.Н.
4.	ТП-2т	ПП.02.01	23	90	Королева Е.А.
5.	ТЭМ-8т	ПП.04.01	25	87	Сивков Ю.И.
6.	ЭС-22	ПП.01	22	-	Горожанкин А.А.
4 курс					
7.	МЭТ-30	ПП.01.01	25	100	Матыцин И.А.
8.		ПП.02.01		100	Матыцин И.А.
9.	ТП-1т	ПП.05.01	17	100	Смолич-Суркова О.С.
10.	ТЭМ-7т	ПП 01.01	25	100	Сивков Ю.И.
11.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.
12.	ГО-15т	ПП 01.01	25	97	Плетнев А.Н.
13.		ПП 02.01		100	Новикова Л.А.
14.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.
15.	ОБ-6т	ПП 01.01	19	100	Сдержикова Л.А.
16.		ПП 02.01		100	Новикова Л.А.
17.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.
18.	ОП-5т	ПП 02.01	24	96	Маник Т.Н.
19.		ПП 03.01		96	Маник Т.Н.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Организация практики в колледже проводилась в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального (практического обучения).

Целью практики являлось закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по основным образовательным программам, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение)
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций.
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Колледжем заключены договоры на прохождение практики в рамках дуального обучения с АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», ОАО «Хлебный ДомЪ», ООО «Комбинат ЛебГОК-питание», АО «Корпорация «ГРИНН» «Гипермаркет Линия», ООО «Рудстрой», ООО «Природа» и ресторан «Свадебный»

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному директором графику учебного процесса.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводилось для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществлялась в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики специальности или профессии использовался индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения

производственного обучения. Занятия проводились в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разработана инструкционно-технологическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Постоянно пополняется материальное оснащение мастерских и лабораторий колледжа. В 2020 году были приобретены инструменты, расходные материалы и принадлежности, входящие в состав «ТУЛБОВКА», комплектующие рабочих мест для подготовки и участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (WS) за счет денежных средств, полученных в качестве пожертвования от АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат» на общую сумму 2 527 559 рублей.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов. Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводилась по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и согласованными с работодателем.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Обязательными документами, подтверждающими прохождение практики, являлись дневник практического (дуального) обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, аттестационный лист и производственная характеристика. По итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики) каждый обучающийся, кроме выше перечисленных документов, предоставлял отчет по производственной практике, к которому прилагались дополнительные материалы: чертежи, эскизы оборудования и другой графический материал.

Для организации оплачиваемых рабочих мест обучающимся в период прохождения производственной практики колледж проводил целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- работу с обучающимися с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства обучающегося;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

В результате, практически все обучающиеся, достигшие 18-летнего возраста, проходили практику на оплачиваемых рабочих местах, в частности на АО «Лебединский ГОК».

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех этапов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и рабочим учебным планом, на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам ВКР. Сроки практики определялись графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначались преподаватели специальных дисциплин, которые являлись руководителями дипломных проектов (работ).

За отчетный период обучающиеся выпускных групп на производственной практике показали 100% успеваемость.

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводился постоянный мониторинг рынка труда.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и

общефессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Предприятия создавали условия для прохождения производственной практики, проводили переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействовали созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивали выпускников.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Результаты ГИА 2020 года

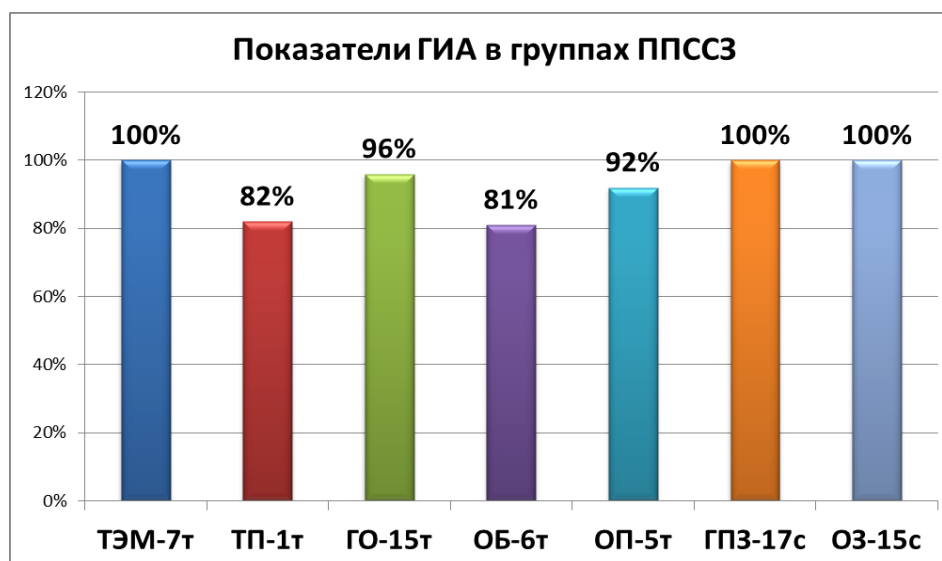
Выпуск 2019/2020 учебного года (летний период) составил 118 человек по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения, 72 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и по программе профессионального обучения очной формы 17 человек. Показатели качества результатов государственной итоговой аттестации, общий процент качества составил 88,77%.

Общая картина результатов ГИА обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена представлена на диаграммах 2,3:

Диаграмма 2



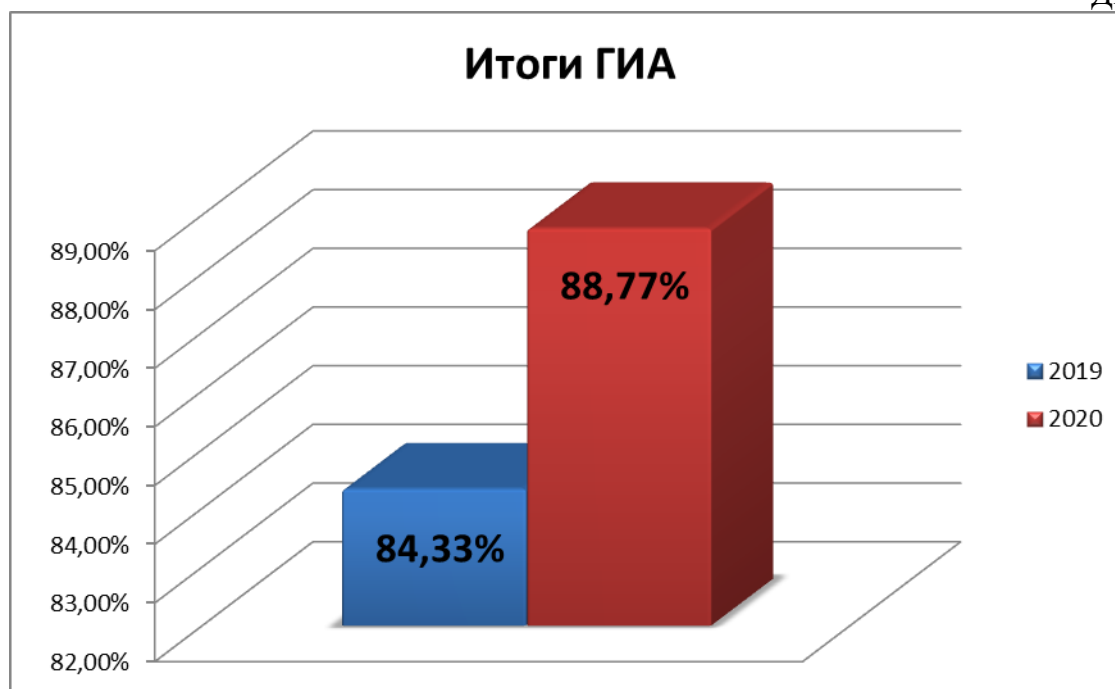
Диаграмма 3



Повышение качества результатов ГИА составило 4,44%, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена этот показатель снизился на 4,3%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих вырос на 7,8%. Повышение качества произошло за счет снижения количества выпускников, прошедших ГИА с оценкой «удовлетворительно» на 3,97% в сравнении с выпуском 2018-2019 учебного года.

Сравнительный анализ качества прохождения ГИА в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах показан на диаграмме 4.

Диаграмма 4.



Подробная информация в разрезе групп представлена в таблице 6.

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2020 году

профессионального образования в 2023 году										
№ п/п	курс	группа	количество обучающихся, чел.	Куратор	аттестовано с оценками			Выпущено		
					5	4	3	с отличием, чел.	хорошистов	% качества
1	4	МЭТ-30	25	Матыцын И.А.	8	15	2	3	4	92%
2		ТЭМ-7т	25	Бузулуцкова Н.В.	18	7		3	15	100%
3		ТП-1т	17	Смолич-Суркова О.С.	12	2	3	3	3	82%
4		ГО-15т	25	Яковлева О.В.	13	11	1	2	5	96%
5		ОБ-6т	21	Щепихина Г.И.	8	9	4		3	81%
6		ОП-5т	24	Маник Т.Н.	14	8	2	4	10	92%
7		ГПЗ-17с	1	Сергеева И.В.	1				1	100%
8		ОЗ-15с	2	Сергеева И.В.	1	1				100%
9	3	ЭС-22	22	Горожанкин А.А.	9	9	4		4	82%
10		МЭ-28	25	Екимова И.Н.	9	11	5	2	6	80%
Итого			187		93	73	21	17	51	

Общее количество обучающихся получивших по результатам государственной итоговой аттестации 5 (отлично) составило от общего количества выпускников 49,73%, получивших 4 (хорошо) 39,04%.

21 обучающемуся присвоены установленные разряды, 26 обучающимся присвоены повышенные разряды, 25 обучающимся разряды по профессиям не предусмотрены (таблица 7).

Присвоенные разряды в разрезе групп

Группа	установленный разряд	повышенный разряд
МЭТ-30	разряд не присваивается	
ЭС-22	4	18
МЭ-28	17	8

Итоги независимой оценки качества подготовки выпускников 2020 года

30 октября группа 3 курса колледжа приняла участие в независимой оценке качества подготовки на базе Новооскольского колледжа по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Показали хороший результат. 25 человек были заявлены по приказу, 25 приняли участие в процедуре, 17 человек получили разряд выше среднего (68%).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, МДК, ПМ, выносимых на каждую сессию, количеством домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта). Расписание учебных занятий составляется по семестрам, размещается на сайте колледжа в свободном доступе для обучающихся.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля отражались в справках, приказах, обсуждались на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа. На заседаниях педагогических советов представлялись аналитические справки по контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

По каждому циклу дисциплины, МДК, ПМ спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач,

расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка проектов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществлялся в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходил в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализовывались следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выполнения выпускной квалификационной работы. В 2020 году колледжем разрабатывались, согласовывались с работодателем и утверждались в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности, доводились до сведения обучающихся за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Программа ГИА включала условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформлялись протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждались на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводилась в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального (практического обучения).

Целью практики являлось закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение)
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций.
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности среднего профессионального образования, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводилось для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществлялась в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики специальности или профессии использовался индивидуальный график обучения (обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения производственного обучения. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывалась инструкционно-технологическая документация. Разрабатывались технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывались на учебный год по каждой профессии и специальности.

Содержание всех этапов производственной практики определялось рабочей программой производственной практики. Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводилась по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматривались на ПЦК и утверждались заместителем директора по учебно-производственной работе, согласовывались с работодателем.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляли, расширяли и систематизировали первоначальные знания и профессиональные умения, приобретали практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формировали общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и безопасных условий труда на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводился зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий со стороны руководителя практики, администрации колледжа. Результаты контроля отражались в справках, приказах, заслушивались на заседаниях педагогических советов.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы учебной практики заносились в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являлся дневник практического (дуального) обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, аттестационный лист и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся вел дневник практического (дуального) обучения, отчет по производственной практике. К дневнику прилагались дополнительные материалы, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По окончании практики, обучающийся оформлял отчет и, утверждали у руководителя практики от предприятия, сдавали отчет.

Администрация и преподавательский состав проводили большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства обучающихся на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой. В результате, практически все обучающиеся, достигшие 18-летнего возраста, проходили практику на оплачиваемых рабочих местах, в частности на АО «Лебединский ГОК».

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводилась на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определялись графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначались преподаватели специальных дисциплин, из числа руководителей дипломных проектов (работ).

За отчетный период обучающиеся выпускных групп на производственной практике показали 100% успеваемость.

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В колледже постоянно проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В 2020 учебном году было выпущено 187 студентов, из них 79 выпускников были официально трудоустроены, что составило 42% от общего количества, из них 68 по профилю полученной специальности (профессии). Призваны в ряды Российской армии 88 человек (47%). Продолжили дальнейшее обучение в высших учебных заведениях 13 человек и 6 находятся в декретном отпуске. Не трудоустроен 1 человек или 0,5% от общего числа выпускников.

Основными работодателями для выпускников колледжа является якорное предприятие – АО «Лебединский ГОК», доля трудоустроенных на данном предприятии от общего количества выпускников составила около 40%.

За отчетный период была отмечена возросшая активность студентов к работе во внеурочное время и в период обучения (по индивидуальным учебным планам). В 2020 году число работающих в период обучения составило 42 человека. Прием на работу студентов колледжа осуществляли такие предприятия, как: АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», АО «Кмарудоремонт», АО «Стойленский ГОК», розничные торговые сети «Магнит», «Пятерочка». «Европа», ООО «Стройка», а так же организации такси и различного рода структуры общественного питания.

Было отмечено, что студенты колледжа, имеющие рабочие профессии сильно востребованы на крупных градообразующих предприятиях АО «Лебединский ГОК» и АО «Комбинат КМАруда». Нехватка данной категории кадров дает нашим выпускникам большую вероятность трудоустройства на данные предприятия. Многие студенты трудоустраиваются на предприятия еще в период прохождения производственной практики.

В колледже продолжает активно работать Центр содействия трудоустройства выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства, проводит плановые встречи со студентами выпускных групп и старших курсов по информированию о рынке труда региона, востребованности отдельных категорий профессий, целесообразности официального трудоустройства по выбранной профессии.

Центр содействия трудоустройству активно взаимодействует с Центром занятости населения г. Губкин по вопросам стажировки выпускников на предприятиях городского округа, индивидуальной работы с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, целевого обучения, трудоустройства и временной занятости, предоставления возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещения на информационных стендах и сайте колледжа, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), стимулирования интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведения анкетирования среди обучающихся и выпускников, акции «Карьерный старт». Центр занятости населения с постоянной периодичностью предоставляет актуальную базу вакансий по Губкинскому городскому округу. На основе представленной Центром занятости населения г. Губкин базы актуальных вакансий Центр содействия трудоустройству производил анализ востребованности наших выпускников на рынке труда. Выводы были сделаны следующие: наибольшую востребованность имеют рабочие профессии, особенно сварщики, электромонтёры, повара, кондитеры, пекари. Уровень оплаты труда в заявленной базе вакансий варьировался в пределах от 20 000 руб. до 25 000 руб.

Данный уровень оплаты труда для молодого специалиста, по мнению Центра содействия трудоустройству, довольно приемлем, что так же обсуждалось со студентами колледжа. Выпускникам давались практические рекомендации о необходимости начала трудовой деятельности со стартового уровня оплаты труда, для получения и закрепления полученных в процессе обучения практических навыков, а так же для дальнейшего совершенствования знаний и умений в профессии.

Центр содействия трудоустройства работал в тесной взаимосвязи с представителями якорного работодателя АО «Лебединский ГОК», как в вопросах производственной практики, так и дальнейшего трудоустройства. АО «Лебединский ГОК» заинтересован в получении высококвалифицированных рабочих кадров. В соответствии с потребностями предприятия колледжем ведется активная подготовка специалистов. Тесное сотрудничество между колледжем и предприятием позволяет образовательной структуре направлять сначала на практику, а потом и на постоянную работу выпускников, а предприятию, в свою очередь, закрывать открытые рабочие штатные единицы. Так, за 2020 год доля трудоустроенных выпускников колледжа, работающих в АО «Лебединский ГОК» составила около 40%.

В колледже работает отделение профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров. За 2020 год на отделении обучено 594 слушателей по программам профессионального обучения и 79 слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

Итоговый мониторинг трудоустройства выпускников колледжа за 2020 год показывает, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда, особенно в части рабочих профессий. С учетом выпускников, ушедших в ряды вооруженных сил, количество официально трудоустроившихся после обучения в колледже составило 83%, что является хорошим показателем. Сводная информация о трудоустройстве выпускников колледжа за 2020 год представлена в таблице 9.

Таблица 9

Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2020 года

Количество выпускников 2019-2020 учеб. год (всех форм обучения), чел.	Трудоустроенные выпускники 2019-2020 уч.года, чел.	Доля трудоустроенных выпускников от количества выпускников, %	Из них трудоустроены по специальности /профессии, чел.	Доля трудоустроенных выпускников от количества выпускников, %	Продолжают обучение в очной форме, чел.	Из них ушло в ряды ВС РФ, чел.	Доля ушедших в ряды ВС от общего коли/ва выпускников, %	Из них находятся в декрете, чел.	Нетрудоустроены, чел.	Доля нетруд. от общего кол/ва выпускников, %
187	79	42%	68	36%	13	88	47%	6	1	0,5%

Подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На период самообследования в Колледже работают 77 инженерно-педагогических работников. В штатном составе 48 преподавателей и 10 мастеров производственного обучения, 7 единиц прочего педагогического персонала и 12 работников административного персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. На 31 декабря 2020 года аттестованы 63 работников; из них 36 - на высшую квалификационную категорию, 20 – на 1 квалификационную категорию, 7 – на соответствие занимаемой должности. Инженерно-педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние три года педагогические работники прошли педагогическую и производственную стажировки: 2018 год- 42 человека, 2019 год – 49 человек, 2020 год – 56 человек; обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки: 2018 год- 33 человека, 2019 год – 22 человека, 2020 год – 31 человек.

Образовательный ценз штатных педагогических работников колледжа представлен в таблице 10.

Таблица 10

Образовательный ценз штатных педагогических работников

Преподаватели		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
48	48	0
Мастера производственного обучения		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
10	3	7
Прочий педагогический персонал		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
7	7	
Административный персонал		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
12	10	2

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров производственного обучения от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Колледж имеет штатное расписание, отражающее потребности образовательного процесса.

Качественный состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется данными представленными в таблице 11.

Качественный состав педагогических работников

Показатели:	Административный персонал	Основной персонал		Прочие пед. работники	ВСЕГО
		Преподаватели чел.	Мастера п\о чел.		
1.Уровень образования					
1.1. Высшее	10	48	3	7	68
1.2.Среднее профессиональное и незаконченное высшее	2	0	7	0	9
ВСЕГО:	12	48	10	7	68
2. Звания и награды					
2.1. Заслуженный учитель РФ, мастер РФ		1		1	2
2.2. Отличник ПТО		1	1		2
2.3. Почетный работник НПО РФ	3	2	3		8
2.4. Почетный работник СПО РФ	2	3			5
2.5. Почетный работник сферы образования РФ		1			1
2.6. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8	10	2	4	24

Качественный состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников в колледже соответствует требованиям ФГОС.

Образовательный ценз педагогических работников соответствовал требованиям ФГОС, педагогический коллектив Колледжа постоянно совершенствовал свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различных уровней.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала, формирование профессиональных и информационных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- формирование нового содержания образования на основе профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей и реализации дуального обучения;

- формирование инновационной образовательной среды на основе внедрения современных информационных технологий в программы подготовки специалистов и рабочих кадров для экономики региона;

- формирование кадрового потенциала, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

- внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс;

- формирование информационной культуры обучающихся, педагогических и административных работников колледжа в целях эффективного использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности;

- формирование профессиональной компетентности выпускников колледжа на основе инновационных технологий.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляла Методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора, ориентированная на решение следующих задач:

- совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям реализуемым в колледже, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в колледже;

- активизация учебно- методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, регионального чемпионата WorldSkills Russia Белгородской области и Абилимпикс.

В отчетный период были определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В колледже функционировал методический кабинет, основной целью работы которого было создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. В виртуальном методическом кабинете в локальной сети колледжа создана медиатека методических разработок, материалов опыта преподавателей колледжа.

Методическая работа в колледже осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и была направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

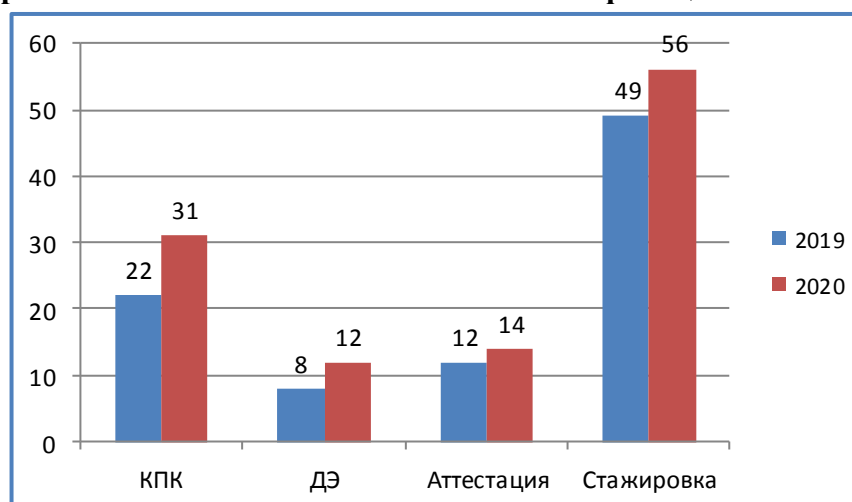
С целью организации повышения квалификации инженерно-педагогических работников составлен план прохождения курсов повышения квалификации, стажировок педагогов и мастеров производственного обучения. Статистические данные о результатах представлены в таблице 12, диаграмме 5.

Таблица 12

Аттестация кадров, повышение квалификации за 2020 г

Курсы повышения квалификации:		Получили свидетельство по оценке дем. экзамена		Аттестация ИПР		Стажировка ИПР	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
22	31	8	12	12	14	49	56

Сравнительный анализ повышения квалификации ИПР



Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работало семь предметно-цикловых комиссий (ПЦК): математических и естественнонаучных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в сфере горного дела и общепрофессиональных дисциплин, в сфере кулинарии, в сфере наземного транспорта, в сфере строительства, в сфере электроэнергетики и машиностроения и МО кураторов групп. Каждая из ПЦК работала над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закреплялась в индивидуальном плане методической работы. Председатели ПЦК курировали содержание и качество данной работы, заслушивали отчеты о ее результатах. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя отслеживалось в отчетах председателей ПЦК и в персональном Методическом паспорте, на основании анализа этих документов составлялся рейтинг активности в методической работе преподавателей персонально и ПЦК в целом.

В колледже велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатывались преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензировались, и утверждались педагогическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей была направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

В 2020 году преподавателями, методической службой колледжа подготовлен ОПОП для получения лицензии по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Методической службой была организована и пройдена процедура лицензирования по профессии 29.01.07 Портной. Преподаватель Горенко Н.Н. приняла участие в региональном конкурсе «Профессионал» в номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин» (прошла два этапа конкурса). В отчетном году была успешно пройдена процедура государственной аккредитации колледжа.

Показателем уровня развития колледжа, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

В настоящее время все учебные аудитории колледжа оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателя (компьютер, проектор, экран), 11 аудиторий оснащены интерактивными досками. 70% компьютеров 3-х учебных корпусов колледжа подключены к локальной сети и имеют стабильный доступ к сети Интернет. В образовательном процессе используется 463 компьютера, из них 322 в учебных целях.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», колледжем закуплены 2 интерактивных комплекса, 38 ноутбук и МФУ на общую сумму 2 247 879,12 рублей.

Колледж обладает собственной базой подготовки кадров в области ИТ. 100% педагогических работников владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия обучающихся и преподавателей в сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) муниципального, регионального, всероссийского уровня. В колледже осуществляется электронный документооборот, в том числе с другими образовательными учреждениями и органами управления.

Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы преподавателей проводятся обучающие семинары, консультации.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в колледже ведется деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет – ресурсы.

Посредством использования ресурсов сети Интернет преподаватели колледжа имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями проведения конкурсов и олимпиад различного уровня. В колледже ведется постоянная целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и пополняются:

- база данных о выпускниках колледжа;
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по дисциплинам.

Административными работниками колледжа с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- результативности работы преподавателей;
- уровня обученности обучающихся;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных обучающихся.

Таким образом, в колледже созданы необходимые предпосылки для реализации Программы информатизации колледжа. Результатом работы в данном направлении стало внедрение в образовательный процесс системы дистанционного обучения веб-система для организации дистанционного обучения и управления Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Преподавателями колледжа разработаны электронно-образовательные курсы по преподаваемым дисциплинам (МДК, ПМ), которые размещены в данной системе.

Кроме того, ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, проведение дистанционных родительских собраний в формате онлайн-конференция и т.д.

За отчетный период в колледже изменялся характер образовательного процесса, в него энергично внедряются активные методы обучения - метод проектов, групповое обучение, уроки-диспуты, консультации, семинарские занятия и др., что предполагает выполнение различных самостоятельных работ именно во внеурочное время. При этом успешной самостоятельная работа становится в том случае, если обучающиеся располагают возможностью свободного выбора и доступа к различным источникам информации. С этой целью активно развивается медиатека колледжа, заключен договор с компанией «ЗНАНИУМ», которая предоставляет электронно-библиотечную систему «ZNANIUM.COM». Кроме того, педагоги колледжа размещают на сайте колледжа, на канале Ютуб видео-лекции, а также разработанные электронные образовательные ресурсы.

Несмотря на то, что в 2020 году в связи с пандемией колледж работал в дистанционном формате, за отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал (Диаграммы 6, 7, Таблица 13).

Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Диаграмма 6

Участие ИППР в методических мероприятиях различного уровня

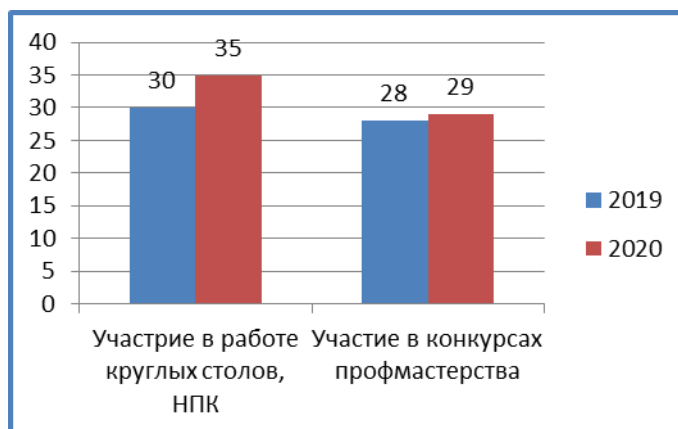


Диаграмма 7.3.

Проведение открытых учебных и внеучебных занятий

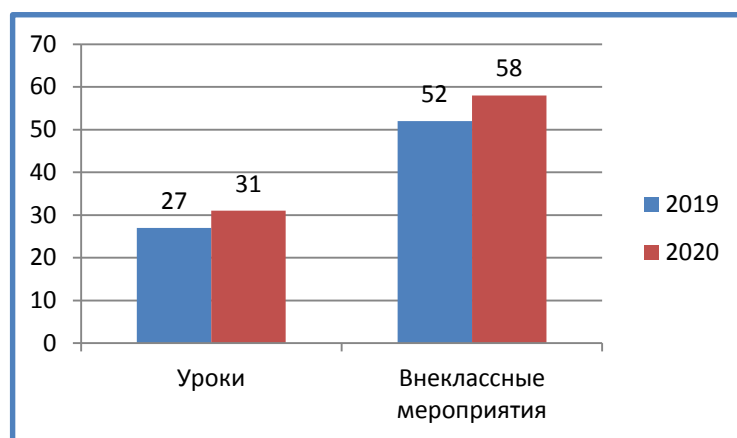


Таблица 13

Мероприятия в рамках недель ПЦК

№	Ф.И.О.	Мероприятие
1	Маник С. И.	Конкурс проф. мастерства «Лучший машинист тепловоза» группа МЭТ-31
2	Черникова Т.Н.	Конкурс проф. мастерства «Лучший оператор поста централизации» ОП-7т, ОП-8т
3	Маник Т. Н.	
4	Коленко В. П.	Открытый урок «Классификация погрузчиков» группа ОП-8т
5	Ляшенко В. И.	Конкурс проф. мастерства «Лучший автомеханик» группа ТАМ-3, ТАМ-4
6	Мелихов А. Ю.	
7	Черникова Т. Н. Маник Т. Н.	Олимпиада «Общий курс железнодорожного транспорта»
8	Черникова Т. Н.	Конференция «Техника и технология на транспорте»
9	Красникова Н.Е.	Олимпиада по материаловедению СР-20, ТЭМ-10
10	Сорокина А.Г.	Правовые основы профессиональной деятельности Видео-урок по теме «Правовой статус индивидуального предпринимателя» в группе ТП-1Т

11	Щепихина Г.И.	1.Проведение открытого кураторского часа «Экскурсия на предприятие АО «Комбинат КМАруда»;
12		2.Проведение открытого внеклассного мероприятия регионального уровня Мастер-класс « Эффективное трудоустройство: методы и технологии»;
13		«Социальное предпринимательство
14	Канова Л.В.	Открытый урок по МДК 01.01 Электрические машины и аппараты «Асинхронные электродвигатели»
15	Марченко И.В.	Открытый урок по МДК 01.03 «Электрическое и электромеханическое оборудование» «Электропривод экскаваторов»
16	Новикова Л.А.	Викторина «Охрана труда»
17	Погорелая Н.В.	Викторина, посвящённая дню Энергетика, 100-летию принятия плана ГОЭЛРО
18	Сивков Ю.И.	Мастер-класс по УП «Монтаж схем освещения»
19	Федянов Д.А.	Конкурс «Лучший по профессии Электрик»
20	Смолич-Суркова О.С	Урок-конкурс с применением современных образовательных технологий при интеграции требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, и стандартов WorldSkills Russia» по теме: «Приготовление, оформление и отпуск десертов сложного ассортимента» ТП-2т
21		Олимпиада по дисциплине «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» ПК 20, ПК 33, ПКД-1т, ТП-2т
22	Королева Е.А	Урок-конкурс с применением современных образовательных технологий при интеграции требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, и стандартов WorldSkills Russia» по теме: «Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд с блюд, кулинарных изделий, закусок из домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента» группа ПКД-1т
23		Олимпиада по МДК02.01 «Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента» ТП-2т, ПКД-1т
24	Кучина Л.В.	Внеклассное мероприятие «Хороший повар – доктора стоит» ПК-20
25	Псарева Е.Б.	Студенческая конференция «Студенческая наука, творчество, достижения»
26	Сивкова Е.А., члены ПЦК	Конкурс творческих проектов «Галерея русских ученых»
27	Дорошева В.П., члены ПЦК	Марафон для 1 курса «Путешествие по стране «Наука»
28	Бузулуцкова Н.В. Чеботарева А.В.	Открытый урок на тему «Виды угроз в глобальной сети Интернет», гр. ТАМ-4т
29	Бузулуцкова Н.В	Открытый урок «Поиск информации в глобальной сети Интернет»
30	Дорошева В.П., члены ПЦК	Конкурс информационных листов «Люди науки», посвященный биографии русских ученых (среди обучающихся 1 курса)
31	Шагаева Т.Н.	Бинарное внеклассное мероприятие «Математическое кафе»
32	Крайнева И.А.	Открытый кураторский час «Посвящение в строители»
33	Абакумова О.А.	Открытое внеклассное мероприятие «Путешествие в мир профессии строитель», викторина
34	Абакумова О.А., Тишина Е.Ю., Скоряк В.С.,	Мастер-класс «3 D-моделирование»
35	Крайнева И.А. Лысых И.А.	Студенческая мини-конференция «Новые идеи в строительстве и производстве»; «Выдающиеся деятели в производстве»
36	Салаева Т.Ю.	Мастер-класс «Приемы выполнения декоративной штукатурки
37	Горенко Н.Н.	Викторина «Занимательный английский язык» для обучающихся 1, 2 курсов. Внеклассное мероприятие.
38	Козленко С.В. Довгань Н.Д. Яровицына Т.А.	Конкурс проектов по истории, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
39	Таратынова Н.А.	Чемпионат колледжа «Что? Где? Когда?» для обучающихся 1 курса
40	Ханина В.В. Горенко Н.Н. Каплина М.В. Коршикова Т.С.	Конференция «Спорт в англо-говорящих и немецко-говорящих странах»: 1. Защита проектов; 2. Викторина; 3. Игра «Знаешь ли ты спортивные термины?»
41	Яровицына Т.А.	Внеклассное открытое мероприятие «Сохраняем культурные традиции исторического прошлого нашего края

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

Исследовательская работа занимает одно из главных направлений деятельности и является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Результатом исследовательской работы педагогов и обучающихся является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней (Таблица 14).

Таблица 14

Таблица результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях за 2020 год

	Ф.И.О. преподавателя	Наименование соревнования	Ф.И.О. обучающихся	Результат
1.	Горенко Н.Н.	Участник регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. 10-11 марта 2020, Белгород Выполнение заданий по английскому языку	Нелюбов М. (ТАМ-3т)	Набрал 8 баллов из 10 по английскому языку
2.		Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Английский язык для учащихся 11 класса	Малышева П. (ПК-33)	Диплом 2 степени
3.		Подготовка Сидорова Даниила и Щиголева Александра для участия в научно-практической конференции «Знаешь ли ты англо-говорящие и немецко-говорящие страны» с докладом «Спорт в Австралии»	Сидоров Даниил, Щиголев Александр (ТЭМ-10т)	1 место
4.		Участие команды группы ТЭМ-10т в лексико-грамматическом конкурсе в научно-практической конференции «Знаешь ли ты англо-говорящие и немецко-говорящие страны»	Команда группы ТЭМ-10т	1 место
5.		Участие команды группы ТЭМ-10т в конкурсе в научно-практической конференции «Знаешь ли ты англо-говорящие и немецко-говорящие страны»	Сидоров Даниил	2 место
6.		Участие обучающегося Попова Егора в конкурсе плакатов по теме спорт в англо-говорящих и немецко-говорящих странах	Попов Егор	3 место
7.		Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Мухин Алексей	Диплом

		Олимпиада: Английский язык (для учащихся 10 класса) Дата участия в олимпиаде: 06.02.2020, номер диплома: 2027432		1 степени
8.	Репина С.А.	Муниципальный конкурс «Студенческая весна»	Олейников Д. Тыркалова В.	1 место участие
9.		Олимпиада «Инфоурок»	Калинин Д. Кулешин В. ЩигOLEV А. Солдатов И.	2 место 3 место участие участие
10.		Конкурс эссе по финансовой грамотности	Осьминина В. Циртаутова М.	2 место 1 место
11.		Подготовка и участие в ¼ финала чемпионата «Молодые металлурги»	Обучающиеся 2-3 курсов	Участие Приглашение в ½ финала
12.	Ханина В.В.	Муниципальный конкурс сочинений «Молодежь выбирает»	Черных Алина, гр. СТ-14т	1 место в городе.
13.		Конкурс проектов «Спорт в англо-говорящих и немецко-говорящих» 14.02.20	1. Бережнов Артемий, гр. ТЭМ-8т	1 место в колледже
14.		Лексико-орфографический конкурс на конференции «Sport in English-speaking and German-speaking countries» 14.02.20.	5. А. Журавлев, группа ТЭМ-10т	2 место
15.		Викторина «Знаешь ли ты англо-говорящие страны?» 14.02.20	1. Бережнов А., гр. ТЭМ-8т; 2. Верле Ю. гр. СТ-14т; 3. Журавлев А., гр. ТЭМ-10т	1 место в колледже в составе команды
16.		Фонетический конкурс 17.02.20	1. Дурнев А., гр. ТЭМ-10т 2. Дудкин Д., гр. ТЭМ-10т 3. Ковалев Н., гр. ОП-8т	1 место в колледже 2 место в колледже 3 место в колледже
17.		Конкурс плакатов «Спорт в англо-говорящих странах» 17.02.20	1. Еськова Александра	1 место в колледже
18.		Конкурс «Говорим стиха ми о войне» 17.02.20	1. Лазебный А., гр. СТ-14т 2. Давыдов В., гр. СТ-14т 3. Верле Ю., гр. СТ-14т 4. Прокопов А., гр. СТ-14т	Участие
19.		VIII Международная олимпиада «Интеллектуал» по дисциплине «Английский язык», г. Москва 14.03.2020, диплом № PZ 620 - 44831	1. Поздняков Н., группа СТ-14т	2 место
20.		Конкурс плакатов «Sport in Great Britain» 17.02.20.	Д. Калинин, группа ТЭМ-10т	2 место
21.		Фонетический конкурс в рамках предметной недели 17.02.20.	А. Дурнев, группа ТЭМ-10т	1 место
22.		Фонетический конкурсе в рамках предметной недели	Н. Ковалев ОП-8т	3 место
23.	Яровицына Т.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории	Ялунина Анастасия гр. ЭМ-7	1 место 18.06.2020
24.		Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» международный конкурс	Елисеев Даниил гр.ТЭМ-9Т	1 место 01.04.2020

		«Исторические факты государства Российского»		
25.		Всероссийская конференция студентов и школьников «ключи познания» секция конференции «Общественные науки» тема «Философия и глобальные проблемы современности»	Патрушев Михаил гр. СП-1Т	участник
26.	Коршикова Т.С.	Подготовка Шеплякова Руслана и Коршикова Алексея для участия в научно-практической конференции «Знаешь ли ты англо-говорящие и немецко-говорящие страны» с докладом «Спорт в Германии»	Шепляков Руслан гр. ОП-6т, Коршиков Алексей гр. ТЭМ-8т	Шепляков Руслан 2 место
27.		Участие обучающегося Стыценко Алексея в конкурсе плакатов по теме спорт в англо-говорящих и немецко-говорящих странах	Стыценко Алексей	3 место
28.		Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» ЕВРОКО. РФ ЕВРОпейский Комитет Образования г. Москва Номинация: «Исследовательские и научные работы» Конкурсная работа: «Национальная кухня Швейцарии»	Коршиков Алексей	Победитель Диплом 1 место
29.		Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» ЕВРОКО. РФ ЕВРОпейский Комитет Образования г. Москва Номинация: «Проект. Проектная деятельность» Конкурсная работа: Праздники Германии	Хлопова Вера	Победитель Диплом 1 место
30.	Козленко С.В.	Конкурс проектов, посвященный 75-летию Великой Победы в рамках недели ПЦК	Марадуда Ю.	1 место
31.		Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Акульшина В.	Переход на очный этап конкурса (осень 2020)
32.		XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: История (11 класс) –	Ялунина А.	1 место
33.		Олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» «История Великой Отечественной войны в вопросах и ответах (история)	Ялунина А.	1 место
34.		Международный конкурс «История в биографиях»	Митяев Н.	участие
35.	Каплина М.В.	II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	Труфанов Дмитрий, обучающийся группы ЭС-23	Диплом победителя 3 место
36.		II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	Болотов Василий, обучающийся группы ЭС-23	Диплом победителя 3 место
37.		II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	Борзенков Руслан, обучающийся группы	Диплом победителя 3 место

			ЭС-23	
38.		Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Исследовательские и научные работы»	Петроченко Егор, обучающийся группы ЭМ-8	Диплом участника
39.		Подготовка обучающихся 1 и 2 курсов к олимпиаде по английскому языку в ОГАПОУ ГГПК	1 курс Стальниченко Р. (МЭ-29) Родионов М. (МЭ-29) 2 курс Чмулев М. (СП-2 т)	3 место участник участник
40.	Селезнева О.А	Легкоатлетический кросс в зачет городской Универсиады среди ВУЗов и ССУЗов	Комарницкий Иван Острикова Алена Гржибовский Александр	1 место (командное)
41.			Гржибовский Александр	2 место (личное)
42.		Легкоатлетический кросс» (юноши) Спартакиада ПОО области	Сериков Данил Гржибовский Александр	2 место
43.		Легкоатлетический кросс (девушки) Спартакиада ПОО области	Осьминина Виктория Семенова Алина	5 место
44.		« Настольный теннис» городская универсиада	Сапрыкин Иван	1 командное место
45.		Сдача нормативов ГТО	1-2 курсы «Кристалл»	
46.		25-29.11 соревнования по баскетболу среди девушек в зачет городской универсиады среди ВУЗов и ССУЗов	Гладкова Ирина (ПКД-1т) Хархардина Арина ОБ-8т Самсонова Анастасия ОБ-8т Осьминина Виктория ОП-7т	4 место
47.		19.-20.11 Соревнования среди девушек по волейболу в зачет спартакиады ПОО Белгородск.обл. 26.-30.11 соревнования по волейболу среди групп 1 курсов Соревнования по настольному теннису среди групп 2 курс Соревнования среди юношей по волейболу в зачет спартакиады ПОО В Соревнованиях по баскетболу в зачет городской Универсиады среди ВУЗов и ССУЗов 19-20 .11	Гордеева Кристина ПКД-1т Осьминина Виктория ОП-7т Гладкова Ирина ПКД-1т Самсонова Анастасия ОБ-8т Все группы Все группы Богомазов Дмитрий ТАМ-4т Чесноков Кирилл Там-4т Черников Дмитрий ОП-7т	6 место 1 место группа ЭМ-7 2 место ТАМ-4т 3 место СП-2т

			Лутший игрок Хархардина Арина ОБ-8т	
48.	Новикова А.В.	Защита проектов «Галерея русских ученых» за работу «Ломоносов – гений русской науки»	Солдатов И., ЩигOLEв А.	диплом 1 место
49.		Защита информационных листов «Люди науки» Д. И. Менделеев Н.И. Вавилов	Чернышов А. Овсянников А.	сертификат участника
50.		Всероссийский конкурс "Начало". Номинация "Здоровье" -Международная олимпиада по химии "Светоч знаний" Всероссийская олимпиада "Умное поколение" Всероссийская олимпиада "Умное поколение" Региональный конкурс "Страна талантов" - Региональный конкурс "Начало". Номинация "Экология" Конкурс информационных листов «О тех, кто из профтех» Всероссийский конкурс "Страна талантов". Номинация "Фотография" Всероссийская образовательная акция "Искусственный интеллект и машинное обучение" - обучающиеся гр. Международный проект Олимпиад по химии "Осень 2020" Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы" Олимпиада по химии в колледже Олимпиада по биологии в колледже	Есипов М. Воронина Е. Золотых А. Кретов Р. Гнипа А. Овсянников А. Федорова Валентина гр. ПК-20 Чернышов А. Дубинина В., Мезенцева А., Водяха С., Фёдорова В., Козлова Т., ПК-20 Халин Е. Курчин Е. Локайчук С. Боровикова В., Гнипа А., Головина А., Малышева П. Лисавцов Д. - 1 место Игнатова Ю. - 2 место Сухочева Н. - 1 место Фёдорова В. - 2 место Правдивец Д. - 2 место, Астахова Е. - 3 место	диплом 3 степени сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификаты участников диплом призёра 2 степени сертификат участника диплом 3 степени сертификат участника сертификат участника сертификат участника Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место
51.	Шагаева Т.Н.	Защита проектов «Галерея русских ученых». «Иван Михайлович Губкин – один из исследователей КМА»	Кудинов Данил	диплом 3 степени

		Защита информационных листов «Люди науки» Студенческая научно-практическая конференция	Хасанов Карим Бригадин А.	сертификат участника сертификат участника
52.		1.Всероссийская олимпиада по физике «Мир-Олимпиад» 2. Всероссийская олимпиада по математике «Мир-Олимпиад» 3.Всероссийская олимпиада по физике «Мир Олимпиад» 2 4.Международный конкурс для детей и молодёжи, номинация «Исследовательские и научные работы» Творческий конкурс «Мой первый бизнес!» Творческий конкурс среди обучающихся ОГАПОУ «ГГПК» лучший кроссворд в номинации «Никогда не инвестируй в бизнес, в котором ничего не понимаешь» Олимпиада по физике ОГАПОУ «ГГПК» Участие во Всероссийской акции СТОП/СПИД – опрос обучающихся гр.ЭМ-8	Нощенко М. Титов Е. Назыров Е. Апенкин Н., Таран Д., Леженин Е. Зайцев В., Хасанов К., Левыкин П., Кудинов Д. Кудинов Д. Кудинов Даниил, гр.ЭМ-8 Булгаков Анатолий	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени сертификаты участников сертификаты участников Диплом 2 степени 2 место 1 место
53.	Сивкова Е.А.	Защита проектов «Галерея русских ученых». «О творце неевклидовой геометрии Николае Лобачевском» Заседании круглого стола «Научные разработки на горнорудных предприятиях КМА», посвященного Дню российской науки. Доклад на тему: «Необходимость внедрения безотходного производства в нашем регионе»	Олейников Дмитрий Бережнов Артемий, гр. ТЭМ-8т	диплом 2 степени участие
54.		Всероссийская олимпиада «Интеллект будущего» Конкурс сочинений «Общеобразовательные дисциплины в будущей профессии» Конкурс информационных листов «О тех, кто из профтех» Участие в студенческой научно-практической конференции «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего» Участие в студенческой научно-практической конференции «Технологии будущего»	Деревнин Дмитрий Гнипа А., гр. ПК-33 Богатырева К., ОП-20т Крупин А., гр. ТЭМ-9т Крупин А., гр. ТЭМ-9т Федченко В., гр. ТЭМ-9т	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
55.	Сокольников Н.В.	1. Защита проектов «Галерея русских ученых». «Софья Ковалевская – русская принцесса математики» 2. Защита информационных листов «Люди науки»	Дудкин Данил, Чернышов Андрей Широков Алексей	диплом 1 место диплом 1 степени

56.		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная викторина по математике «Великие математики» Международная олимпиада по математике Конкурс информационных листов «О тех, кто из профтех» Конкурс сочинений «Общеобразовательные дисциплины в моей профессии» Внутриколледжная олимпиада по математике	Широков Алексей Чернышов Андрей Сидоров Данила Савченков А. Дедов Е. Кодинцева В. Гончаров Д. Мешков Е.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
57.	Бузулуцкова Н.В.	Конкурс творческих проектов «Галерея русских ученых» Конкурс информационных листов «Люди науки»	Шугаев Алексей Тимаков Николай	2 место 3 место
58. 1 8 .		Студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего» Урока цифры Олимпиада по информационной безопасности Участие в XIX открытой городской олимпиаде школьников и студентов по криптографии (2020-2021 год) проводимой ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»	Лисавцова Д. Гр. ТЭМ-20т Петров Олег Тухтаров Егор	3 место 13 сертификатов 1 место 2 место
59.	Чеботарева А.В.	Защита проектов «Галерея русских ученых». «Андрей Петрович Ершов: жизнь и творчество» Защита информационных листов «Люди науки»	Крупин Андрей Крупин Андрей	диплом 2 степени сертификат участника
60.		Всероссийская акция «Урок цифры» Конкурс информационных листов «О тех, кто из профтех» Конкурс сочинений «Общеобразовательные дисциплины в моей профессии» Олимпиада в колледже по информационной безопасности Международной олимпиады проекта intolimp.org «Информатика 11 класс» Урок цифры по теме «Нейросети и коммуникации»	Горбунов Иван, Долженков Данил, Егоров Илья, Ефанов Александр, Игнатова Юлия, Извеков Евгений (гр. ТЭМ-10т) Тюрин Виталий, Ефанов Александр Борисов Дмитрий, гр. ТЭМ-20т Капустин Артур, гр. ОБ-20т	Участник 3 место 2 место 1 место 1 место
61.		Всероссийская акция «Урок цифры»	Горбунов Иван, Долженков Данил,	участники

		Конкурс информационных листов «О тех, кто из профтех» Конкурс сочинений «Общеобразовательные дисциплины в моей профессии» Олимпиада в колледже по информационной безопасности Международной олимпиады проекта intolimp.org «Информатика 11 класс» Урок цифры по теме «Нейросети и коммуникации»	Егоров Илья, Ефанов Александр, Игнатова Юлия, Извеков Евгений (гр. ТЭМ-10т) Тюрин Виталий, Ефанов Александр Борисов Дмитрий, гр. ТЭМ-20т Капустин Артур, гр. ОБ-20т	3 место 2 место 1 место 1 место
62.	Морозова Л.А.	Дистанционная олимпиада по информатике «Осенний фестиваль знаний» Олимпиада колледжа по информатике Урок цифры:	Девкин А. Божок В., гр.СТ-20 Иванников Зеленчуков В, гр ГО-20 Девкин А., гр.СР-20 Алиев В., Буденный С., Будовской А., Грецов Д., Дмитриев Р., Зеленин Д., Зеленчуков В., Зиборов Р., Ильин Н., Морозов С., Лазебный	3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника 3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
63.	Протопопова Е.А.	IVсероссийской олимпиады по химии Студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке-инновационный потенциал будущего Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин» Участие в международном проекте видеоурок, олимпиада по химии.	Мирошников Николай Борисов Никита Рыжкова Валерия Назыров Егор Акульшин Дмитрий Федорова В. 1курс ПК-20 Бойко А.,2 курс ОБ-9 Понаморов А.ОБ-9т Бойко А.,ОБ-9т Галиева А.,ОБ-9т Дубровин Р.,ГО-20 Апенкин Н.,МЛ-20	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3-место Диплом 3-место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
64.	Черникова Т.Н.	Начальный этап Профессиональной олимпиады СПО по группе специальностей 23.02.01	Черкашин Александр ОП-6т	1 место
65.			Зиновьев Максим ОП-5т	3 место
66.		Региональный этап Всероссийской олимпиады по профессиональному мастерству	Черкашин А.	1 место
67.		Конкурс плакатов посвященный 1 июня Конкурс фотографий «Я на	Данилова Мария Лазебный	2 место

		дистанционке»	Владимир	2 место
68.		Творческий конкурс «Мой первый бизнес!»_ОГАПОУ «ГТПК»	Мальцева Анжелика	Диплом 2 степени
69.		«Профилактика рискованного поведения» ОГАПОУ «ГТПК»	Мальцева Анжелика	Диплом 1 степени
70.		конкурс профессионального мастерства «Лучший оператор поста централизации»	Трушляков А- 3м Максимов А - 3м	Дипломы
71.		Участие в фото- конкурсе «Семья, спорт, здоровье»	Лазебный - 3 м	
72.		научно-практическая конференция «Студенческая наука, творчество, достижения» конкурс	Мальцева - 3м	Диплом
73.		видеобатл «Пока безумствует мечта...», посвященном 140-летию А. Блока	Мальцева - 3м	Диплом
74.	Маник Т.Н.	Начальный этап Профессиональной олимпиады СПО по группе специальностей 23.02.01	Шепляков Руслан	2 место
75.		Региональный этап Всероссийской олимпиады по профессиональному мастерству	Шепляков Р.	2 место
76. .	Маник С. И.	внутригрупповой конкурс профессионального мастерства «Лучший машинист тепловоза»	Мухин А. И. Яцуценко Д. И. Астахин К. Н.	1 место 2 место 3 место
77. .		Конференция «Техника и технология на транспорте»	Шестаков Руслан	1 место
78. .	Мелихов А. Ю.	Начальный этап Профессиональной олимпиады СПО по группе специальностей 23.02.03	Нелюбов Максим Бабанин Николай Ошмарин Евгений	1 место 2 место 3 место
79.		Региональный этап Всероссийской олимпиады по профессиональному мастерству	Нелюбов Максим	участник
80.	Марченко И.В.	Конкурс кроссвордов, посвящённом Дню Энергетика	Ачкасов К., Олейников Д., гр. ТЭМ-8т	1 место
81.		Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» в группах СП-1т, ОБ-8т, ТАМ-4т	Тарасова Елизавета, гр. ТАМ-4т	2 место
82.				
83.		Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства обучающихся по специальностям 13.00.00	Шугаев Алексей Михайлович	Сертификат участника, Диплом в номинации Воля к победе
84.		Конференция 100 лет ГОЭЛРО	Мишустин А., гр. ТЭМ-8т	Диплом 2 степени
85.			Шугаев А., гр. ТЭМ-8т	Диплом 2 степени
86.		Конкурс творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	Бережнов А., Марченко Ю., ТЭМ-8т	2 место
87.		научно-исследовательская конференции Молодежь в науке-инновационный потенциал будущего!	Кретинин А., ТЭМ-9т	Диплом 3 степени
88.		Международная олимпиада «80 лет профтехобразованию»	Альяных Дмитрий, гр. ТЭМ-8т	1 место
89.		Конкурс Информационных листов «О тех, кто из Профтех»	Фарафонов Алексей, гр. ЭМ-7	2 место
90.		Конкурс Информационных листов «100 лет электричества»	Медведев Павел, гр. ТЭМ-8т	3 место
91.	Погорелая Н.Н.	WRS 2020	Коршиков А.Г.	3 место

92.	Проскурина Е.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства обучающихся по специальностям 13.00.00	Шугаев Алексей Михайлович	Сертификат участника, Диплом в номинации Воля к победе
93.		Междисциплинарная олимпиада в группах ОБ-6т и ТЭМ-7т	Зубков Павел	2 место
94.		Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» в группах СП-1т, ОБ-8т, ТАМ-4т	Панамарёв	1 место
95.		Конкурс информационных листов	Рукавицын Дима	3 место
96.		Конкурс информационных листов	Чупрынов Данил	участник
97.		Конференция 100 лет ГОЭЛРО	Бардачевская Яна, ОБ-8т	2 место
98.		научно-исследовательская конференции Молодежь в науке-инновационный потенциал будущего!	Деревнин Д., ТЭМ-9т	Диплом 3 степени
99.		Конкурс открыток ко Дню энергетика	Тюпин А., ТЭМ-9т	3 место
100.		Конкурс плакатов Против коррупции ГПК	Горшков ЭМ-20	1 место
101.		всероссийская олимпиада Хочу все знать	Олейников Дмитрий	2 место
102.	Горожанкин А.А	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства обучающихся по специальностям 13.00.00	Шугаев Алексей Михайлович	Сертификат участника, Диплом в номинации Воля к победе
103.		Конференция 100 лет ГОЭЛРО	Марченко Ю., ТЭМ-8т	Диплом 3 степени
104.	Сивков Ю.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства обучающихся по специальностям 13.00.00	Шугаев Алексей Михайлович	Сертификат участника, Диплом в номинации Воля к победе
105.		Начальный этап Профессиональной олимпиады СПО по группе специальностей 13.00.00	Власов Виталий, гр. ТЭМ-8т	1 место
106.			Яковлев Андрей, гр. ТЭМ-8т	2 место
107.		Конкурс «Лучший по профессии»	Китчиев Д, гр. ЭМ-7	3 место
108.		Конференция 100 лет ГОЭЛРО	Ялунина Анастасия ЭМ-7	Диплом 1 степени
109.	Федянов Д.А.	Конкурс «Лучший по профессии»	Хасанов К., гр. ЭМ-8	2 место
110.			Есипов М., гр. ЭМ-8	1 место
111.		Конференция 100 лет ГОЭЛРО	Пашков Владимир ЭМ-6	Диплом 1 степени
112.	Новикова Л.А.	Конкурс комиксов «Молодежь против коррупции»	Ачкасова В.	2 место ГПК
113.		Всероссийская олимпиада по охране труда	Ачкасова В.	1 место (интернет)
114.		Конкурс рисунков «Сдай кровь - подари жизнь!»	Ачкасова В.	3 место
115.		Конкурс творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	Русанова М.	3 место
116.		Творческий конкурс «Дружи с финансами»	Яцуценко Д.	2 место
117.		Конкурс открыток, посвященный Дню энергетика «Энергия творчества»	Русанова М.	3 место
118.		Конкурс информационных листов «100 лет электричества»	Русанова М.	1 место

119.		Конкурс комиксов «Молодежь против коррупции»	Ачкасова В.	2 место ГПК
120.1	Абакумова О.А.	Конкурс плакатов в рамках месячника по пропаганде безвозмездного донорства	Призер Чекрыгин Максим.	1 место на муниципальном уровне
121.2		Участие в конкурсе плакатов в рамках регионального конкурса «Молодежь против коррупции»	Шеховцов Семен, Прасолов Никита	1 место по колледжу, работа отправлена на область
122.		Участие в празднике первокурсников «Давайте познакомимся»	команда	Победитель в номинации «Неограниченный ресурс»
123.		мини-конференция «Новые идеи в строительстве и производстве»	Прокопов Алексей Сергеевич	1 место
124.2	Крайнева И.А.	мини-конференция «Новые идеи в строительстве и производстве»	Лазебный Александр Сергеевич	1 место
125.		региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства	Васильев Евгений Александрович	3 место
126.		Конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2020 году.	Зеленькова Ольга.	2 место
127.		Научно-практическая конференция «Студенческая наука, творчество, достижения Направление: Инновации – это трудно, научно, умопомрачительно...	Прокопов Алексей	2 место
128.		Конкурс в рамках месячника по пропаганде безвозмездного донорства «Лучший плакат по пропаганде безвозмездного донорства»	Зеленькова Ольга	2 место
129.		Лучшее сочинение на тему «Донорство»	Апатенко Анастасия	3 место
130.		Конкурс творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	Гарифулина Александра	участие
131.		Конкурс рисунка «Мой бог»	Зеленькова Ольга	участие
132.		«Новые идеи в строительстве и производстве» в рамках проведения недели ПЦК в сфере строительства	Якунин Д.А.	Сертификат
133.		Проведение территориального конкурса рисунков и декоративно прикладного творчества «Мой Бог»	Коляда И.С.	1 место
134.	Жинкина Н.А.	«Блок-140 лет»	Веретельников А.А.,	участник
135.		Благодарственное письмо Всероссийского педагогического общества за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов»	Афанасьев Ю.А.	участник
136.	Салаева Т.Ю.	мини-конференция Выдающиеся деятели в производстве	Фурсов Данил Витальевич	2 место

137.		мини-конференция Выдающиеся деятели в производстве	Хамроев Джасур Сафарович	участник
138.	Тишина Е.Ю.	Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства	Васильев Евгений Александрович	3 место
139.		Конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2020 году.	Габриадзе Мария.	1 место
140.		Федеральный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье! 2020	Тараканов Максим	участие
141.		Конкурс технического творчества Белгородской области в рамках фестиваля идей и технологий Rukami. Проект «Вращающаяся елка с 3-D брендом», выполненный в фабрике-лаборатории Губкинского горно-политехнического колледжа.	Власов Евгений	Участие
142.		Конкурс информационных листов, посвященный 80-летию ПТО	Зоренко Иван	1 место
143.		Конкурс в рамках месячника по пропаганде безвозмездного донорства «Лучший рисунок по пропаганде безвозмездного донорства	Габриадзе Мария	участие
144.		Конкурс творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	Евсеева София	участие
145.	Кантор С.А.	Конкурс технического творчества Белгородской обл. в рамках фестиваля идей и технологий RUKAMI/Белгород, рук. проекта	Гржибовский Александр, Зроль Никита, гр. ОБ-8т	Сертификаты участников
146.	Лысых И.А.	региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства	Карабанов Николай Андреевич	участник
147.	Смолич- Суркова О.С.	Молодежь против коррупции Номинация – Лучшее эссе Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции» Участие в конкурсе «80 профтех образованию» Жить в мире с собой и другими» - стих	Колесниченко Ж.	2 место (колледж)
			Ченцова Виктория	участие
			Лемзякова О.	2 место
			Перьков А.	участие
148.		«Жить в мире с собой и другими» - эссе	Колесниченко Ж.	участие

149.		всероссийский и международный уровень (заочно): «Санитария и гигиена»	1. Федорова Валентина ПК-20	2 место
150.		«Кулинария»	1. Зубкова Карина 2. Перьков Андрей, 3. Кочетов Сергей	1 место
151.		«Технология общественного питания»	Тухтаров Тимофей, Зубкова Кристина	1 место
152.		«Технология продукции общественного питания»	Лемзякова Ольга, Токарева Екатерина, Ченцова Виктория, Шаркаева Алина, Колесниченко Жанна	1 место
153.		«Санитария и гигиена питания»	1 Кобзарь Валерия ПК-20	1 место
154.		Конкурс «Лучший рисунок по пропаганде безвозмездного донорства»	Ченцова Виктория	1 место
155.		Научно-практическая конференция «Студенческая наука, творчество, достижения» Направление «Кумир в моей профессии»	Перьков Андрей	участие
156.			Тухтаров Тимофей	2 место
157.			Лойкачук Снежанна	3 место
158.		Направление «Здоровый образ жизни, как условие успешного профессионального становления личности»	Каракулин Дмитрий	участие
159.			Кочетов Сергей	3 место
160.			Ченцова Виктория	1 место
161.		Направление «Инновация – это трудно, научно, умопомрачительно»	Токарева Екатерина	участие
162.			Лахина Наталья	3 место
163.			Сидорова Дарья	участие
164.			Колесниченко Жанна	2 место
165.		Направление «Актуальные вопросы профессионального становления: от идеи к результату»	Гнипа Анна	1 место
166.		Блок -140 лет	Гордеева К., Ченцова В., Токарева Е.	участие
167.	Королёва Е.А.	Научно-практическая конференция «Студенческая наука, творчество, достижения» на уровне ОГАПОУ ГГПК	Номинация «Кумир в моей профессии» Пособилов Е Шулятьева К. Филатова Ю Шулятьева К. Губарев В	1 место 3 место участие участие участие
		Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции»	Тимофеева А. Липа И.	участие
168.		МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НАШИМИ ГЛАЗАМИ» в рамках объявленного года Памяти и славы	Цапкова Т. Шулятьева К. Филатова Ю. Попов Е. Ялковский И. Липа И.	участие
169.		в честь 75-летия Победы (в формате видеороликов)	Номинация «Инновация - это трудно, научно, умопомрачительно» Еськова А. Назарова Д Попов Е. Тимофеева А. Ялковский Илья	1 место 1 место 2 место 3 место участие

170.	Кучина Л.В.	Научно-практическая конференция «Студенческая наука, творчество, достижения» на уровне ОГАПОУ ГПК	Номинация «Актуальные вопросы профессионального становления: от идеи к результату» Фёдорова Валентина	3 место
------	-------------	---	--	---------

Ведущие достижения образовательного учреждения за отчетный период:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 13.00.00 по УГС Электро- и теплоэнергетика Шугаев А. Диплом в номинации Воля к победе;

2. Участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области, компетенция «Сварочные технологии» Коршиков А.Г.- 3 место

3 Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства обучающихся по УГС 13.00.00 Шугаев А.М. - диплом в номинации «Воля к победе»

4. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства Васильев Е.- 3 место

5. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» -1 место Черкашин А., Шепляков Р.-2 место

Анализ методической работы дает возможность сделать выводы:

- Цель методической работы была выполнена;
- Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса;
- Работа над темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» ведется через ИМС, работу ПЦК и самостоятельную работу педагогов;
- Мероприятия плана работы реализованы полностью;
- Положительной является работа по аттестации и сертификации педагогических кадров, внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- Проводилась работа по разработке и корректировке имеющейся нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность преподавателей и обучающихся;
- Пройдена процедура лицензирования по направлениям подготовки по профессии «Портной» и набрана группа в 2020 году по профессии на базе основного общего образования;
- На должном уровне велась работа по внесению изменений и пополнению КУМО по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Внедряются в образовательный процесс элементы современных образовательных технологий: проектной деятельности, критического мышления, исследовательские технологии обучения, интегрированные занятия и др., на занятиях используются ИКТ, активные методы и формы обучения;
- Осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами по подготовке кадров, совместной учебной работе, трудоустройству, рецензированию рабочих программ, проведению итоговой аттестации и др.

8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе библиотека руководствовалась следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки являлось обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд составляет 12391 экземпляра и соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

В компьютерной локальной сети колледжа имеется достаточная электронная база учебников, к которой имеют доступ все преподаватели и обучающиеся колледжа. Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, группы заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Колледж подключен к трем ЭБС-системам «BOOR.RU», «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ».

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей.

Ежегодно в библиотеке в сентябре проводится перерегистрация читателей (Таблица 15).

Таблица 15

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2014/15	1060	4686	10658
2015/16	942	5735	8549
2016/17	1140	5885	9773
2017/18	990	5284	12560
2018/19	936	5173	8478
2019/20	948	5478	8987
2020/21	1021	5832	10732

Поступление новой учебной литературы осуществляется ежеквартально.

В период с января по декабрь 2020 года приобретено: 263 экз.; на сумму 189186,78р.

В т.ч. учебников - 217 экз.;

Учебных пособий - 46 экз.;

По общеобразовательным дисциплинам - 217 экз.

Художественная литература - 0 экз.

Техническая литература - 46 экз.

по специальностям:

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» - 4 экз.;

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 6 экз.;

- 22.06.06 «Сварочное производство» - 11 экз.;

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 15 экз.;

- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 10 экз.

. Состояние и динамика книжного фонда представлены в таблицах 16 и 17 соответственно.

Таблица 16

Состояние книжного фонда

Наименование	2018г.	2019г.	2020г.
Всего книг	12944	13066	12391
Всего читателей	936	948	1021
Выдано книг	8478	8987	10732
Число книг на одного читателя	14	14	12
Число выданных книг на 1 читателя	6	9	10

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2018г	2019г	2020г
Книжный фонд	12944	13066	12391
Поступление в фонд (экз.)	376	261	263
Выбытие	2915	139	938

За отчетный период было списано 938 экземпляров устаревшей литературы.

Книжный фонд формировался в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. В работе использовался фонд ЭБС на основании договоров с Образовательным порталом «ЮРАЙТ» и «ZNANIUM.COM»

Комплектование осуществлялось согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования», «Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», «Утверждено Приказом Минтранса России», с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г.Москва, «Просвещение», «Горная книга» «Альфа-Пресс», «УМЦ ЖДТ», «Дрофа», и другими. Книжный фонд по отраслям знаний представлен в таблице 18

Таблица 18

Книжный фонд по отраслям знаний

Год	Книжный фонд	Диски	В том числе по разделам									
			Общественно- Политическая(6-9)	Естественно- Научная(2)	Медицина(5)	Техника(3)	Искусство(85)	Спорт(75)	Языкознание(81)	Литературо- ведение	Художественная(84)	справочная
2020	12391	0	2005	2007	3	5885	31	25	723	834	846	32

Для учета поступающих книг велись: алфавитный и систематические каталоги, картотеки на бумажных и электронных носителях. Продолжалась работа по формированию фонда электронных носителей для внутренних нужд преподавателей и студентов. Проводится работа по созданию электронного каталога в библиотечной программе MARKSQL.

Процесс комплектования постоянно анализировался, корректировался в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекались к изучению фонда, велся учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги велись согласно предъявляемым требованиям.

Ежедневно выполнялись библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывалась помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. В отчетный период в библиотеке было представлено 34 тематических выставок.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, расстановка фонда. Один раз в полугодие списываются книги по причине утери их обучающимися, и устаревшие по содержанию.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 3 учебными площадками. Общая площадь зданий 22400,31 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 74 кабинетами и лабораториями (из них 5 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 6 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций и внутренних дверей, частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и канализации.

В 100% учебных кабинетов, мастерских, лабораторий колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период велось согласно перспективным и годовым планам работы.

Для занятий физической культурой колледж располагает 3 спортивными залами общей площадью 783,51 кв.м. Имеется 2 тренажерных зала. Введен в эксплуатацию открытый стадион, открытая спортивная площадка по адресу ул. Артема 18/3. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционировал актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 5 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 56 шт.;
- интерактивные доски – 6 шт.;
- копи устройства - 3 шт.;
- принтеры - 83 шт.;
- сканеры - 34 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Антивирус Касперского, Windows XP, 7, 8.1, Windows Server 2003, 2008 r2, , Office 2003, 2007, система оперативного управления «МОТИВ», электронная образовательная среда «КМ-школа» и др.;
- информационно-справочные базы («Гарант»);
- Тренажерные комплексы:
- тренажерный комплекс ТОРВЕСТ-ВИДЕО для подготовки машинистов электровоза;
- тренажерный комплекс ТОРВЕСТ-ВИДЕО для подготовки машинистов тепловоза;
- автомобильный тренажер ФОРСАЖ для подготовки водителей легкового автомобиля;
- комплексный многофункциональный тренажер бульдозера FORWARD DT-75 для подготовки машинистов бульдозера;
- комплексный многофункциональный тренажер карьерного самосвала FORWARD BELAZ-75131 для подготовки водителей большегрузных машин;
- тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ПТМ» для подготовки машинистов экскаватора ЭКГ-8;
- комплекс «Нева-2006» для обучения и сдачи теоретического экзамена по ПДД;
- АСКОН КОМПАС 3DV13.

В колледже работали медпункт, 2 столовые на 480 посадочных мест.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Материально – техническая база колледжа постоянно обновляется современными тренажерными комплексами, оборудованием мастерских и лабораторий, совершенствуется, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса.

Материально – техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям (профессиям), вместе с тем необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам, МДК, ПМ (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин, МДК, ПМ);
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации (таблица 19)

Таблица 19

Периодичность и содержание контроля

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК графики
октябрь	программы учебных и производственных практик методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ контрольно-измерительные материалы
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей

1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

По результатам мониторинга систематизировалась и накапливалась информация о качестве тех или иных процессов, принимались меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимались управленческие решения.

Тематический контроль осуществлялся в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществлялся с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформлялись справки, содержание которых становилось предметом обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Функционирование внутренней системы оценки качества в Колледже способствует повышению качества преподавания дисциплин, МДК, ПМ, способствует профессиональному росту педагогов колледжа.

11. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утвержденный план по доходной части плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2020 год составлял 106 719 тыс.руб., в том числе: по субсидиям на выполнение государственного задания в сумме 90 938 тыс.руб; по поступлениям от иной приносящей доход деятельности -13 455 тыс.руб. и по целевым субсидиям 2 326 тыс.руб.

Исполнение плана ФХД по субсидиям на выполнение государственного задания по итогам года составляет 97%. Остаток неиспользованных лимитов областного бюджета – 2 660 тыс.руб. (экономия сложилась по следующим статьям: начисления на выплаты по оплате труда в размере 229 тыс.руб. в связи с большим количеством больничных листов сотрудников, по коммунальным услугам в размере 809 тыс.руб. т.к. образовательные организации перешли на дистанционное обучение с 30 марта 2020г. (ограничили подачу тепла и электроэнергии) и по услугам за организацию горячего питания 1 575 тыс.руб. согласно договору с ООО «Фабрика социального питания» предусмотрено оказание услуг по организации питания с 01 мая 2020 года, фактически оказывать услуги начали с 01 сентября 2020 года. В период дистанционного обучения формировались сухие пайки для некоторых категорий студентов (детям из многодетных семей и лиц из числа ОВЗ и инвалидам). По сравнению с 2019 годом бюджетное финансирование увеличилось на 2 %. Основными расходами является заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, что составило 72% от утвержденного Плана колледжа, - затраты на содержание имущества (услуги связи, ком.услуги, налоги) составили - 23%, - расходы на приобретение оборудования и материальных запасов составили 5 %.

Исполнение плана ФХД по внебюджетным источникам по итогам года составляет 161%. Основными доходами являются поступления денежных средств, полученных в качестве пожертвования от АО «Лебединский ГОК» для приобретения целевого оборудования в размере 10 млн. руб. и от реализации программ ДПО и профессионального обучения что составило 7 233 тыс.руб.

Расходы по внебюджетной деятельности составили - 11 595 тыс.руб, Основные расходы:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, что составляет 47% - затраты на содержание имущества 22 %
- расходы на приобретение оборудования и мат. запасов составили 16%.

За счет внебюджетного фонда в 2020 году закуплено:

- оборудование, связанное с профилактикой и устранением последствий распространения COVID-19 (рециркуляторы, бесконтактные термометры) на сумму 84 тыс.руб.
- изготовлены спортивные элементы полосы препятствий на сумму 90 тыс.руб.
- приобретены инструменты, расходные материалы и принадлежности, комплектующие рабочие места для подготовки и участия в чемпионате «Молодые профессионалы» на сумму более 2,5 млн.руб.

Остаток денежных средств на лицевых счетах колледжа на 01.01.2021 г. составил 10 212 тыс.руб.

По субсидиям целевого назначения план исполнен на 100%.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» колледж приобрел оборудование 2 интерактивных комплекса, 38 ноутбуков и МФУ (30 студентам и 2 ноутбука преподавателям для формирования 2 мобильных классов, 6 ноутбуков для управленческого персонала)

Ассигнования по публично-нормативным обязательствам для обеспечения детей-сирот доведены в сумме 2 326 тыс.руб, исполнение составило 100%

Стипендиальный фонд израсходован в размере 5 772 322,44р.

В 2020 году в полном объеме погашена просроченная кредиторская задолженность по уплате в бюджет по налогам, сборам и пени, сняты все наложенные аресты и ограничения судебными приставами с имущества колледжа.

Годовая бухгалтерская отчетность за 2020 года размещена на сайте колледжа и официальном сайте бус.гов.

На 2021 год План финансово-хозяйственной деятельности колледжа утверждён в сумме 113 786 тыс.руб. - По сравнению с 2020 годом план увеличен на 10%.

Общий фонд на оплату труда по сравнению с 2020 годом (49317т.р) увеличен на 5% – (2021- 51859т.р.)

В 2021 году в бюджет колледжа заложены денежные средства на текущий ремонт здания общежития, расположенного по адресу: ул. Кирова, д. 63а в сумме 2 385 000 рублей. На данный момент сформирована вся проектно-сметная документация, готовятся документы для проведения аукциона.

В марте 2021 года на площадке колледжа проведен региональный чемпионат "Молодые профессионалы", на данное мероприятие выделено 1 527 805 рублей, субсидии освоены на 100%

В 2021 году планируем заключить АО «Лебединский ГОК» договор на финансирование денежных средства в качестве пожертвования в размере 10 млн.руб.

Данные денежные средства планируется направить на капитальный ремонт автодрома, сделать дизайн-оформление в мастерских по ул.Мичурина и учебного здания по Школьной с логотипом Леб.ГОКа, приобрести орг. технику, учебно-лабораторное оборудование для укомплектования материально-технической базы по профессии «автомеханик».

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

– колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;

– кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специалистам среднего звена, профессиям высококвалифицированных рабочих;

– информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг поставлены следующие задачи на 2021 год:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Создавать в колледже современную инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными передовыми технологиями на базе СЦК по стандартам Ворлдскиллс;
3. Формировать кадровый потенциал колледжа, соответствующего современному уровню развития производства Белгородской области, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
4. Продолжать работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
 - расширению перечня специальностей (профессий) в соответствии с запросами рынка труда региона.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» в сравнении за 2019 - 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019 год	2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	296 человек	371 человек
1.1.1	По очной форме обучения	296 человек	371 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		-
1.1.3	По заочной форме обучения		-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	602 человек	643 человека
1.2.1	По очной форме обучения	534 человек	537 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		-
1.2.3	По заочной форме обучения	68 человек	106 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек	275 человек

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Всего 217 чел из них на «4» и «5» - 183; 84,34%	всего 187 чел; из них на «4» и «5» - 166; 88,77%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек, 0,12%	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	416 человек, 49,6%	456 человек, 50,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 человек, 41,04%	65 человек, 44,52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека, 88,74%	58 человек, 89,23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек, 78,88%	56 человек, 86,15%
1.10.1	Высшая	37 человек, 52,12%	36 человек, 55,38%
1.10.2	Первая	19 человек, 26,76%	20 человек, 30,77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71 человек, 100%	65 человек, 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100408,74 тыс. руб.	112 183,41 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1761,56 тыс. руб.	1934,20 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	208,27 тыс. руб.	372,11 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	129,12 %	134,3 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	38,6 кв. м	38,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 2 единица	0, 2 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	90 человек, 100%	90 человек, 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек, 1%	11 человек, 1,22%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единица	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единица	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека	8 человек
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 человек, 5,21/%	7 человек, 4,8%
-----	---	----------------------	--------------------

Деятельность областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Губкинский горно-политехнический колледж» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» велась в 2020 г. подготовка обучающихся по десяти специальностям и девяти профессиям среднего профессионального образования (19 единиц). В связи с увеличением контрольных цифр приема общая численность обучающихся составила в 2019 году 898 человек, в 2020 году – 908 человек, соответственно в 2020 году было зачислено 275 обучающихся (2019 год- 250 человек).

Качество теоретического обучения держится на уровне прошлого года. Общий процент качества составил в 2019-2020 учебном году 78%, в 2020-2021 учебном году, т.е. в первом полугодии (2020 год) – 77,64%.

Выпуск 2019/2020 учебного года составил 187 человек. Общее количество обучающихся получивших по результатам государственной итоговой аттестации 5 (отлично) составило от общего количества выпускников 49,73%, получивших 4 (хорошо) 39,04%.

Общий процент качества результатов государственной итоговой аттестации составил 88,77%, в 2019 году данный показатель составил 84,34%. Качество знаний выпускников в 2020 году выше на 4,43%.

Результаты преддипломной практики и итоговой государственной аттестации подтверждают, что в Колледже требования к результатам освоения и требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена выполняются.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. С целью организации повышения квалификации инженерно-педагогических работников составлен план прохождения курсов повышения квалификации, стажировок.

В 2020 году педагогические работники в количестве 65 человек прошли повышение квалификации, что составило 100%.

В 2020 году 56 педагогических работников по результатам аттестации имеют квалификационные категории.

Кадровый состав Колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Требования к прохождению процедуры педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению производственной (педагогической) стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%. Общий объем доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2020 год составил 112 183,41 тыс. руб., в том числе по субсидиям на финансовое обеспечение государственного задания в сумме 88 277,711 тыс. руб.; по поступлениям от иной приносящей доход деятельности -21 582,497 тыс. руб. и по целевым субсидиям 2 323,203 тыс. руб. По сравнению с 2018 годом объем доходов увеличился на 11,73%. Основными доходами являются поступления денежных средств, полученных в качестве пожертвования от АО «Лебединский ГОК» для приобретения целевого оборудования в размере 10 млн. руб. и от реализации программ ДПО и профессионального обучения что составило 7 233 тыс.руб.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2020 году составила 40 155 рублей, по сравнению к 2019 году заработная плата увеличилась на 17,9%.

Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, проживают в общежитии (2020 год - 90 чел.; 2019 год - 90 чел.), что составляет 100% .

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Для обучающихся с инвалидностью не имеющих ограничения возможности здоровья, согласно рекомендациям МСЭ, определена группа для занятий физической культурой. Для тех, которые имеют ограничения возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, созданы необходимые условия для успешного овладения выбранной профессии (специальности).

Таким образом, Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

А. П. Жилинкова	директор колледжа, председатель комиссии	_____
Л.В. Канова	заведующий учебной частью, заместитель председателя комиссии	_____
Члены комиссии:		
М.В. Гаркушова	заместитель директора (по учебно-производственной работе)	_____
С.А. Репина	заместитель директора (по учебно-методической работе)	_____
Т.Г. Мирошникова	заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	_____
А.А. Таратынов	старший мастер	_____
Е.Н. Бронникова	главный бухгалтер	_____
Н.Н. Юрьева	специалист по кадрам	_____
Н.В. Ковалёва	заведующий библиотекой	_____