



**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»
Протокол № 11 от «05» апреля 2022 г.

Утверждаю

Директор ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»

А.П. Жилинкова

Приказ № 202 от «05» апреля 2022 г.



**Отчет
по результатам самообследования
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
за 2021 год**

Отчет о самообследовании за 2021 год
сдан в отдел профессионального образования
департамента образовательной политики
министерства образования
Белгородской области « 07» апреля 2022 г.
Отчет принят Н.И. Курской

Губкин 2022 г.



**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»
Протокол № 11 от «05» апреля 2022 г.

Утверждаю
Директор ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»

_____ А.П. Жилинкова
Приказ № 202 от «05» апреля 2022 г.

**Отчет
по результатам самообследования
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
за 2021 год**

Отчет о самообследовании за 2021 год
сдан в отдел профессионального образования
департамента образовательной политики министерства
образования
Белгородской области « 07» апреля 2022 г.
Отчет принят _____ Н.И. Курской

Губкин 2022 г.

Оглавление

		Стр.
	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности.	3-6
2.	Система управления образовательным учреждением	6-8
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9-23
4	Организация учебного процесса	23-26
5.	Востребованность выпускников колледжа	26-27
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27-29
7	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	29-50
8	Библиотечно-информационное обеспечение	51-53
9	Материально-техническая база образовательного процесса	53-54
10	Функционирование внутренней системы оценки качества	55-56
11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	56-57
12	Заключение	57-58
13	Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	58-64

Введение

Основание для самообследования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- положение о самообследовании ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;
- приказ по ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» от 16 марта 2022 года №147 «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Миссия колледжа:

подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями общества, государства, воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма путем создания инновационного образовательного учреждения.

Стратегические цели:

- развитие Колледжа как инновационного образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития образования в интересах личности, общества и с учетом потребностей социально-экономического развития региона;
- обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills, посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий;
- создание целостной педагогической системы, способствующей постоянному обновлению профессиональных знаний, быстрому освоению научно-технических достижений и реализации новаторских идей и качественному преобразованию образовательного процесса;
- расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих потребностям регионального рынка труда;
- создание условий для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие и самореализацию обучающихся во внеучебной деятельности;
- создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества образования и конкурентоспособности выпускника;
- совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется следующими правовыми документами:

Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 31Л01 №0002037 рег.№8249 от 20 мая 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000995, рег. №4411 от 28 января 2021 года, сроком действия до 27 января 2027 года.

Тип, вид, статус учреждения

Полное название Колледжа: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж».

Сокращенное название колледжа: ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – колледж. Статус – государственное автономное образовательное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен на территории г. Губкин, Белгородская область.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адреса: 309182, Белгородская область, г.Губкин, ул.Артема, д. 18/3.

Электронный адрес: ggpk31@belregion.ru, контактный телефон 8(47241) 2-11-03

Форма обучения – очная, заочная.

В ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» велась подготовка обучающихся по десяти специальностям и восьми профессиям среднего профессионального образования, информация представлена в таблице 1.

Таблица 1

Перечень реализуемых в 2021 году программ среднего специального образования

№ кода	Наименование специальности, профессии	База образования	Форма обучения	Срок обучения
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
13.02.11	«Техническая эксплуатация и	основное общее,	очная,	3 года 10

	обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	среднее (полное) общее	заочная	месяцев
19.02.01	«Технология продукции общественного питания»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
21.02.15	«Открытые горные работы»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
21.02.17	«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	среднее (полное) общее	очная, заочная	3 года 10 месяцев
21.02.18	«Обогащение полезных ископаемых»	основное общее, среднее (полное) общее	очная, заочная	3 года 10 месяцев
22.02.06	«Сварочное производство»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
23.02.01	«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
13.01.10	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
15.01.35	«Мастер слесарных работ»	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
21.01.08	«Машинист на открытых горных работах»	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
21.01.10	«Ремонтник горного оборудования».	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
23.01.09	«Машинист локомотива»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
29.01.07	Портной	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
43.01.09	«Повар, кондитер»	основное общее	очная	3 года 10 месяцев

Набор производился как на базе основного общего, так и на базе среднего (полного) общего образования.

Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год были выполнены на 86% (в количестве 237 человек).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Выводы

В колледже реализовывалось профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование: дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции колледжа – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы колледжа на каждой ступени обучения.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структура и система управления Колледжа строится в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представлена на рис.1. В ней заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена.

Управление Колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа. Управление Колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. За отчетный период было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета, 12 – педагогического совета, 10 – общих собраний.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления.

В то же время в Колледже сохранялись линейные звенья (четыре отделения), специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществлялось управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических работников, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность. Линейные руководители самостоятельно реализовывали процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- прием обучающихся;
- ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;
- управление персоналом и финансами.

В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит большая часть работников (65%).

Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивалось соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления, с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию. На каждом рабочем месте руководителя осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности Колледжа.

Структура Управления ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

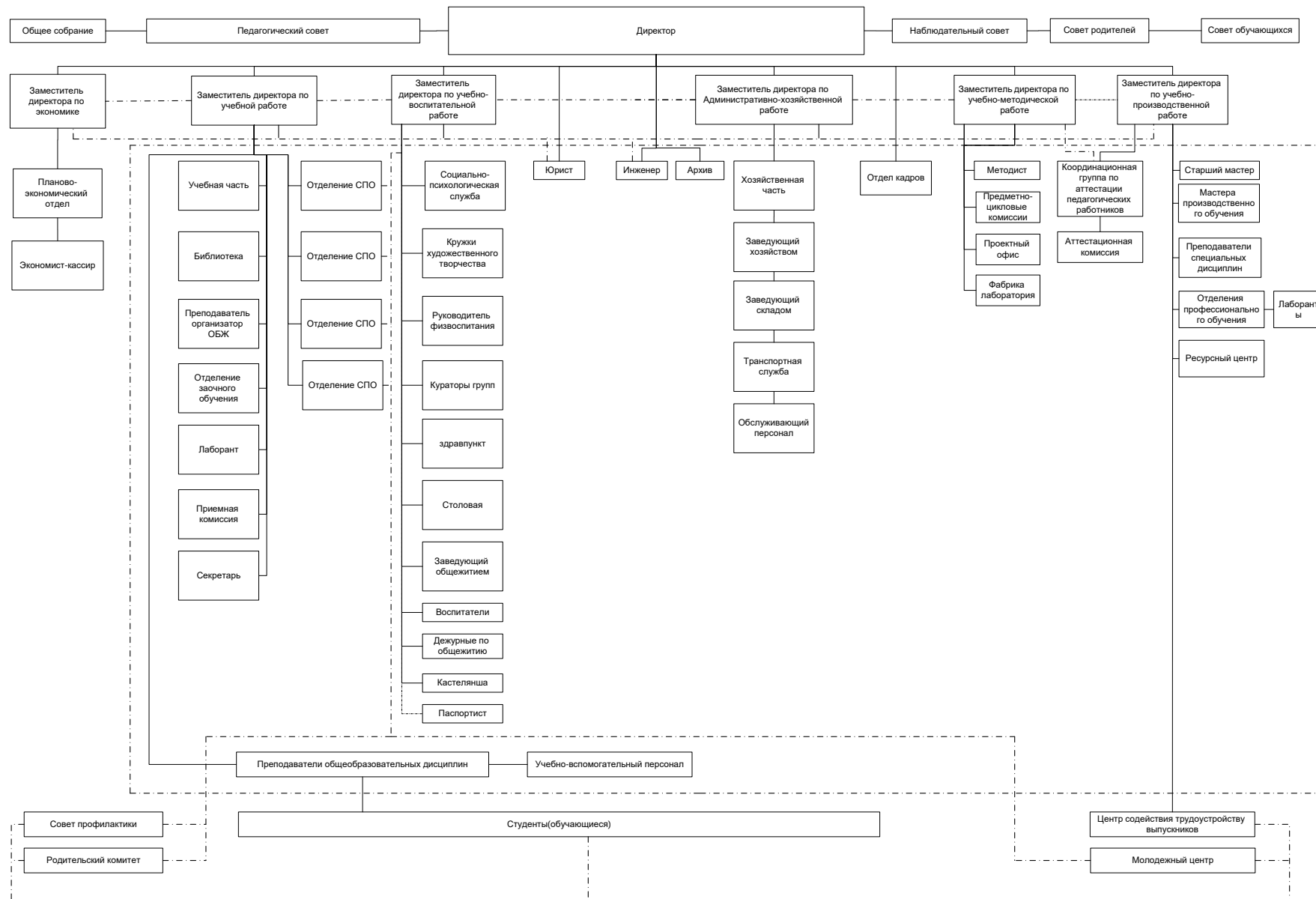


Рис. 1. Структура управления ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет секретарь директора Колледжа.

На 2021 год руководители всех структурных подразделений разработали планы работы. О результатах деятельности отчитывались в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служили: рабочая программа воспитания, календарно-тематические план, целевые программы и план учебно-воспитательной работы Колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех участников образовательного процесса в их выполнении, являлись ежемесячные планы работы колледжа в целом и его структурных подразделений в частности.

План внутреннего контроля определял виды, объекты и субъекты контроля, его цели, ответственных лиц и формы проведения, и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточнялись цели и виды контроля. Результаты анализировались на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педагогических советах. В случае необходимости издавались соответствующие приказы.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распоряжением, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводился Совет руководства в составе заместителей директора и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На Совете руководства решались вопросы текущего планирования, проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходили производственные совещания под руководством директора.

Еженедельно планировались и проводились инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводились экспертно-методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже были возложены на следующих сотрудников:

- секретаря руководителя (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.);
- секретарей учебной части (диспетчеров) (личные дела обучающихся, приказы по контингенту, учет движения контингента и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.);
- архивариуса (согласно номенклатуре дел).

Выводы

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в Колледже осуществлялась на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее СПО).

ОПОП базовой подготовки были направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляла собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС, профессиональных стандартов с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочую программу воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов по всем реализуемым программам пересматривалась и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ предметов, дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывалось с якорным работодателем, рассматривалось на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2021 г. и утверждалось приказом директора колледжа № 453 от 31.08.2021 г.

Обновление прослеживалось в листах обновления к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В структуру ОПОП входит:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- ФГОС по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК по всем реализуемым направлениям в 2021 году;

Образовательные программы среднего общего образования реализовывались в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технологический, социально-экономический).

100% учебных планов, ОПОП, УМК, электронные УМК составлены в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами. Рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебной работе и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждены директором колледжа. Рабочие учебные планы прошли экспертизу, имеются экспертные заключения.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС;
- нормативный срок освоения ОПОП по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору обучающихся, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности (профессии);
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;

В учебных планах по специальностям и профессиям СПО:

- по ФГОС 3+, количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включается самостоятельная работа обучающихся.
- по ФГОС 4 (ТОП-50), количество нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (далее УМК) предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

В УМК предмета, дисциплины, МДК входят:

- примерная учебная программа по предмету, дисциплине, МДК;
- рабочая учебная программа предмета, дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.
- отдельные приложения к программе предмета, дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного и программного обеспечения используемого в образовательном процессе по предмету, дисциплине, МДК;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по предмету, дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности/профессии являются примерные и рабочие учебные программы предметов, дисциплин, МДК.

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Мониторинг качества знаний

Образовательный процесс в Колледже строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля. В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы контроля:

1. Входной;
2. Текущий;
3. Промежуточный (внутренний – промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК, внешний - промежуточная аттестация по ПМ с привлечением работодателей);
4. Итоговый.

Входной контроль знаний проводился во всех группах 1 курса в соответствии с планом работы на учебный год.

Цель проведения входного контроля в группах нового набора – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся за курс основной общеобразовательной школы. Входной контроль проводился в основном по всем дисциплинам общеобразовательной программы преподавателями Колледжа. Варианты заданий для входного контроля разрабатывались преподавателями, обсуждались на заседаниях ПЦК. Итоги обсуждались на заседании педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым дисциплинам.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров. Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный;
- курсовая работа (курсовой проект).

Периодичность промежуточного контроля в Колледже определена рабочими учебными планами. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте учебного заведения.

За 2021 год были проведены 2 экзаменационные сессии (2 полугодие 2020-2021 учебного года, 1 полугодие 2021-2022 учебного года), требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнялись в соответствии с учебными планами по всем направлениям подготовки в соответствии ФГОС (не превышало: экзаменов – 8, зачетов (дифференцированных зачетов) – 10).

Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных и экзаменационных материалов соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измерялся по пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводилось в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), учебными планами. В 2021 году прошла защита 4 курсовых проектов по МДК в трех группах третьего курса во втором полугодии 2020-2021 учебного года, 2 курсовых работы и 5 курсовых проектов по МДК в шести группах четвертого курса в первом полугодии 2021-2022 учебного года. 100% обучающихся успешно прошли защиту курсовой работы (проекта).

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам за II полугодие 2020-2021 учебного года и за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Мониторинг качества знаний в разрезе групп за второе полугодие 2020-2021 учебного года представлен в таблице 2.

Мониторинг качества в разрезе групп

группа	Куратор	Отл.	Хор.	Неуспев.	% кач.
ТЭМ-20т	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	4	18	0	94%
ОБ-20т	Щепихина Галина Ивановна	3	8	0	77%
ОП-20т	Маник Татьяна Николаевна	2	11	1	88%
ГО-20т	Евдакова Юлия Анатольевна	1	12	1	73%
СТ-20т	Тишина Елизавета Юрьевна	1	9	2	62,9%
МС-20	Яковлева Ольга Владимировна	2	4	4	55,3%
МЛ-20	Горожанкин Александр Александрович	0	9	0	89%
ПК-20	Кучина Любовь Владимировна	1	10	4	69,3%
ЭМ-20	Проскурина Елена Анатольевна	0	1	0	71%
СР-20	Морозова Лариса Алексеевна	1	6	0	66,9%
ПР-20	Крестиненко Валентина Михайловна	0	7	2	56,9%
Второй курс					
ЭМ-7	Сивков Юрий Иванович	0	1	0	68%
ЭМ-8	Шагаева Татьяна Николаевна	1	10	0	77%
ЭГС-27	Дорошева Валентина Петровна	0	12	2	66%
МС-1	Абакумова Ольга Александровна	0	4	7	49%
МЭ-29	Уридин Руслан Михайлович	0	7	0	59%
ПК-33	Псарева Елена Борисовна	2	7	0	94,9%
СТ-15т	Крайнева Ирина Андреевна	0	5	1	54,2%
ТЭМ-10т	Сокольников Наталья Васильевна	6	12	0	95%
ОБ-9т	Довгань Наталья Дмитриевна	2	7	0	77%
ОП-8т	Черникова Татьяна Николаевна	0	10	0	86,5%
Третий курс					
ЭМ-6	Федянов Дмитрий Алексеевич	1	7	1	66%
ЭС-23	Каплина Марина Викторовна	1	6	2	59%
СТ-14т	Бобровская Ольга Михайловна	2	4	0	68,46%
ТЭМ-9т	Сивкова Елена Алексеевна	2	17	0	94%
ОБ-8т	Козленко Светлана Викторовна	1	7	0	81%
СП-2т	Погорелая Наталья Витальевна	0	18	0	97,5%
ОП-7т	Сорокина Алла Геннадьевна	3	10	1	80%
ТАМ-4т	Ляшенко Валерий Иванович	4	8	1	84%
ПКД-1т	Смолич-Суркова Ольга Сергеевна	0	10	2	91,33%
Четвертый курс					
СТ-13т	Лысых Ирина Анатольевна	3	7	0	86,54%
ТЭМ-8т	Марченко Ирина Валерьевна	10	14	0	98%
ТП-2т	Королева Елена Александровна	3	5	0	91%
ОБ-7т	Горенко Наталья Николаевна	2	10	0	86%
СП-1т	Блудов Александр Николаевич	2	6	0	82%
ОП-6т	Новикова Любовь Анатольевна	5	11	0	91%
ТАМ-3т	Мелихов Александр Юрьевич	4	16	0	95%
МЭТ-31	Маник Сергей Иванович	3	18	0	84%

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года в среднем по колледжу показатель успеваемости составил 96,44%, а качественный показатель – 77,6%. 416 обучающихся (47,71%) успевают на «хорошо» и «отлично», из них 72 студента (20,9%) составляют отличники учебы. 57

обучающихся (6,54%) составляют резерв, так как закончили семестр с одной удовлетворительной оценкой.

Мониторинг качества знаний в разрезе групп при самообследовании за I семестр 2021-2022 учебного года представлен в таблице 3.

Таблица 3

Мониторинг качества в разрезе групп

группа	Мастер п/о, куратор	Отл.	Хор.	Неуспев.	% кач.
Первый курс					
ЭМ-21	Марченко Ирина Валерьевна	0	4	0	48%
МЭ-21	Шагаева Татьяна Николаевна	1	19	0	92%
МС-21	Мелихов Александр Юрьевич	0	4	0	19%
ТЭМ-21	Каплина Марина Викторовна	1	12	0	85%
ГП-21	Денисенко Марина Валерьевна	2	3	4	56%
ОБ-21	Горенко Наталья Николаевна	1	7	0	69%
ПКД-21т	Новикова Любовь Анатольевна	1	7	0	67%
СТ-21т	Лысых Ирина Анатольевна	0	9	9	69%
ОП-21т	Коваль Николай Николаевич	0	7	0	74%
СР-21	Дорошева Валентина Петровна	0	5	1	47%
Второй курс					
СР-20	Морозова Лариса Алексеевна	0	8	0	62%
МС-20	Яковлева Ольга Владимировна	2	4	1	55%
МЛ-20	Маник Сергей Иванович	0	15	0	89%
ЭМ-20	Проскурина Елена Анатольевна	0	2	0	17%
ПР-20	Крестиненко Валентина Михайловна	0	4	0	60%
ПК-20	Кучина Любовь Владимировна	0	8	0	73%
СТ-20т	Тишина Елизавета Юрьевна	2	7	0	69,5%
ТЭМ-20т	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна	4	15	0	91%
ГО-20т	Евдакова Юлия Анатольевна	1	10	1	66%
ОБ-20т	Екимова Инна Николаевна	2	7	1	63%
ОП-20т	Маник Татьяна Николаевна	4	11	0	92%
Третий курс					
ЭМ-7	Сивков Юрий Иванович	1	2	0	68%
ЭМ-8	Горожанкин Александр Александрович	0	8	0	77%
ЭГС-27	Семина Раиса Николаевна	0	17	0	88%
МС-1	Абакумова Ольга Александровна	1	4	3	57%
МЭ-29	Мутовкин Владимир Иванович	2	7	0	63%
ПК-33	Псарева Елена Борисовна	2	9	0	78,5%
СТ-15т	Крайнева Ирина Андреевна	0	8	0	74%
ТЭМ-10т	Сокольников Наталья Васильевна	5	9	0	86%
ОБ-9т	Довгань Наталья Дмитриевна	4	2	0	72%
ОП-8т	Черникова Татьяна Николаевна	1	13	0	88%
Четвертый курс					
СТ-14т	Бобровская Ольга Михайловна	3	3	0	74%
ТЭМ-9т	Сивкова Елена Алексеевна	2	16	0	95%
ОБ-8т	Козленко Светлана Викторовна	1	7	0	74%
СП-2т	Жукова Наталья Витальевна	6	14	0	100%
ОП-7т	Сорокина Алла Геннадьевна	4	10	1	80%
ТАМ-4т	Ляшенко Валерий Иванович	2	17	0	86%
ПКД-1т	Смолич-Суркова Ольга Сергеевна	3	9	0	84,2%

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в среднем по колледжу показатель успеваемости составил 95%, а качественный показатель – 74%. 390 обучающихся (43,19%) успевают на «хорошо» и «отлично», из них 58 студентов (6,4%) составляют отличники учебы. 39 обучающихся (4,31%) составляют резерв, так как закончили семестр с одной удовлетворительной оценкой.

Сопровождения обучающихся и слушателей категории инвалиды, дети-инвалиды, дети с ОВЗ

Во 2 полугодии 2020-2021 года студентами колледжа были 29 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 11 обучающихся по программам среднего профессионального образования, 18 слушателей по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии 19727 «Штукатур» (для слушателей с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в основной общеобразовательной школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования).

В 1 полугодии 2021-2022 года в колледже 37 человек, относящихся к категории инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 11 человек обучаются по программам среднего профессионального образования, 26 слушателей по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих, без получения среднего общего образования.

В рамках обеспечения доступности профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже проведены следующие мероприятия:

- сформирован банк данных детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- сформированы различные базы данных детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе по вопросам трудоустройства;

- работала ПМПк колледжа, на заседании которой рассмотрены следующие материалы:

1. Заявления от родителей о проведении комплексного обследования обучающихся и слушателей.

2. Запрос по постановлению о назначении медицинского освидетельствования в рамках рассмотрения материалов уголовного дела №12101140003000677.

3. Запрос ОМВД России по г. Губкину на основании постановления старшего следователя СГ ОМВД России по Ровенскому району.

Работниками социально-психологической службы в 2021 году проведены:

- индивидуальные и групповые беседы (консультации) для родителей, законных представителей с включением вопросов правовой тематики и социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- психологическая подготовка обучающихся и слушателей для участия в общеколледжных, городских и областных мероприятиях;

- классный час «Равные возможности» (группы Ш-21.1, Ш-21.2, Ш-20).

Подготовлены отчеты по основным направлениям деятельности за 2021 год (данные по категории инвалиды и лица с ОВЗ).

В 2021 году разработана программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии 13249 «Кухонный работник» для слушателей с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в основной общеобразовательной школе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования, прием на обучение по которой будет проведен в 2022 году.

В течение года проводилась постоянная информационно-просветительская работа с родителями, законными представителями обучающихся и слушателей, по вопросам обучения правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать помощь, а также индивидуальное консультирование родителей, по вопросам законодательной базы в части касающейся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация практического (дуального) обучения

В 2021 учебном году учебно-производственная деятельность в колледже осуществлялась на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, учебных планов, годового плана работы, программ практики.

В соответствии с действующими ФГОС и ПС практическое обучение включает учебную и производственную практики. Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практик определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практик.

Практика в колледже проходила в рамках программ практического (дуального) обучения, в соответствии с Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». В 2020-2021 учебном году был заключен договор с 61 предприятием, включая якорное, о дуальном (практическом) обучении.

Коэффициент дуальности в 2021 учебном году составил 55,5%, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 56%;
- по программам подготовки специалистов среднего звена 55%.

Основные предприятия, на которых обучающиеся колледжа проходили практическое (дуальное) обучение - АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда»; АО «Губкинэлектроремонт»; Детский сад «Радуга»; ЗАО «Скороднянское»; ИП «Кречетов»; ИП «Солодилов»; ИП Антипова кафе «Лагуна»; ИП Гуляев кафе «Елкин двор»; ИП Лемешева Л.В.; ИП Потапова Н.В.; ИП Федотов Степан Николаевич; ИП Чеерчиев кафе «Садко»; ИП Юдин; ИП Яровой Е.В. точка быстрого питания «Шаурум»; МАУ «Губкинский пассажирский автосервис»; МБДОУ №6 «Золотой петушок»; МБДОУ д/с №30 «Зернышко»; МБОУ «Вислодубравская СОШ»; МБОУ «Орленок»; МБОУ «Плотовская СОШ»; МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»; МБОУ «Уколовская ООШ»; МБОУ Архангельская СОШ; МБОУ СОШ №13; МБУК «Аверинский дом культуры»; МУП «Автодор»; МУП «Водоканал»; ОАО «Кривец-сахар»; ОГПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»; ООО «Амиго Такос»; ООО «ГЗ ЖБИ»; ООО «Торгсервис»; ООО «Губкинэлектроремонт»; ООО «Да Vinci»; ООО «Додо Пицца»; ООО «ДСПИ Групп»; ООО «ЖилкомГарант»; ООО «Индустрия строительства»; ООО «КМАжилсервис»; ООО «Луч»; ООО «Мастер»; ООО «Научно-производственная фирма «ГЕОС»; ООО «Общепит»; ООО «Природа», ресторан Свадебный; ООО «Ремотделстрой»; ООО «Рудстрой»; ООО «Снабстрой»; ООО «Софтсервис»; ООО «СтройЖилСервис»; ООО «Техноград»; ООО «Управление механизации №2»; ООО «Уют»; ООО ГК «Лебедь»; ООО УК «Ланит»; Пекарня «География вкуса»; ПП «Губкинская ТЭЦ»; Ресторан «Агат»; ТСЖ «Виктория»; Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго»; ФЛ ЗАО "КОРПОРАЦИЯ "ГРИНН" "ГИПЕРМАРКЕТ "ЛИНИЯ".

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводился постоянный мониторинг рынка труда.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Предприятия создавали условия для прохождения производственной практики, проводили переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействовали созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивали выпускников.

Взаимодействие колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов. Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят мастер-классы, консультируют студентов при выполнении выпускных квалификационных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе комиссий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям и Государственной итоговой аттестации.

Мониторинг качественных показателей учебной и производственной практик представлен в таблицах 4,5.

Мониторинг качества учебной практики

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Мастер производственного обучения
2 курс					
1.	ЭМ-8	УП.01	25	56	Горожанкин А.А.
2.	ЭМ-7	УП.01	24	75	Сивков Ю.И.
3.	ПК-33	УП.01	25	83	Псарева Е.Б.
4.	МЭ-29	УП.04.01	25	95	Дорохов А.М.
3 курс					
5.	ЭМ-6	УП.01	25	44	Федянов Д.А.
6.	ЭС-23	УП.01	25	24	Горожанкин А.А.
7.	ПКД-1Т	УП.07	22	100	Смолич-Суркова О.С.
8.	ТАМ-4Т	УП.01	25	100	Мелихов А.Ю.
4 курс					
9.	ОП-7Т	УП.04	20	90	Черникова Т.Н.
10.	ТП-2Т	УП.02.01	23	96	Королева Е.А.
11.	ТЭМ-8Т	УП.04.01	25	90	Сивков Ю.И.
12.	МЭТ-31	УП.02.01	25	100	Маник С.И.
13.	ОБ-7Т	УП.02.01	22	81	Сдержикова Л.В.
14.	СП-1Т	УП.01	16	81	Жуков С.Н.
15.	СТ-13Т	УП.01	16	94	Лысых И.А.
16.	ТАМ-3Т	УП.01	24	100	Мелихов А.Ю.
		УП.03		100	Мелихов А.Ю.

Таблица 5

Мониторинг качества производственной практики

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Мастер производственного обучения
2 курс					
1.	ПК-33	ПП.07	22	96	Псарева Е.Б.
3 курс					
2.	ЭМ-6	ПП.01	25	44	Федянов Д.А.
3.	ЭС-23	ПП.01	25	24	Горожанкин А.А.
4.	ПКД-1Т	ПП.07	22	100	Смолич-Суркова О.С.
5.	ТАМ-4Т	ПП.01	25	100	Мелихов А.Ю.
6.	ТЭМ-9Т	ПП.01	22	-	Дорохов А.М.
4 курс					
7.	МЭТ-31	ПП.01.01	25	100	Маник С.И.
8.		ПП.02.01		100	Маник С.И.
9.	ТП-2Т	ПП.05.01	17	100	Смолич-Суркова О.С.
10.	ТЭМ-8Т	ПП 01.01	25	100	Сивков Ю.И.
11.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.
12.	ТАМ-3Т	ПП 01.01	24	97	Мелихов А.Ю.
13.		ПП 02.01		100	Новикова Л.А.
14.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.
15.	ОБ-7Т	ПП 01.01	19	100	Сдержикова Л.А.
16.		ПП 02.01		100	Новикова Л.А.
17.		ПП 03.01		100	Яковлева О.В.

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Мастер производственного обучения
18.	ОП-6т	ПП 02.01	24	96	Маник Т.Н.
19.		ПП 03.01		96	Маник Т.Н.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Организация практики в колледже проводилась в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального (практического обучения).

Целью практики являлось закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика по основным образовательным программам, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение)
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций.
- производственная практика на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Колледжем заключены договоры на прохождение практики в рамках дуального обучения с АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», ОАО «Хлебный ДомЪ», ООО «Комбинат ЛебГОК-питание», АО «Корпорация «ГРИНН» «Гипермаркет Линия», ООО «Рудстрой», ООО «Природа» и ресторан «Свадебный», ООО «Фабрика питания».

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному директором графику учебного процесса. Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских для обучающихся 1-4 курсов проводилось с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществлялась в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики специальности/профессии использовался индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводились в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно-практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разработана инструкционно-технологическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Постоянно пополняется материальное оснащение мастерских и лабораторий колледжа. В 2021 году были приобретены: оборудование для подготовки специалистов по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», в т.ч. трактор МТЗ-82 для практического вождения с навесным оборудованием; оборудование для слесарной мастерской; оборудование и расходные материалы для проведения чемпионата WorldSkills Russia; учебный комплекс «Инженерная платформа со съемными платами». На эти цели направлено 8836,53 тыс. рублей.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов. Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводилась по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик, согласованными с работодателями на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Обязательными документами, подтверждающими прохождение практики, являлись дневник практического (дуального) обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, аттестационный лист и производственная характеристика. По итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности и преддипломной практики) каждый обучающийся, кроме выше перечисленных документов, предоставлял отчет по производственной практике, к которому прилагались дополнительные материалы: чертежи, эскизы оборудования и другой графический материал.

Для создания обучающимся, в период прохождения производственной практики, оплачиваемых рабочих мест колледж проводил целый ряд мероприятий:

- установление связи с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- работа с обучающимися в целях самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства обучающегося;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация и преподавательский состав проводили большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства обучающихся на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой.

Несмотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходила успешно. Практически все обучающиеся, достигшие 18-летнего возраста, проходили практику на оплачиваемых рабочих местах, в основном в АО «Лебединский ГОК».

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов, и сдачи обучающимися всех этапов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и рабочим учебным планом, на предприятиях на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам ВКР. Сроки практики определялись графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначались преподаватели специальных дисциплин, которые являлись руководителями дипломных проектов (работ).

За отчетный период обучающиеся выпускных групп на производственной практике показали 100% успеваемость.

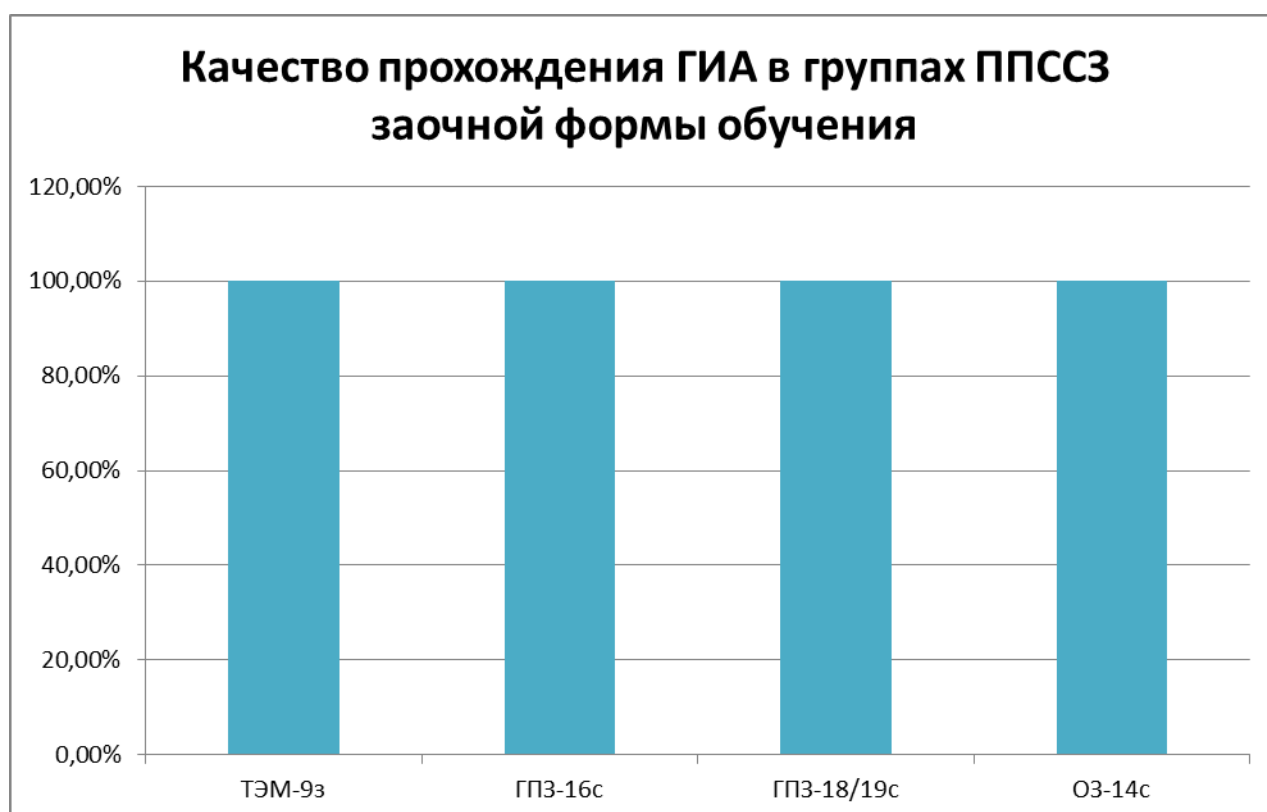
Результаты ГИА 2021 года

Выпуск 2021 года составил 227 человек, из них 158 человек по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения, 69 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий процент качества результатов государственной итоговой аттестации составил 92,23%, что выше 2020 года (88,77%) на 3,46%.

Общая картина результатов ГИА обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена представлена на диаграммах 1 – 4.

Сравнительный анализ качества прохождения ГИА в 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах показан на диаграмме 5.

Подробная информация о результатах ГИА в разрезе групп представлена в таблице 5.





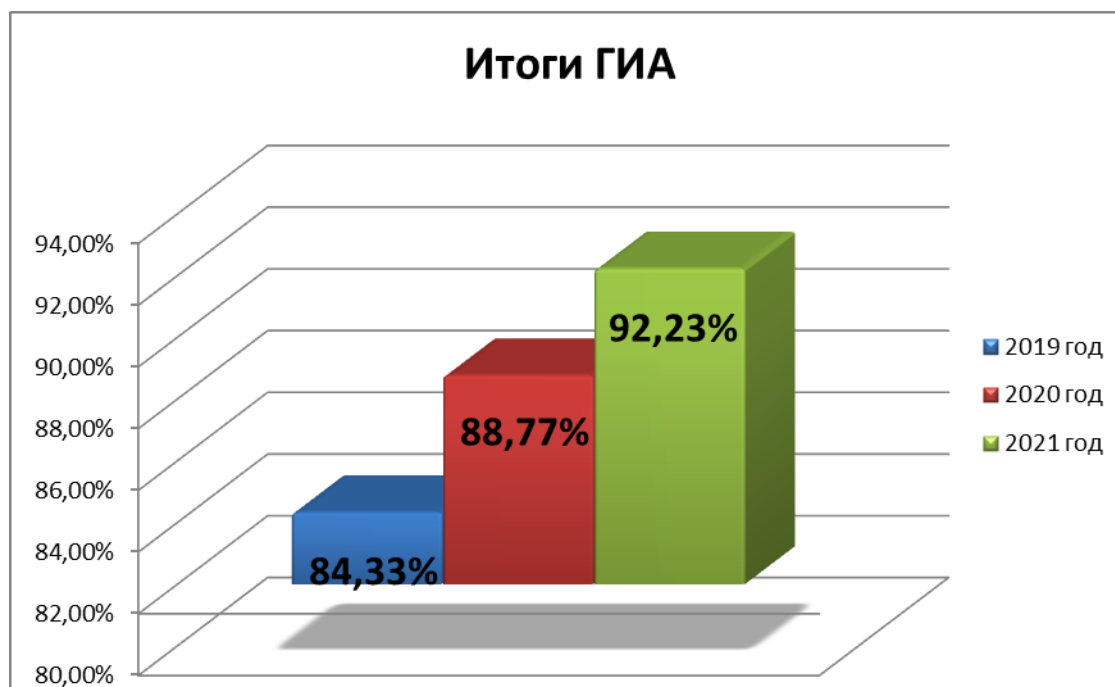


Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2021 году

№ п/п	курс	группа	количество обучающихся, чел.	Куратор	аттестовано с оценками			Выпущено	
					5	4	3	с отличием, чел.	% качества
1	4	МЭТ-31	25	Маник С.И.	4	19	2	1	92%
2		СТ-13Т	14	Лысых И.А.	9	5	0	2	100%
3		ТЭМ-8Т	25	Марченко И.В.	18	7	0	6	100%
4		ТП-2Т	20	Королева Е.А.	9	10	1	3	95%
5		ОБ-7Т	16	Горенко Н.Н.	9	7	0	3	100%
6		СП-1Т	17	Семина Р.Н.	7	8	2	1	88%
7		ОП-6Т	20	Новикова Л.А.	12	7	1	5	95%
8		ТАМ-3Т	24	Мелихов А.Ю.	11	13	0	3	100%
9		ТЭМ-9з	5	Сергеева И.В.	4	1	0	2	100%
10		ГПЗ-16с	5	Сергеева И.В.	5	0	0	1	100%
11		ГПЗ-18/19с	8	Сергеева И.В.	8	0	0	2	100%
12		ОЗ-14с	4	Сергеева И.В.	2	2	0	1	100%
13	3	ЭМ-6	23	Федянов Д.А.	11	8	4	0	83%
14		ЭС-23	21	Горожанкин А.А.	4	12	5	1	74%
Итого			227		113	99	15	31	

Общее количество обучающихся получивших по результатам государственной итоговой аттестации 5 (отлично) составило 49,8% от общего количества выпускников, получивших 4 (хорошо) - 43,6%.

В результате освоения образовательных программ 41 обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих получил установленный разряд, 6 человек (группа ЭС-23) – повышенный разряд.

Итоги независимой оценки качества подготовки выпускников 2021 года

Студенты 4 курса, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приняли участие в независимой оценке качества подготовки на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». 18 человек получили установленный разряд, 7 человек - разряд выше среднего, что составляет 29%.

Выводы

Подготовка специалистов в Колледже в 2021 года осуществлялась на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

100% учебных планов, ОПОП, УМК, электронные УМК составлены в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Образовательный процесс в Колледже строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля.

За 2021 год были проведены 2 экзаменационные сессии (2 полугодие 2020-2021 учебного года, 1 полугодие 2021-2022 учебного года), требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнялись в соответствии с учебными планами по всем направлениям подготовки в соответствии с ФГОС (не превышало: экзаменов – 8, зачетов (дифференцированных зачетов) – 10).

Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных и экзаменационных материалов соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Курсовое проектирование проводилось в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), учебными планами. В 2021 году прошла защита 4 курсовых проектов по МДК в трех группах третьего курса во втором полугодии 2020-2021 учебного года, 2 курсовых работы и 5 курсовых проектов по МДК в шести группах четвертого курса в первом полугодии 2021-2022 учебного года. 100% обучающихся успешно прошли защиту курсовой работы (проекта).

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам за II полугодие 2020-2021 учебного года и за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года в среднем по колледжу показатель успеваемости составил 96,44%, а качественный показатель – 77,6%. 416 обучающихся (47,71%) успевают на «хорошо» и «отлично», из них 72 студента (20,9%) составляют отличники учебы. 57 обучающихся (6,54%) составляют резерв, так как закончили семестр с одной удовлетворительной оценкой.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в среднем по колледжу показатель успеваемости составил 95%, а качественный показатель – 74%. 390 обучающихся (43,19%) успевают на «хорошо» и «отлично», из них 58 студентов (6,4%) составляют отличники учебы. 39 обучающихся (4,31%) составляют резерв, так как закончили семестр с одной удовлетворительной оценкой.

В соответствии с действующими ФГОС и ПС практическое обучение включает учебную и производственную практики. Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями. Содержание практик определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практик.

Практика в колледже проходила в рамках программ практического (дуального) обучения, в соответствии с Постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». В 2020-2021 учебном году был заключен договор с 61 предприятием, включая якорное, о дуальном (практическом) обучении.

Коэффициент дуальности в 2021 учебном году составил 55,5%.

Для организации практического обучения и в целях оснащения учебных мастерских в 2021 году были приобретены: оборудование для подготовки специалистов по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», в т.ч. трактор МТЗ-82 для практического вождения с навесным оборудованием; оборудование для слесарной мастерской; оборудование и расходные материалы для проведения чемпионата WorldSkills Russia; учебный комплекс «Инженерная платформа со съемными платами». На эти цели направлено 8836,53 тыс. рублей.

В 2021 году обучающиеся выпускных групп на производственной практике показали 100% успеваемость.

Выпуск 2021 года составил 227 человек, из них 158 человек по программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения, 69 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий процент качества результатов государственной итоговой аттестации составил 92,23%, что выше 2020 года (88,77%) на 3,46%.

Общее количество обучающихся получивших по результатам государственной итоговой аттестации 5 (отлично) составило 49,8% от общего количества выпускников, получивших 4 (хорошо) - 43,6%.

В результате освоения образовательных программ 41 обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих получил установленный разряд, 6 человек (группа ЭС-23) – повышенный разряд.

Студенты 4 курса, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приняли участие в независимой оценке качества подготовки на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». 18 человек получили установленный разряд, 7 человек - разряд выше среднего, что составляет 29%.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий в соответствии с расписанием, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- организация и проведение учебной работы колледжа на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся колледжа необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование предметов, дисциплин, МДК, ПМ, выносимых на каждую сессию, количеством домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта). Расписание учебных занятий составляется по семестрам, размещается на сайте колледжа в свободном доступе для обучающихся.

Учебный год начинается первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля отражались в справках, приказах, обсуждались на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа. На заседаниях педагогических советов представлялись аналитические справки по контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

По каждому циклу предмета, дисциплины, МДК, ПМ спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и календарно-тематических планах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка проектов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществлялся в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходил в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализовывались следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводилась в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального (практического обучения).

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Содержание всех этапов производственной практики определялось рабочей программой производственной практики. Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводилась по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматривались на ПЦК и утверждались заместителем директора по учебно-производственной работе, согласовывались с работодателем.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляли, расширяли и систематизировали первоначальные знания и профессиональные умения, приобретали практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формировали общие и профессиональные компетенции.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и безопасных условий труда на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводился зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий со стороны руководителя практики, администрации колледжа. Результаты контроля отражались в справках,

приказах, заслушивались на заседаниях педагогических советов.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы учебной практики заносились в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являлся дневник практического (дуального) обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, аттестационный лист и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся вел дневник практического (дуального) обучения, отчет по производственной практике. К дневнику прилагались дополнительные материалы, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По окончании практики, обучающийся оформляли отчет и, утверждали у руководителя практики от предприятия, сдавали отчет.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводилась на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определялись графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначались преподаватели специальных дисциплин, из числа руководителей дипломных проектов (работ).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выполнения выпускной квалификационной работы. В 2021 году колледжем разрабатывались, согласовывались с работодателем и утверждались в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности, доводились до сведения обучающихся за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Программа ГИА включала условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформлялись протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждались на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Выводы

Учебный год в колледже начинается первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров.

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта).

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

По заочной форме обучения реализовывались следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выполнения выпускной квалификационной работы.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В колледже постоянно проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Выпуск 2021 года составил 227 человек, из них 22 выпускника заочной формы обучения и 205 очной формы обучения. Из них трудоустроены по договорам гражданско-правового характера 152 студента, что составило 70% от общего количества. 114 студентов трудоустроены по профилю полученной специальности/профессии. Призваны в ряды Российской армии 55 человек (24,3%). Имеют статус «самозанятый» - 7 человек. Продолжили дальнейшее обучение в высших учебных заведениях 2 человека и 6 находятся в декретном отпуске. Сменили место жительства - 3 человека. Не трудоустроенных нет.

В колледже продолжает активно работать Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства, проводит плановые встречи со студентами выпускных групп и старших курсов по информированию о рынке труда региона, востребованности отдельных категорий профессий, целесообразности официального трудоустройства по выбранной профессии.

В 2021 году была отмечена возросшая активность студентов к работе во внеурочное время и в период обучения (по индивидуальным учебным планам). В среднем, число студентов, работающих в период обучения, составило 133 человека. Студенты были трудоустроены в следующие предприятия/организации: АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», АО «КМАрудоремонт», АО «Стойленский ГОК», розничные торговые сети «Магнит», «Пятерочка», «Европа», ООО «Стройка», а также в организации такси и различного рода структуры общественного питания.

Центр содействия трудоустройству активно взаимодействует с Центром занятости населения г. Губкин по вопросам: стажировки выпускников на предприятиях городского округа; индивидуальной работы с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации; целевого обучения; трудоустройства и временной занятости; предоставления возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии; размещения на информационных стендах и сайте колледжа информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа); стимулирования интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства; проведения встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей; проведения анкетирования среди обучающихся и выпускников; акции «Карьерный старт». Центр занятости населения с постоянной периодичностью предоставляет актуальную базу вакансий по Губкинскому городскому округу, на основе которой Центр содействия трудоустройству проводил анализ востребованности наших выпускников на рынке труда. Были сделаны следующие выводы: наибольшую востребованность имеют рабочие профессии, среди них: сварщик, электромонтёр, повар, кондитер, пекарь. Уровень оплаты труда в заявленной базе вакансий варьировался в пределах от 23 000 руб. до 28 000 руб.

Данный уровень оплаты труда для молодого специалиста, по мнению Центра содействия трудоустройству, довольно приемлем, что также обсуждалось со студентами колледжа. Выпускникам давались практические рекомендации о необходимости начала трудовой деятельности со стартового уровня оплаты труда для получения и закрепления практических навыков, полученных в процессе обучения, а также для дальнейшего совершенствования знаний и умений в профессии.

Центр содействия трудоустройству работал в тесной взаимосвязи с представителями якорного работодателя АО «Лебединский ГОК», как в вопросах производственной практики, так и дальнейшего трудоустройства. АО «Лебединский ГОК» заинтересован в получении высококвалифицированных рабочих кадров. В соответствии с потребностями предприятия колледжем ведется активная подготовка специалистов. Тесное сотрудничество между колледжем и предприятием позволяет образовательной структуре направлять сначала на практику, а потом и на постоянную работу выпускников, а предприятию, в свою очередь, закрывать открытые рабочие штатные единицы. АО «Лебединский ГОК» является основным работодателем для выпускников

колледжа. Так, за 2021 год доля трудоустроенных выпускников колледжа, работающих в АО «Лебединский ГОК» составила около 71%.

В колледже работает отделение профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров. За 2021 год на отделении обучено 815 слушателей по программам профессионального обучения и 10 слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Было отмечено, что студенты колледжа, имеющие дополнительные рабочие профессии востребованы на крупных градообразующих предприятиях - АО «Лебединский ГОК» и АО «Комбинат КМАруда», а также в строительных организациях и в АО «Стойленский ГОК». Многие студенты трудоустраиваются на предприятия еще в период прохождения производственной практики.

Итоговый мониторинг трудоустройства за 2021 год показывает, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда, особенно в части рабочих профессий. С учетом выпускников, ушедших в ряды вооруженных сил, количество официально трудоустроившихся после обучения в колледже составило 91,2%, что является хорошим показателем. Сводная информация о трудоустройстве выпускников колледжа за 2021 год представлена в таблице 6.

Таблица 6

Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2021 года

Количество выпускников 2020-2021учеб. год (всех форм обучения), чел.	Трудоустроенные выпускники 2020-2021уч.года, чел.	Доля трудоустроенных выпускников от количества выпускников, %	Из них трудоустроены по специальности /профессии, чел.	Доля трудоустроенных выпускников по специальности от количества выпускников, %	Продолжают обучение в очной форме, чел.	Из них ушло в ряды ВС РФ, чел.	Доля ушедших в ряды ВС от общего кол/ва выпускников, %	Из них находятся в декрете, чел.	Нетрудоустроены, чел.	Доля нетруд. от общего кол/ва выпускников, %
227	152	70	114	50,3	2	55	24,3	6	0	0

Выводы

Подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год после окончания колледжа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На период самообследования в Колледже работают 88 инженерно-педагогических работников. В штатном составе 47 преподавателей и 9 мастеров производственного обучения, 13 единиц прочего педагогического персонала, 14 работников административного персонала, 5 - руководящего персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения

квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. На 31 декабря 2021 года аттестованы 88 работников; из них 38 - на высшую квалификационную категорию, 13 – на 1 квалификационную категорию, 37 – на соответствие занимаемой должности. Инженерно-педагогические работники колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, за последние три года педагогические работники прошли педагогическую и производственную стажировки: 2019 год – 49 человек, 2020 год – 56 человек; 2021 год – 62 человека; обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки: 2019 год – 22 человека, 2020 год – 31 человек, 2021 год – 43 человека

Образовательный ценз штатных педагогических работников колледжа представлен в таблице 7.

Таблица 7

Образовательный ценз штатных педагогических работников

Преподаватели		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
47	47	0
Мастера производственного обучения		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
9	2	7
Прочий педагогический персонал		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
13	11	2
Административный персонал		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
14	12	2
Руководящий персонал		
Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
5	5	0

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Колледж имеет штатное расписание, отражающее потребности образовательного процесса. Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров производственного обучения от 720 до 1440 часов.

Качественный состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется данными представленными в таблице 8.

Таблица 8

Качественный состав педагогических работников

Показатели:	Административный персонал	Основной персонал		Прочие пед. работники	ВСЕГО
		Преподаватели чел.	Мастера п\о чел.		
1.Уровень образования					
1.1. Высшее	17	47	2	11	77
1.2.Среднее профессиональное	2	0	7	2	9

и незаконченное высшее					
ВСЕГО:	19	47	9	13	88
2. Звания и награды					
2.1. Заслуженный учитель РФ, мастер РФ		1		1	2
2.2. Отличник ПТО	0	1	1	0	2
2.3. Почетный работник НПО РФ	3	2	3	0	8
2.4. Почетный работник СПО РФ	2	3	0	0	5
2.5. Почетный работник сферы образования РФ	0	1	0	0	1
2.6. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8	11	2	5	26

Выводы

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- качественный состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников в колледже соответствует требованиям ФГОС;
- кадровый потенциал Колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательный ценз педагогических работников соответствовал требованиям ФГОС, педагогический коллектив Колледжа постоянно совершенствовал свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различных уровней.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала, формирование профессиональных и информационных компетенций педагога.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- формирование нового содержания образования на основе профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей и реализации дуального обучения;
- формирование инновационной образовательной среды на основе внедрения современных информационных технологий в программы подготовки специалистов и рабочих кадров для экономики региона;
- формирование кадрового потенциала, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс;
- формирование информационной культуры обучающихся, педагогических и административных работников колледжа в целях эффективного использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности выпускников колледжа на основе инновационных технологий.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляла Методическая служба колледжа, под руководством заместителя директора, ориентированная на решение следующих задач:

- совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в колледже;
- активизация учебно-методической работы педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, региональных чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс.

В отчетный период были определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Подготовка квалифицированных специалистов, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с привлечением работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, с применением современных образовательных технологий при интеграции требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В колледже функционировал методический кабинет, основной целью работы которого было создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, в локальной сети колледжа создана медиатека методических разработок, материалов, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Методическая работа в колледже осуществлялась на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и была направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

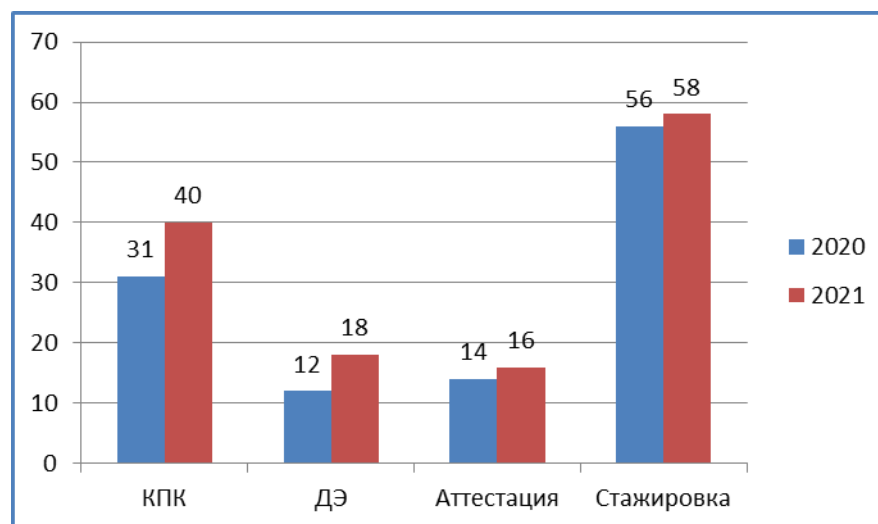
С целью организации повышения квалификации инженерно-педагогических работников составлен план прохождения курсов повышения квалификации, стажировок педагогов и мастеров производственного обучения. Статистические данные о результатах представлены в таблице 9, диаграмме 6.

Таблица 9

Аттестация кадров, повышение квалификации за 2020 – 2021 годы

Курсы повышения квалификации:		Получили свидетельство по оценке дем. экзамена		Аттестация ИПР		Стажировка ИПР	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
31	40	12	18	14	16	56	58

Сравнительный анализ повышения квалификации ИТР



Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работало шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК): математических и естественнонаучных дисциплин; общего гуманитарного и социально-экономического цикла; в сфере общественного питания, легкой промышленности и здорового образа жизни; в сфере горного дела и общепрофессиональных дисциплин в сфере строительства и горного дела; в сфере наземного транспорта и общепрофессиональных дисциплин; в сфере электроэнергетики и машиностроения и МО кураторов групп. Каждая из ПЦК работала над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закреплялась в индивидуальном плане методической работы. Председатели ПЦК курировали содержание и качество данной работы, заслушивали отчеты о ее результатах. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя отслеживалось в отчетах председателей ПЦК и в персональном Методическом паспорте. На основании анализа этих документов составлялся рейтинг активности в методической работе преподавателей персонально и ПЦК в целом.

В колледже велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов предметов, дисциплин, профессиональных модулей. С этой целью методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, формирование личностных результатов обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатывались преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС, рецензировались и утверждались педагогическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей была направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин (предметов) разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

В 2021 году преподавателями, методической службой колледжа разработана адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Кухонный рабочий». Методической службой была организована и пройдена процедура лицензирования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Преподаватель Горенко Н.Н. приняла участие в региональном конкурсе «Профессионал» в номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин», в котором стала лауреатом конкурса.

За отчетный период методической службой колледжа были проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений области по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia» по компетенции «Сварочные технологии» и по программе «Организация деятельности работников железнодорожного транспорта в стандартных и нестандартных ситуациях»;
- семинар для работников торговли Губкинского городского округа «Усиление коммуникативных навыков внутри коллектива»;
- начальный этап Всероссийской Олимпиады Профессионального мастерства обучающихся по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»);
- начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;
- панельная дискуссия «Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций посредством использования современных технологий и эффективных методов преподавания» в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным специальностям СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;
- обучающий семинар «Разработка и внедрение проектов улучшений» в рамках реализации проекта «Бережливый колледж»;
- семинар-практикум по аттестации педагогических работников;
- стажировка педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» по направлению «Методическая деятельность», тема: «Актуальные аспекты формирования общих и профессиональных компетенций студентов профессиональных образовательных организаций»;
- I межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»;
- муниципальная олимпиада по финансовой грамотности;
- конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая разработка учебного занятия»;
- заседание РУМО заместителей директоров по учебно-методической работе.

В 2021 учебном году методическая служба совместно с председателями ПЦК подготовила чек-лист оценки методической работы в профессиональной образовательной организации и успешно прошла проверку, организованную учебно-методическим отделом АНО "Региональное агентство развития квалификаций". Также была пройдена партнерская проверка по реализации проекта «Бережливый колледж» в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Показателем уровня развития колледжа, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

В настоящее время все учебные аудитории колледжа оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателя (компьютер, проектор, экран), 11 аудиторий оснащены интерактивными досками. 100% компьютеров 3-х учебных корпусов колледжа подключены к локальной сети и имеют стабильный доступ к сети Интернет. В образовательном процессе используется 300 компьютеров.

Колледж обладает собственной базой подготовки кадров в области ИТ. 100% педагогических работников владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия обучающихся и преподавателей в сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) муниципального, регионального, всероссийского уровня. В колледже осуществляется электронный документооборот, в том числе с другими образовательными учреждениями и органами управления.

Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы преподавателей проводятся обучающие семинары, консультации.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в колледже ведется деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет – ресурсы.

Посредством использования ресурсов сети Интернет преподаватели колледжа имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями проведения конкурсов и олимпиад различного уровня. В колледже ведется постоянная целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и пополняются:

- база данных о выпускниках колледжа;
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по дисциплинам.

Административными работниками колледжа с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- результативности работы преподавателей;
- уровня обученности обучающихся;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных обучающихся.

Таким образом, в колледже созданы необходимые предпосылки для реализации Программы информатизации колледжа. Результатом работы в данном направлении стало внедрение в образовательный процесс системы дистанционного обучения - веб-система для организации дистанционного обучения и управления Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Преподавателями колледжа разработаны электронно-образовательные курсы по преподаваемым предметам, дисциплинам (МДК, ПМ), которые размещены в данной системе.

Кроме того, ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, проведение дистанционных родительских собраний в формате онлайн-конференция и т.д.

За отчетный период в колледже изменялся характер образовательного процесса, в него энергично внедряются активные методы обучения - метод проектов, групповое обучение, уроки-диспуты, консультации, семинарские занятия и др., что предполагает выполнение различных самостоятельных работ именно во внеурочное время. При этом, успешной самостоятельная работа становится в том случае, если обучающиеся располагают возможностью свободного выбора и доступа к различным источникам информации. С этой целью активно развивается медиатека колледжа, заключен договор с компанией “ЗНАНИУМ”, которая предоставляет электронно-библиотечную систему “ZNANIUM.COM”. Кроме того, педагоги колледжа размещают на сайте колледжа, на канале Ютуб видео-лекции, а также разработанные электронные образовательные ресурсы.

За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал (диаграмма 7, 8, таблица 10). Данные мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Участие ИПР в методических мероприятиях различного уровня

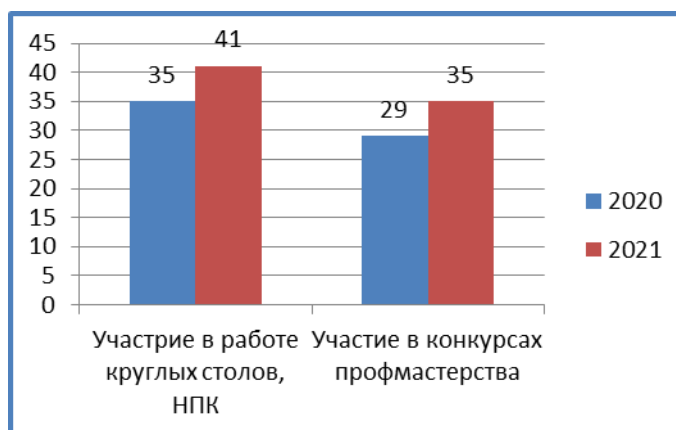


Диаграмма 8

Проведение открытых учебных и внеучебных занятий

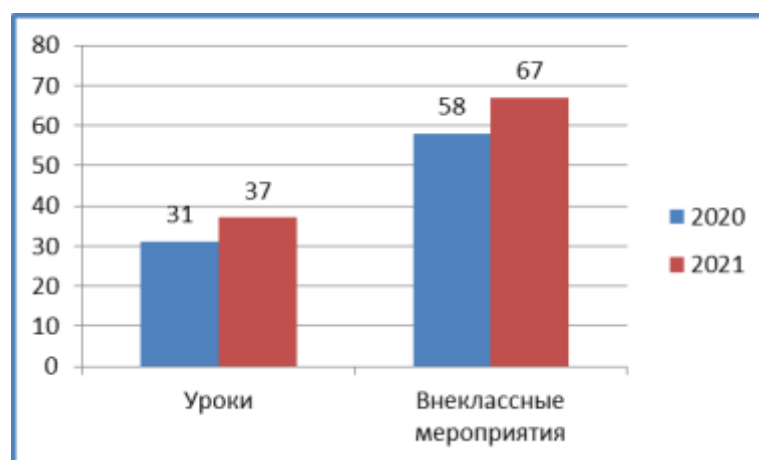


Таблица 10

Мероприятия в рамках недель ПЦК

№	Ф.И.О.	Мероприятие
1	Маник С. И	Открытый урок по УП.01 «Изготовление металлического совка», группа МЛ-20
2	Черникова Т.Н.	Конкурс проф. мастерства «Лучший оператор поста централизации» ОП-7т, ОП-8т
3	Маник Т. Н.	
4	Черникова Т.Н.	Урок-экскурсия с группой ОП-8т в УЖДТ АО "Комбинат КМАруда"
5	Ляшенко В. И.	Конкурс проф. мастерства «Лучший автомеханик», группа ТАМ-4; Открытый бинарный урок по УП 01 «Снятие и установка навесного и дополнительного оборудования дизельного двигателя», группа ТАМ-4т
6	Мелихов А. Ю.	
7	Маник Т. Н.	Открытый урок по МДК 03.02 «Заполнение натурального листа», группа ОП-8т
8	Черникова Т. Н. Маник Т.Н.	Внеклассное мероприятие «Прошлое и будущее Российских железных дорог»
9	Маник С. И Коваль Н.Н.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в железнодорожники»
10	Сорокина А.Г.	"Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй", гр.МЭ-29; "Моя профессия – бизнес-информатик", гр. СП-2т; "С налогами на "Ты", гр. СП-2т; "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", гр. ЭГС-27; "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй", гр. МС-1; «Что нужно знать про инфляцию», гр. ПК-33; «Азбука страхования», гр. МС-1; "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", гр. МС-1; "Платить и зарабатывать банковской картой", гр. ПК-33;

		"Все о будущей пенсии: для учебы и жизни", гр. ЭГС-27; "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования", гр. ПКД-1т.
11	Семина Р.Н.	Конкурс листовок к 50-летию экологической организации «Гринпис» Конкурс «Лучший кроссворд ко Дню энергетика»
12	Горожанкин А.А., Федянов Д.А.	Мастер-класс «Электромонтажные работы с учетом требований WorldSkills»
13	Проскурина Е.А.	Конкурс «Шуточный демотиватор» ко дню Энергетика Открытое мероприятие по профессии «Ступеньки к успешной карьере»
14	Селезнева О.А.	ОБЖ «Урок качества»; спартакиада колледжа по настольному теннису среди групп колледжа; спартакиада колледжа по волейболу среди групп колледжа;
15	Новикова А.В.	Открытый урок по учебному предмету «Химия»: практическая работа «Химические свойства металлов», группа ГП-21т, специальность 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; марафон для обучающихся 1 курса "По лабиринтам знаний"; внеклассное мероприятие "Искусственный интеллект в образовании" в группе МЭ-29 в рамках проведения всероссийской образовательной акции "Урок цифры"; Всероссийский экологический диктант; олимпиада по Химии; олимпиада по Биологии; олимпиады по Экологии;
16	Новикова Л.А.	Викторина «Энергия интеллекта»
17	Погорелая Н.В.	Викторина, посвящённая дню Энергетика, 100-летию принятия плана ГОЭЛРО
18	Яковлева О.В.	"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", группа СП -2т; "Акции. Что должен знать начинающий инвестор», группа СП -2т; "Твой безопасный банк в кармане", группы ОБ-8т, ТАМ-4т; "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", группа ТЭМ-9т; "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй", группа ОБ-8т; "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут", группа ОБ-8т; Творческий конкурс «ЮнФин», посвященный Дню финансиста среди обучающихся 1 - 4 курсов.
19	Кучина Л.А.	Конкурс я в профессии; мастер-класс «Фигурная лепка вареников», в рамках международного дня повара; конкурс фотоколлажей ко Дню повара.
20	Смолич-Суркова О.С	Мастер-класс «Фигурная лепка вареников»; подготовка и проведение открытого мероприятия «Неизвестное об известном», посвященного Международному Дню повара; подготовка и проведение открытого внеклассного мероприятия «Лучшие в профессии», посвященное знаменитым поварам прошлого и настоящего; деловая игра «Фабрика процессов», группа СР-21; обучающий семинар по основам бережливого производства, группа ПКД-21т.
21	Королева Е.А	Внеклассное мероприятие «Моя профессия повар»
22	Чеботарева А.В.	Открытый урок «Информационная безопасность в сети Интернет», гр. ОБ-21т; урок цифры по теме: «Цифровое производство»; урок цифры по теме: «Разработка игр».
23	Сокольников Н.В.	Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»; круглый стол «Гений земли русской»; урок цифры «Разработка игр».
24	Сивкова Е.А.	Внеклассное мероприятие «Первые шаги в профессии»; урок цифры по теме: «Искусственный интеллект в образовании»; внеклассное мероприятие «Моей профессии посвящается»; олимпиада по бережливому производству; брейн-ринг «Занимательные вопросы»; игра от Российского нового университета «По следам рыбного обоза».
26	Дорошева В.П.	Участие в марафоне «Первые шаги в профессии»
27	Морозова Л.А.	Проведение мастер-классов для ИПР ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»: 23.09.2021 «Разработка интерактивных элементов курса»; 29.09.2021 «Создание тестовых заданий»; 11.10.2021 Мастер-класс «Администрирование. Создание дистанционных курсов»; 12.10.2021 Мастер-класс «Администрирование. Управление пользователями»; открытый урок «Виды угроз в глобальной сети Интернет» (в рамках годового плана

		работы ПЦК); урок цифры «Искусственный интеллект»; фотоконкурс «Я в профессии»; марафон «По аллее знаний»; внеклассное мероприятие блиц-турнир «Биография М.В.Ломоносова»; олимпиада по информационной безопасности; внеучебное мероприятие в гр. ПК-33 «Разработка игр», всероссийская образовательная акция «Урок цифры».
28	Бузулуцкова Н.В	Мастер- классы «Работа с аддитивными технологиями» для школ №1 и №13; квест "Первые шаги в профессию"; урок цифры по теме «Цифровое производство»; открытый урок по информационной безопасности; внеклассное мероприятие «Моей профессии посвящается»; урок цифры по теме «Разработка игр».
29	Протопопова Е.А.	Открытый урок по теме «Карбоновые кислоты»
30	Шагаева Т.Н.	Устный журнал «На российской земле рождённый» в рамках Недели, посвящённой 310-летию со Дня рождения М.В. Ломоносова
31	Крайнева И.А.	Открытый кураторский час «Мы – против терроризма»
32	Абакумова О.А.	Студенческая конференция «Сокровища мировой архитектуры», посвященная Всемирному Дню архитектуры; Конкурс эссе «Моя будущая профессия».
33	Тишина Е.Ю.	Открытый кураторский час «Губкин. Путешествие к истокам»; групповой практикум «Жизнь, которую построим мы».
34	Жинкина Н.А. Салаева Т.Ю.	Открытый урок (учебная практика) «Изготовление и роспись поделок из гипса»; «Волшебство из гипса» (изготовление и раскрашивание гипсовых фигурок).
35	Лысых И.А.	Открытый кураторский час «Моя профессия строитель!»
36	Горенко Н.Н.	Внеклассное мероприятие по преподаваемой дисциплине «Познание мира через языки. 26 сентября - День европейских языков»; Внеклассное мероприятие «Мой выбор профессии – дорога в будущее».

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

Исследовательская работа занимает одно из главных направлений деятельности и является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Результатом исследовательской работы педагогов и обучающихся является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней (таблица 11).

Таблица 11

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях
в 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование соревнования	Ф.И.О. обучающихся	Результат
1.	Горенко Н.Н.	Творческий конкурс «Открытие ко дню учителя»	Ровенских С. (ОБ-21т)	1 место
2.		Фотоконкурс «Я в профессии», номинация «Профессия моих родителей»	Гришин А.(ОБ-21т) Коншина Е.(ОБ-21т) Подкопаев А. (ОБ-21т) Котов Е. (ОБ-21т) Нестеренко И. (ОБ-21т) Шумакова В.(ОБ-21т)	1 место участник участник участник участник
3.		Международная онлайн-олимпиада "Magic English" 8.11.2021	Козявина К. (ОБ-21т) Климова А. (ОБ-	2 место 3 место

			21т)	
4.		Студенческая научно-практическая конференция «Сокровища мировой архитектуры» Тема доклада: «Дом купца Селиванова как культурное наследие Белгородчины»	Волобуева Т. (ОБ-21т)	2 место
5.		Творческий конкурс плакатов, посвященный рождественским традициям в Англии	Ченцова В. (ПКД-1т) Берлизев В. (МС-1) Шестаков А. (ТЭМ-9т) Мызин Д. (ГО-20т) Проскурин П. (ГО-20т)	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
6.		Олимпиада по английскому языку среди студентов 1-2 курсов ОГАПОУ ГПК 29.11.2021	Рощупкин М. (ТЭМ-21т) Курчина М. (ОБ-21т) Мешков Е. (ГО-20) Савенкова К. (ОП-20)	Участник 1 место 1 место 2 место
7.		Конкурс поздравительных открыток "Merry Christmas"	Переверзева Анна Подольская Кристина Рыжих Елена Чурикова Татьяна Охотникова Люба Торощина Виктория Белогуров Николай Петров Роман Седых Дмитрий Тимаков Николай Прасолов Никита Золотых Анастасия Мязина Елизавета Осьминина Виктория Михайлова Людмила Острикова Алена Ткачук Иван Шевченко Софья Тыркалова Вероника Циртаутова Марина Ченцова Виктория Сидорова Дарья Перьков Андрей Тухтаров Тимофей Шелкова Яна	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место
8.	Репина С.А.	Региональный конкурс «Жить в мире с собой и другими», номинация «Сочинение»	Волобуева Т.	1 место
9.		Олимпиада по русскому языку (колледж)	Денисенко А. Волобуева Т. Натарова А. Мезенцева А.	1 место 2 место 3 место участник
10.		Олимпиада по литературе (колледж)	Денисенко А. Волобуева Т. Мезенцева А. Натарова А.	1 место 3 место 1 место 3 место
11.		Конкурс сочинений «Горжусь тобой, моя страна!»	Денисенко А. Курчина М.	1 место 2 место

			Фатнева Р. Козлов М.	3 место участник
12.		Конкурс эссе «Моя будущая профессия»	Литвинова С. Шеванов И.	1 место 3 место
13.	Трубавина Л.В.	Внутриколледжная олимпиада по обществознанию	Савенкова Карина-ОП-20 Дворянчиков Данил-МЛ-20	1 место 3 место
14.		17 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Булгаков Данил-МЛ-20 Шемяков Родион-МЛ-20 Колбасов Денис-МЛ-20 Чернов Евгений-МЛ-20 Соловьев Павел-МЛ-20	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
15.	Ханина В.В.	IV Региональная студенческая НПК «Классика и современность» ГБОУ ВО «БГИИК» 10.12.21 г.	Кирицэ Анастасия, 2 курс, группа ОБ-20т	Сертификат об участии
16.		IV Региональная студенческая НПК «Классика и современность» ГБОУ ВО «БГИИК» 10.12.21 г.	Кодинцева Валентина, 2 курс, группа ОБ-20т	Сертификат об участии
17.		Олимпиада по английскому языку ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» 29.11.21.	Переверзев Кирилл, гр.ЭМ-21 Волкова Ирина, гр.ОБ-20т Кодинцева Валентина, гр.ОБ-20т Жеребцов Сергей, гр.ГП-21т	1 место 3 место 3 место участник
18.		Творческий конкурс поздравительных открыток «25 декабря – «Рождество в англоязычных странах»	Савенков Сергей, гр.СР-21 Бурцев Андрей, гр.МЭ-21 Гавриченко Данил, гр.МЭ-21 Конарев Денис, гр.МЭ-21 Костров Дмитрий, гр.МЭ-21 Исафаров Руслан, гр.МЭ-21 Козлов Михаил, гр.ОП-21т Безбородова Ангелина, гр.ПКД - 21т Катунина Алина, гр.ПКД-21т Кирицэ Анастасия, гр.ОБ-20 Кодинцева Валентина, гр.ОБ-20т Галеева Алина, гр.ОБ-9т	участник 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место участник 3 место участник 2 место 3 место 1 место
		Конкурс информационных листов «Science is Power», посвященный году науки и технологии в России.	Кирицэ Анастасия, 2 курс, гр. ОБ-20т Кодинцева Валентина, 2 курс, гр.ОБ-20т Галеева Алина, 3 курс, гр.ОБ-9т	1 место 2 место участник

19.		XI Международная олимпиада по английскому языку «Интеллектуал» 28.11.21, г.Москва.	Бакуменко Никита Владимирович	Победитель
20.		XI Международная олимпиада по английскому языку «Интеллектуал» 28.11.21, г.Москва.	Поздняков Никита Владимирович	Победитель
21.	Яровицына Т.А.	ОГАПОУ ГГПК предметная олимпиада по истории, 2 курс	Федотов Антон, ПК-20 Назыров Егор, МС-20 Головин Владимир, МЛ-20 Сдержикова Виктория, ПР-20	2 место участник участник участник
22.	Денисенко М.В.	III Региональный конкурс чтецов «Поэты Белгородской области о родной земле»	Головин Владимир, МЛ-20	Лауреат II степени
23.		Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Литвинюк Николай, ГП-21г	2 место
24.		Внутриколледжный конкурс сочинений «Горжусь тобой, моя страна!»	Пожидаев Данил, ГП-21г Литвинюк Николай, ГП-21г Ашуралиев Умед, ГП-21г	1 место 2 место участник
25.		Внутриколледжный конкурс эссе «Моя будущая профессия»	Литвинюк Николай, ГП-21г Локтеонов Максим, ГП-21г Михайлов Илья, МЛ-20 Коваль Артём, ГП-21г	1 место 1 место 2 место 3 место
26.		Олимпиада по английскому языку ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Литвинюк Николай, ГП-21г Шестаков Никита, ТЭМ-20 Пожидаев Данил, ГП-21г Петров Олег, ТЭМ-20	2 место 2 место 3 место 3 место
27.		Олимпиада по русскому языку ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Литвинюк Николай, ГП-21г Ткаченко Павел, МЛ-20 Булгаков Анатолий, МЛ-20 Пожидаев Данил, ГП-21г Серигов Егор, СР-20	2 место 2 место 2 место 3 место участник
28.		Олимпиада по литературе ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Пожидаев Данил, ГП-21г Литвинюк Николай, ГП-21г Булгаков Анатолий, МЛ-20 Соловьев Павел, МЛ-20	1 место 2 место 2 место 3 место

29.		Творческий конкурс поздравительных открыток на иностраннных языках “Merry Christmas”	Тухтаров Егор, ТЭМ-20т Паскарь Виталий, ТЭМ-20т Овсянников Станислав, ТЭМ- 20т Шеламов Андрей, ГП-21т	1 место 1 место 2 место 3 место
30.		Конкурс информационных листов “Science is Power”	Лисавцов Данил, ТЭМ-20т Петров Олег, ТЭМ- 20т	1 место участник
31.	Довгань Н.Д.	Олимпиада по дисциплине «Обществознание»	Гнипа А. гр. ПК-33 Лахин Н., гр. СР-20 Назыров Е. гр. МС- 20 Золотых А., гр. ПК- 33	1 место 1 место 2 место 3 место
32.		Олимпиада по дисциплине «История»	Воробьев В., гр. ОП-20	3 место
33.	Каплина М.В.	Конкурс «Бизнес-плана»	Галеева А., гр.ОБ-9т	3 место
34.		II Всероссийская олимпиада по английскому языку среди студентов	Денисенко Александр, гр.ТЭМ- 21(1 курс) Кастрыкин Александр, гр.ТЭМ- 21 (1 курс) Дубинина Виктория, гр.ПК-20 (2 курс) Девкин Алексей, гр.СР-20т (2 курс)	1 место 2 место 2 место 3 место
35.		Олимпиада по английскому языку ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж»	Денисенко Александр, гр.ТЭМ- 21(1 курс) Кульпинов Андрей, гр.ТЭМ-21(1 курс) Алексеев Валерий, гр.СР-20т (2 курс) Сериов Егор, гр.СР-20т (2 курс)	1 место 2 место 2 место участник
36.		Творческий конкурс поздравительных открыток «25 декабря – «Рождество в англоязычных странах»	Степанова Виктория, гр.ОП- 21т (1 курс) Ковалева Наталья, гр.ЭМ-20(2 курс) Арбузов Максим, гр.ТЭМ-9 (4 курс)	3 место 3 место участник
37.		Конкурс информационных листов “Science is Power”, посвященный году науки и технологии в России.	Котлярова Алена, гр.ЭМ-20 (2 курс) Дурнев Артем, гр.ТЭМ-10 (3 курс) Степанова Виктория, гр.ОП- 21т (1 курс) Смолянко Владимир, гр.МС-1 (3 курс) Головина Алина, гр.ПК-33 (3 курс) Литвинова Северина, гр.ТЭМ- 21т (1 курс)	3 место 3 место участник участник участник участник

38.		Творческий конкурс плакатов на английском языке «Рождественские традиции»	Еглевская Александра, Юшина Анна, гр.ПР-20 (2 курс) Астахова Елена, Правдивец Диана, гр.ПК-20 (2 курс) Переверзев Александр, гр.СР-20т (2 курс)	2место участник участник
39.		Студенческая мини-конференция «Сокровища мировой архитектуры»	Кульпинов Андрей, группа ТЭМ-21(1 курс)	участник
40.	Козленко С.В.	Всероссийский этнографический диктант	Савенкова К.А. Ковалева Н.В. Бочарова А.А. Давыдова А.В. Паршина Д.А. Мишин И.В. Рукавицин Д.А. Гаврилов А.Ю. Жуковец А.А. Червяков И.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
41.		Международная интернет-олимпиада по истории «Личность в истории»	Ангелова Карина ОБ-8т	1 место
42.		ОГАПОУ ГГПК олимпиада по истории 1 курс	Денисенко А. ТЭМ-21т	1 место
43.		ОГАПОУ ГГПК олимпиада по истории 1 курс	Нечипоренко М. ОБ-21т	2 место
44.		ОГАПОУ ГГПК олимпиада по истории 2 курс	Зоренко И. СТ-20т	1 место
45.		Командная олимпиада по бережливому производству	Команда (10 чел.)	3 место
46.	Коршикова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку среди студентов 2 курса ОГАПОУ ГГПК 29.11.2021	Нижебовская А.(ПК-20) Рыжкова В. (ПК-20) Ильин Н.(СР-20) Михайлов И.(МЛ-20) Щелкунов М. (ЭМ-20) Горшков Н.(ЭМ-20) Бочарова А.(ОП-20т) Гачегова А. (ОБ-20т) Сдержикова Д.(ОБ-20т) Гребцова А. (ОП – 20т)	1место 1место 2место 2место 3место 3место 1место 1место 2место 3 место
47.		Конкурс презентаций, проектов по немецкому языку на тему: « Die Gelehrten der Welt und ihre Entdeckungen» (Ученые мира и их открытия), посвященной Году науки и технологий среди студентов 2 курса ОГАПОУ ГГПК 1 этап: октябрь – декабрь 2021 2 этап 16.12. 2021	Бочарова А.(ОП – 20т) Гачегова А. (ОБ-20т) Сдержикова Д.(ОБ-20т) Еськова К. (ОБ – 20т) Орлов В. (ОБ – 20т) Алиев В. (СР – 20) Ильин Н. (СР – 20) Дубровин Р. (ГО – 20т) Сапунжи К. (ОБ –	1место 2место 3место 3место 3место участник участник участник участник

			20т)	
48.		Конкурс поздравительных открыток "Heiliger Christ's"	Еськова К. (ОБ – 20т) Рукавицын Д. (ЭМ-20) Гачегова А. (ОБ – 20т) Камылин П. (ПР – 20) Богатырев М. (ПР – 20) Блинов А. (ГО – 20т)	2 место участник участник участник участник участник
49.	Сорокина А.Г.	Всероссийская олимпиада «Умное поколение» Учебный предмет «Экономика»	Сериков Д.С. ОП-7Т	Сертификат
50.		Международный конкурс для молодежи «Планета талантов», исследовательская работа Бизнес-план «Ростерия»	Шевелев М. гр. СП-2Т	Сертификат
51.		Международный конкурс для молодежи «Планета талантов», презентация «Страхование здоровья и жизни»	Лахина Н., гр. ПКД-1Т	Сертификат
52.		Конкурс «ЮнФин» Лучший кроссворд в номинации «Истории о финансах»	Лемзякова Ольга ПКД-1	1 место
53.		Конкурс «ЮнФин» Лучшая презентация в номинации «Профессия финансист в современном мире»	Гнипа А. ПК-33	3 место
54.		Конкурс «ЮнФин»	Золотых А. ПК-33	Сертификат
55.		Мир олимпиад по дисциплине Финансовая грамотность	Боровикова В. ПК-33 Гнипа А. ПК-33 Гаркуша М. ПК-33 Золотых А. ПК-33 Локайчук С. ПК-33 Леонова Н. ПК-33 Дурнев Н. ПК-33 Гладких В. ПК-33 Мязина Е. ПК-33 Лысых А. ПК-33	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место
56.	Новикова А.В.	Всероссийский экологический диктант	Литвинюк Николай ГП-21т Денисенко Александр, ТЭМ-21т Пожидаев Данил ГП-21т Севрюков Владимир, ТЭМ-21т	1 место 2 место 2 место 3 место
57.		VIII Международный конкурс "Старт". Предмет "Химия"	Ковалев С. Анисимов В. Булгаков Ю.	1 место участник участник
58.		VIII Международный конкурс "Старт". Предмет Биология	Гнипа А. Мязина Е. Золотых А.	1 место 2 место 3 место
59.		Всероссийская конференция студентов "Научный поиск"	Иванов В.	участник
60.		Профобразование. Всероссийская олимпиада по Экологии.	Чернышов А.	участник
61.		Олимпиада в колледже по Химии	Денисенко А. Литвинюк Н.	1 место 2 место

62.		Фотоконкурс колледжа "Я в профессии". Номинация "Профессия в кадре"	Мязина Е.	2 место
63.		Олимпиада в колледже по Биологии	Безверхняя М. Михнева С. Рыжих Е. Лыткина М.	1 место 2 место 2 место 3 место
64.		Олимпиада в колледже по Экологии	Кульпинов А. Жеребцов С. Оськина Е. Пожидаев Д.	1 место 2 место 2 место 2 место
65.		Региональный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект". Номинация "Проектная деятельность"	Натарова А.	Диплом участника
66.	Бузулуцкова Н.В.	Международная итоговая олимпиада по информатике. Лето 2021	Лисавцов Данил Тухтаров Егор	2 место 2 место
67.		Блиц турнире «Биография М.В.Ломоносова»	Шестаков Никита	3 место
68.		Олимпиада по информационной безопасности	Денисенко Александр Литвинюк Николай	1 место 1 место
69.	Морозова Л.А.	Международная олимпиада по информатике	Елисеев Д. Кудинова Е.	2 место 1 место
70.		Блицтурнир «Лига знаний», Всероссийская олимпиада «Метрология и стандартизация»	Тухтаров Е. Лисавцов Д. Долженков Д.	1 место 1 место 2 место
71.		Турнир по информатике	Девкин А.	участник
72.		X Межрегиональная (дистанционная) студенческая научно-практической конференция, посвященная Году науки и технологий	Алексеев В.	участник
73.		Олимпиада по информационной безопасности	Козлов М, ОП-21 Лисицина Е, ОП-21 Елисеев Д, ОП-21 Турахонов С., МЭ-21	3 место участник участник участник
74.		Фотоконкурс «Я в профессии», номинация «Профессия в кадре» Фотоконкурс «Я в профессии», номинация «Стоп кадр» Фотоконкурс «Я в профессии», номинация «Профессия моих родителей» Круглый стол «Гений земли русской» Блицтурнир «Биография М.В. Ломоносова»	Девкин А. Девкин А. Буденный С. Михайлов А. Лапшин С.	участник 2 место 3 место участник участник
75.	Сокольников Н.В.	Внутриколледжная олимпиада по математике	Мешков Е. Денисенко А. Шеховцова В. Сдержикова В. Кодинцева В. Выходцев А.	2 место 3 место 3 место участник участник участник
76.		Круглый стол «Гений земли русской»	Денисенко А., Скорых А., Воробьев В.	участник участник участник
77.	Протопопова Е.А.	Всероссийская интернет олимпиада по Химии «Лига интеллекта» 10 кл.	Кириц Анастасия, ОБ-20 Назыров Егор, МС-20	2 место 3 место

78.		Всероссийская интернет олимпиада по Химии «Сила разума»	Волкова Екатерина ОБ-20	участник
79.		Всероссийская интернет Олимпиада по химии «Время знаний»	Акульшин Дмитрий, МС-20 Кириц Анастасия, ОБ-20 Еськова Екатерина, ОБ-20 Тарасов Сергей, МС-20	3 место 2 место 1 место участник
80.		Олимпиада по химии ГГПК	Терзи Иван, СТ-21 Безверхняя Милана, ПКД-21 Безбородова Ангелина, ПКД-21 Асеева Дарина, СТ- 21 Насонова Лилия, ПКД-21 Шеховцова Виктория, ПКД-21	участник участник участник участник 3 место
81.		Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" (заочно)	Кодинцева Валентина, ОБ-20т	2 место
82.		Фотоконкурс «Профессия в кадре», ГГПК	Дворянчиков Данил, МЛ-20 Соловьев Павел, МЛ-20	1 место 2 место
83.		Научно-практическая конференция в АО «Комбинат КМАруда» (очно)	Мешков Е.	участник
84.		Круглый стол «Гений земли Русской»	Еськова Е., ОБ-20	участник
85.	Дорошева В.П.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" (заочно)	Жеребцов Сергей (ГП-21т) Кастрыкин Александр (ТЭМ- 21т) Светиков Иван (СР- 21) Светиков Иван	1 место 2 место 3 место участник
86.	Чеботарева А.В.	Олимпиада по информационной безопасности среди студентов 1 курса	Жеребцов С., Кастрыкин А. Кульпинов А.	1 место 2 место 2 место
87.		Круглый стол «Гений земли русской»	Золотых Анастасия	участник
88.		Всероссийская олимпиада «Подари знание» (информатика, 10 класс)	Кульпинов Андрей	1 место
89.		VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Информатика, 10 класс	Литвинова Северина	1 место
90.		VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Информатика, 11 класс	Лытарь Данил	2 место
91.	Сивкова Е.А.	Олимпиада по математике	Лисавцов Д, ТЭМ- 20т Пашкова К., ОП-21т Серигов Е., СГ-20 Жеребцов С., ГП- 21т, Булгаков А., МЛ-20	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
92.		Олимпиада «Ученые-математики»	Мишин И., ОП-20т,	участник

			Котлярова А., ЭМ-20, Ашуралиев Умед,	участник 2 место
93.		Круглый стол «Гений земли русской»	Локтионов М., ГП-21т	участник
94.	Шагаева Т.Н.	Олимпиада по математике Всероссийская олимпиада по математике для студентов (заочно)	Шубин М., Рожков Д., Соловцов А., Астахин А. Назыров Е. Зоренко И . Асеева Д. Михайлюков Р. Зоренко И. Трошилов Д. Габриадзе М. Лаврухин В. Божок В. Малишевский Е. Кудинова Е. Мирошников Н.	участник участник участник участник 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
95.	Смолич-Суркова О.С.	Всероссийский конкурс «Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы и практическое применение» Всероссийский конкурс «Профессиональная инициализация»	Зубкова Карина Зубкова Кристина Лемзякова Ольга Тухтаров Тимофей Токарева Екатерина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
96.		Всероссийская олимпиада «Поварское и кондитерское дело»	Сидорова Дарья	1 место
97.		Внутриколледжная Олимпиада по специальности «Поварское и кондитерское дело», 23.12.21г	Токарева Екатерина, Сидорова Дарья, Лемзякова Ольга	участие
98.		Внутриколледжная Олимпиада по специальности «Поварское и кондитерское дело», 23.12.21г	Лахина Наталья Ченцова Виктория Тухтаров Тимофей	1 место 1 место 2 место
99.		Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» , ноябрь	Зубкова Карина	3 место
100.		Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна», ноябрь	Зубкова Кристина	участие
101.		Внутриколледжная Фотоконкурс «Я в профессии»	Кочетов Сергей	3 место
102.		Внутриколледжная Конкурс фотоколлажей «Любим готовить»	Сидорова Дарья Токарева Екатерина Лемзякова Ольга	1 место 1 место 2 место
103.	Королёва Е. А.	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Луценко Камилла ТокареваАлина Андреянова Алина	1 место 1 место 1 место
104.		Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	Савченко Алексей Гаркуша Маргарита Мязина Елизавета	2 место 2 место 2 место
105.		Внутриколледжная Олимпиада по специальности «Поварское и кондитерское дело»	Золотых Анастасия Мязина Елизавета	2 место 3 место
106.	Селезнева О.А.	Легкоатлетический кросс» Спартакиада ПОО области	Осьминина В.	1 место
107.		ГТО	Группы 1 курса	
108.		«Настольный теннис» городская	Участник Леонова	Командное 1 место

		универсиада	Н гр.пк-33	
109.		Спартакиада колледжа по «Настольному теннису»	Группы 3-4 курса	
110.		Городские соревнования среди девушек по « волейболу» в зачет городской Универсиады	Команда колледжа (девушки)	Командное 2 место
111.		Городские соревнования среди юношей по волейболу в зачет городской Универсиады Спартакиада колледжа по Волейболу	Команда колледжа (юноши) Студенты колледжа 1-2 курс. 3 курс	Командное 1 место
112.	Кучина Л.В.	Внутриколледжная Олимпиада по специальности «Поварское и кондитерское дело» Конкурс фотоколлажей «Любим готовить»	Нижебовская Анастасия Сидоренко Валерия Рыжкова Валерия Козлова Татьяна Федотов Антон Дубинина Виктория	Участие Участие Участие Участие
113.	Псарева Е.Б.	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю "приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента"	Бабанина А. Локайчук С. Дурнев Н.	2 место 3 место 1 место
114.		Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Дурнев Н. Золотых Н. Лысых А. Савченко А. (ПК-33)	1 место 1 место 2 место 1 место
115.		Олимпиада по специальности «Поварское дело»	Токарева А. Гнипа А.	1 место 3 место
116.	Жуков С.Н.	Региональный чемпионат WS	Панамарев С.	1 место
117.		Региональный конкурс профессионального мастерства	Гусев В.	1 место
118.	Горожанкин А.А.	Подготовка и проведение отборочных соревнований на право участия в 6 региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Скворцов Сергей, ТЭМ-10т Рукавицын Дмитрий, ЭМ-20 Широков Алексей, ТЭМ-10т Горшков Никита, ЭМ-20 Чупрынов Данила, ЭМ-20	1 место 2 место 3 место 3 место 4 место
119.		Компетенция «Электромонтаж» регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Кривошапов Дмитрий, ТЭМ-20т	1 место
120.	Новикова Л.А.	Слэм - конференция, посвященная Дню энергетика	Кривошапов Д., Чкалов Д., гр. ТЭМ-20т	1 место
121.		III Региональный конкурс чтецов «Поэты Белгородской области о родной земле»	Сальников А., гр. ЭМ-21	Лауреат 3 степени
122.		Конкурс информационных листов, посвященному Дню энергетика	Солодовникова А. – гр. ПКД-21т, Анакина П. гр. ОБ-20т	2 место 2 место
123.		Конкурс «Шуточный демотиватор»	Прасолов Н. – МС-1 Орлов В., Еськова Е., Сержикова Д, Кодинцева В, Башкова Д, Герцен	2 место участие

			А. - ОБ-20т	
124.		Конкурс кроссвордов, посвященный Дню энергетика	Бочаров Д., Погорелов А., Сальников Е. , гр. ЭГС-27	участие
125.	Жукова Н.В.	Региональный чемпионат WS	Гусев В.	2 место
126.		Региональный конкурс профессионального мастерства	Соловцов Н.	2 место
127.		Слэм - конференция, посвященная Дню энергетика	Рощупкина М. и Сериков Е. гр. СР-20	3 место
128.	Марченко И.В.	Конкурс «Нет ДТП»	Агапов Д., ЭМ-21	2 место
129.		Открытка ко Дню учителя	Жилин Ф., ЭМ-21	2 место
130.		Конференция «Сокровища мировой архитектуры»	Переверзев К., ЭМ-21	1 место
131.		III Региональный конкурс чтецов «Поэты Белгородской области о родной земле»	Сидоров Д., гр. ТЭМ-10т	2 место
132.		Слэм-конференция, посвящённая Дню энергетика	Широков Алексей, Скворцов Сергей, гр. ТЭМ-10т;	2 место
133.		Слэм-конференция, посвящённая Дню энергетика	Кулешин Виталий, ТЭМ-10т; Занеев Иван, гр. ЭМ-21	3 место
134.		Соревнования по волейболу	Гр. ЭМ-21	3 место
135.	Проскурина Е.А.	Конкурс агитационных плакатов к выборам в Государственную Думу России VIII созыва	Котлярова Алена, гр. ЭМ-20	3 место
136.		Конкурс агитационных плакатов к выборам в Государственную Думу России VIII созыва	Крупин Андрей, ТЭМ-9	Победитель в номинации
137.		III Регионального конкурса чтецов «Поэты Белгородской области о родной земле»	Шабанов Д., гр. ТЭМ-9	2 место
138.		Конкурс «Нет ДТП»	Ялунина А.С., ЭМ-7	2 место
139.		Конкурс кроссвордов по основам предпринимательства «Мой первый бизнес»	Высоких В., ЭМ-7	2 место
140.		Слэм-конференция, посвящённая Дню энергетика	Ялунина А., ЭМ-7; Котлярова Алёна, Горшков Никита, Чупрынов Данила - ЭМ-20	1 место
141.		Конкурс «Шуточный демотиватор» ко дню Энергетика	Елисеев Данил – ТЭМ-9	1 место
142.	Федянов Д.А.	Подготовка и проведение отборочных соревнований на право участия в 6 региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Скворцов Сергей Широков Алексей Рукавицын Дмитрий Горшков Никита Чупрынов Данила	1 место 3 место 2 место 3 место 4 место
143.	Черникова Т.Н.	Научно-практическая конференция «Технологии будущего»	Бондарев Олег Лазебный Владимир Трушляков Александр	1 место 2 место 3 место
144.		Олимпиада профессионального мастерства «Лучший оператор поста централизации»	Бондарев Олег Носов Илья	1 место 3 место
145.	Маник Т.Н.	Научно-практическая конференция «Технологии будущего»	Савенкова Карина Индыкова Анастасия	1 место 3 место
146.		Олимпиада профессионального мастерства «Лучший оператор поста централизации»	Циртаутова Марина Ткачук Иван	2 место
147.	Семина Р.Н.	Слэм-конференция, посвящённая	Лисавцов Данил,	2 место

		Дню энергетика	ТЭМ-20т	
148.		Конкурс кроссвордов «ВЫБОРЫ»	Иванов Владислав;	1 место
149.		Конкурс кроссвордов «ВЫБОРЫ»	Щегликов Иван;	3 место
150.		Конкурс «Лучший кроссворд ко дню ЭНЕРГЕТИКА»	Тухтаров Егор	1 место
151.		Конкурс «Лучший кроссворд ко дню ЭНЕРГЕТИКА»	Курчин Егор	3 место
152.	Маник С.И.	Научно-практическая конференция «Технологии будущего»	Сухарев Илья	3 место
153.		Олимпиада профессионального мастерства «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов»	Скворцов, Широков Кривошеев Афанасьев, Дедев	1 место 2 место 3 место
154.	Коваль Н.Н.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в профессии»	Команда: Воробьев, Скорых, Козлов	3 место
155.	Крайнева И.А.	Научно-практическая конференция «Технологии будущего»	Скорых, Козлов	участник
156.		Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	Новик Владимир	3 место
157.		Научно-практическая конференция в рамках Всемирного дня архитектуры «Сокровища мировой архитектуры»	Лазебный Александр	1 место
158.		Творческий конкурс «Открытка ко Дню учителя»	Зеленькова Ольга	2 место
159.		Антикоррупционный конкурс «Молодежь против коррупции»	Зеленькова Ольга	1 место
160.		Фотоконкурс «Я в профессии»	Вострова Лилия Сивцов Кирилл	2 место
161.		Олимпиада по бережливому производству	ГГПК	участие
162.	Тишина Е.Ю.	Научно-практическая конференция в рамках Всемирного дня архитектуры «Сокровища мировой архитектуры»	Зоренко Иван	2 место
163.		Городская выставка цветов, композиция «Театр цветов, театр эмоций»		участие
164.		Участие в соревнованиях по настольному теннису-команда	ГГПК	участие
165.		Студенческая конференция «Сокровища мировой архитектуры», посвященная Всемирному Дню архитектуры	ГГПК	2 место
166.		Конкурс поздравительных открыток «Открытка ко дню учителя»	ГГПК	2, 3 место
167.		Олимпиада по бережливому производству	ГГПК	участие
168.	Жинкина Н.А.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Поляков Никита	3 место
169.		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Охрана труда»	Мухин Дмитрий Кутепова Мария Марков Андрей	2 место 2 место
170.		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Технология штукатурных работ»	Поляков Никита Веретельников Александр Дронов Андрей	3 место 2 место 2 место

171.	Салаева Т. Ю.	Творческий конкурс «Открытка ко Дню учителя»	Захаров Никита Мухин Дмитрий	3 место участник
172.		Антикоррупционный конкурс «Молодежь против коррупции»	Батурина Мария	участник
173.		Фотоконкурс «Я в профессии»	Гр. Ш-20	3 место
174.		Научно-практическая конференция в рамках Всемирного дня архитектуры «Сокровища мировой архитектуры»	Веретельников Александр	участник
175.		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Охрана труда»	Мигунов Алексей Короченко Анна Мишина Ангелина	2 место 2 место 2 место
176.		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Технология штукатурных работ»	Лисицын Александр Мигунов Алексей Мишина Ангелина	2 место 2 место 2 место
177.		Творческий конкурс «Открытка ко Дню учителя»	Павлов Николай	3 место
178.		Антикоррупционный конкурс «Молодежь против коррупции»	Мигунов Алексей	участник
179.		Фотоконкурс «Я в профессии»	Гр. Ш-21.1.2	3 место
180.		Научно-практическая конференция в рамках Всемирного дня архитектуры «Сокровища мировой архитектуры»	Павлов Николай	участник
181.		Конкурс фотоколлажей «Любим готовить»	Мишина Ангелина	3 -место
182.	Кантор С.А.	Международная викторина по географии «Реки и моря Земли».	Фатнева Римма, гр. ОП-21т	1 место
183.	Воронина Е.В.	Студенческая конференция «Сокровища мировой архитектуры», посвященная Всемирному Дню архитектуры	Астахов Д.	2 место
184.	Мелихов А.Ю.	Олимпиада профессионального мастерства 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Труш Денис Алымов Алексей Богомазов Дмитрий	1 место 2 место 3 место
185.	Абакумова О.А.	Студенческая конференция «Сокровища мировой архитектуры», посвященная Всемирному Дню архитектуры	Селезнев Никита	2 место

Ведущие достижения образовательного учреждения за отчетный период:

1. Всероссийский конкурс дипломных проектов Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России, Еськова Александра - 1 место в номинации «Дипломные проекты сферы услуг и социальной направленности» (руководитель Смолич-Суркова О.С.).

2. Всероссийский конкурс дипломных проектов Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России, Прокофьев Дмитрий - 3 место в номинации «Дипломные проекты по вспомогательным металлургическим специальностям, внедрённые в производственный процесс» (руководитель Маник Т.Н.).

3. Всероссийский смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей профессиональных образовательных организаций АУЗМК России:

- номинация «Методические разработки по внеклассной работе, имеющие выраженную профессиональную направленность»: Сивкова Е.А. – 1 место, Морозова Л.А. – 2 место, Сокольникова Н.В. – 3 место;

- номинация «Учебно-методические комплексы»: Новикова А.В. – 1 место;

- номинация «Внеклассная работа»: Репина С.А. – 3 место.

4. Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Белгородской области:

- номинация «Лучшая методическая разработка учебного занятия по междисциплинарному курсу» - Крайнева И.А. – 2 место

- номинация «Лучшая методическая разработка практического занятия (УП) – Протопопова Е.А. – лауреат.

5. Всероссийский экологический диктант: 1 место - Петров Олег (руководитель Мелихова О.Н.), Литвинюк Николай (руководитель Новикова А.В.); 2 место - Горбунов Иван, Игнатова Юлия (руководитель Мелихова О.Н.), Денисенко Александр, Пожидаев Данил (руководитель Новикова А.В.); 3 место - Воробьев Кирилл, Севрюков Владимир (руководитель Новикова А.В.); Чеботарев Владимир, Чалов Илья, Булгаков Станислав, Лисавцов Данил, Мешков Егор, Ефанов Александр (руководитель Мелихова О.Н.).

6. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» - 2 место – Труш Денис (руководитель Мелихов А.Ю.).

7. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» (железнодорожный транспорт) - 1 место – Черкашин А., 3 место – Прокофьев Д. (руководители: Черникова Т.Н., Маник Т.Н.).

8. Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, иностранный язык (английский) - Литвинюк Николай 2 место, руководитель Денисенко М.В.; Переверзев Кирилл - 3 место, руководитель Ханина В.В.

Выводы

Анализ методической работы дает возможность сделать выводы:

- цель методической работы была выполнена;
- проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса;
- работа над темой «Подготовка квалифицированных специалистов, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности с привлечением работодателей к формированию современного содержания профессионального образования с применением современных образовательных технологий при интеграции требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia» ведется через ИМС, работу ПЦК и самостоятельную работу педагогов;
- мероприятия плана работы реализованы полностью;
- положительной является работа по аттестации и сертификации педагогических кадров, внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- проводилась работа по разработке и корректировке имеющейся нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность преподавателей и обучающихся;
- пройдена процедура лицензирования по направлениям подготовки по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»;
- на должном уровне велась работа по внесению изменений и пополнению КУМО по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;
- внедряются в образовательный процесс элементы современных образовательных технологий: проектной деятельности, критического мышления, исследовательские технологии обучения, интегрированные занятия и др., на занятиях используются ИКТ, активные методы и формы обучения;
- осуществлялась совместная деятельность с социальными партнерами по подготовке кадров, совместной учебной работе, трудоустройству, рецензированию рабочих программ, проведению итоговой аттестации и др.
- результатом работы методической службы колледжа явилась оценка методической работы в профессиональной образовательной организации успешно прошедшая проверку, организованную учебно-методическим отделом АНО "Региональное агентство развития квалификаций".

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе библиотека руководствовалась следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический

колледж», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Основной задачей библиотеки являлось обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Книжный фонд библиотеки составляет 10220 экземпляров и соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

В компьютерной локальной сети колледжа имеется достаточная электронная база учебников, к которой имеют доступ все преподаватели и обучающиеся колледжа. Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, группы заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Колледж подключен к трем электронным библиотечным системам: «BOOR.RU», «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ».

Ежегодно в библиотеке в сентябре проводится перерегистрация читателей. Информация об основных показателях работы библиотеки представлена в таблице 12.

Таблица 12

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документовыдача
2014/15	1060	4686	10658
2015/16	942	5735	8549
2016/17	1140	5885	9773
2017/18	990	5284	12560
2018/19	936	5173	8478
2019/20	948	5478	8987
2020/21	1021	5832	10732
2021/22	1010	5640	9845

Поступление новой учебной литературы осуществляется ежегодно.

В период с января по декабрь 2021 года приобретено 386 экз.; на сумму 310440 р., в т.ч.:

- учебников и учебных пособий - 314 экз.;
- по общеобразовательным дисциплинам – 74 экз.

Художественная литература - 73 экз.

Техническая литература - 239 экз.

по специальностям:

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» - 28 экз.;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 40 экз.;
- 22.06.06 «Сварочное производство» - 27 экз.;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 25 экз.;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 20 экз.;
- 29.01.07 «Портной» - 34 экз.;
- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» - 30 экз.;
- 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» - 35 экз.

Книжный фонд формировался в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. В работе использовался фонд ЭБС на основании договоров с Образовательным порталом «ЮРАЙТ», ЭБС «BOOK.RU» и «ZNANIUM.COM».

Комплектование осуществлялось согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования», «Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», «Утверждено Приказом Минтранса России», с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г.Москва, «Просвещение», «Горная книга» «Альфа-Пресс», «УМЦ ЖДТ», «Дрофа», и другими.

Состояние и динамика книжного фонда представлены в таблицах 12 и 13 соответственно. Книжный фонд по отраслям знаний представлен в таблице 14.

Таблица 12

Состояние книжного фонда

Наименование	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего книг	13066	12391	12391
Всего читателей	948	1021	1021
Выдано книг	8987	10732	10732
Число книг на одного читателя	14	12	12
Число выданных книг на 1 читателя	9	10	10

Таблица 13

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Книжный фонд	13066	12391	10220
Поступление в фонд (экз.)	261	263	386
Выбытие	139	938	2557

Таблица 14

Книжный фонд по отраслям знаний

Год	Книжный фонд	Диски	В том числе по разделам									
			Общественно- Политическая(6-9)	Естественно- Научная(2)	Медицина(5)	Техника(3)	Искусство(85)	Спорт(75)	Языкознание(81)	Литературо- ведение	Художественная(84)	справочная
2020	12391	0	2005	2007	3	5885	31	25	723	834	846	32
2021	10220	0	2096	1837	3	3761	30	15	700	834	912	32

Процесс комплектования постоянно анализировался, корректировался в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекались к изучению фонда, велся учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Ежеквартально сотрудники библиотеки просматривали новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляя заявки от преподавателей.

Продолжалась работа по формированию фонда электронных носителей для внутренних нужд преподавателей и студентов. Проводится работа по созданию электронного каталога в библиотечной программе MARKSQL.

Для учета поступающих книг велись: алфавитный и систематический каталоги, картотеки на бумажных и электронных носителях.

Инвентарные и суммарные книги велись согласно предъявляемым требованиям.

Ежедневно выполнялись библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывалась помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. В отчетный период в библиотеке было представлено 38 тематических выставок.

Постоянно осуществляется учет, регистрация, расстановка фонда. Один раз в полугодие списываются книги по причине утери их обучающимися, и устаревшие по содержанию. За отчетный период было списано 2557 экземпляров устаревшей литературы.

Выводы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 3 учебными площадками. Общая площадь зданий с учетом студенческого общежития и мастерских 23 418,3 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 74 кабинетами и лабораториями (из них 7 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими, ресурсным центром подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 2 интерактивными комплексами и 11 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен капитальный ремонт зданий мастерских по адресу: ул. Мичурина, д. 21 и учебного корпуса по адресу: ул. Школьная, д. 21а с заменой канализации, водопровода, силового кабеля, электроснабжения и монтажа систем отопления, холодного и горячего водоснабжения, выполнены работы по проводке пожарной сигнализации, силовых разводов электротехнических сетей.

Выполнен текущий ремонт 4 этажа общежития по адресу: ул. Кирова, д. 63 а с покраской стен, потолков и дверей, а также заменой линолеума в комнатах. Произведена закупка и установка новой мебели и оборудования.

В 100% учебных кабинетов, мастерских, лабораторий колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Для занятий физической культурой колледж располагает 3 спортивными залами общей площадью 783,51 кв.м. Имеется 2 тренажерных зала, оснащенных современным спортивным оборудованием, открытый стадион и открытая спортивная площадка по адресу: ул. Артема 18/3. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 7 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- мультимедиа проекторы - 84 шт.;
- интерактивные доски – 11 шт.;
- интерактивные комплексы – 2 шт.;
- планшеты – 132 шт.;
- МФУ - 54 шт.;
- принтеры - 96 шт.;
- 3d принтеры – 6 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие», Windows XP, 7, 8.1, 10 .Windows Server 2003, 2008 r2, , Office 2019, Мой офис, р-7 офис, Movavi видеоредактор 21 se academic edition (windows), Movavi фоторедактор 6 (windows), Интерактивное пособие. “Автогрейдер”, Интерактивное пособие. “Сельскохозяйственная техника”, Экзамен. Трактор и спец. техника. Категория “В”, “С” ,“D”, Электронные плакаты “Сварка”, Учебный курс “Обогащение полезных ископаемых”
- Тренажерные комплексы:
- тренажерный комплекс ТОРВЕСТ-ВИДЕО для подготовки машинистов электровоза;
- тренажерный комплекс ТОРВЕСТ-ВИДЕО для подготовки машинистов тепловоза;
- автомобильный тренажер ФОРСАЖ для подготовки водителей легкового автомобиля;

- комплексный многофункциональный тренажер бульдозера FORWARD DT-75 для подготовки машинистов бульдозера;
- комплексный многофункциональный тренажер карьерного самосвала FORWARD BELAZ-75131 для подготовки водителей большегрузных машин;
- тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ПТМ» для подготовки машинистов экскаватора ЭКГ-8;
- комплекс «Нева-2006» для обучения и сдачи теоретического экзамена по ПДД;
- АСКОН КОМПАС 3DV13.

В колледже работали медпункт, 2 столовые на 480 посадочных мест.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется современными тренажерными комплексами, оборудованием мастерских и лабораторий, совершенствуется, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса.

На развитие и укрепление материально-технической базы ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» в 2021 году направлено 15 724,7 тыс.руб., в т.ч.:

Оборудование для подготовки специалистов по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	2 200 ,10
Приобретение трактора МТЗ-82 для практического вождения с навесным оборудованием	2 467, 52
Вложения в библиотечный фонд	408 ,61
Верстаки, тиски, стеллажи (комплектование слесарной мастерской)	438 ,10
Медицинское оборудование для лицензирования медицинского кабинета	78 ,00
Проекторы, экраны (учебные мастерские)	233 ,10
Оборудование и расходные материалы для проведения чемпионата WorldSkills Russia	1 547 ,71
Произведены монтажные работы по реконструкции электрощитовой	234, 52
Закуплено компьютерное оборудование и оргтехника	2 842 ,13
Произведены расходы на текущий ремонт зданий и сооружений	2 385 ,00
Комплексное художественное оформление	385 ,20
Приобретено программное обеспечение	554, 70
Учебный комплекс «Инженерная платформа со съемными платами»	1 950 ,00

Выводы

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период велось согласно перспективным и годовым планам работы.

Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям/профессиям. Работа по совершенствованию материально-технической базы колледжа будет продолжена.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового набора в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин, МДК, ПМ);
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации (таблица 15).

Таблица 15

Периодичность и содержание контроля

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	годовой план учебно-воспитательной работы планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК, графики
октябрь	программы учебных и производственных практик методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	тематика выпускных квалификационных работ контрольно-измерительные материалы
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

По результатам мониторинга систематизировалась и накапливалась информация о качестве тех или иных процессов, принимались меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимались управленческие решения.

Тематический контроль осуществлялся в части использования специальных компьютерных программ в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и

охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществлялся с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформлялись справки, содержание которых становилось предметом обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Выводы

Функционирование внутренней системы оценки качества в колледже способствует повышению качества преподавания предметов, дисциплин, МДК, ПМ, способствует профессиональному росту педагогов колледжа.

11. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утвержденный план по доходной части плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2021 год составлял 114 957 тыс. руб., в том числе: по субсидиям на выполнение государственного задания в сумме 86 854 тыс. руб; по поступлениям от иной приносящей доход деятельности - 13 455 тыс. руб. и по целевым субсидиям 14 648 тыс. руб.

Исполнение плана ФХД по субсидиям на выполнение государственного задания по итогам года составляет 100%.

По сравнению с 2020 годом бюджетное финансирование уменьшилось на 1,4 % за счет того, что оплата горячего питания финансировалась в 2021 году не за счет субсидий на государственное задание, а за счет субсидий на иные цели.

Основными расходами является заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, что составило 79,5% от утвержденного Плана колледжа, затраты на содержание имущества (услуги связи, коммунальные услуги, налоги) составили – 17,5%, расходы на приобретение оборудования и материальных запасов составили 3%.

Исполнение плана ФХД по внебюджетным источникам по итогам года составляет 166%. Основными доходами являются поступления денежных средств, полученных в качестве пожертвования от АО «Лебединский ГОК» для приобретения целевого оборудования в размере 10 млн. руб. и от реализации программ ДПО и профессионального обучения, что составило 7 635 тыс.руб. В сравнении с 2020 годом доходная часть по внебюджетным источникам увеличилась на 3,4%.

Расходы по внебюджетной деятельности составили – 24 998 тыс.руб. Основные расходы:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда - 22%;
- затраты на содержание имущества - 17 %;
- расходы на развития материально технической базы - 61%.

Остаток денежных средств на лицевых счетах колледжа на 01.01.2022 г. составил 7527 тыс. руб.

По субсидиям целевого назначения план исполнен на 99%. Остаток неиспользованных лимитов – 204 тыс. руб. (экономия сложилась в связи с переводом групп на дистанционное обучение по причине выявления обучающихся, заболевших COVID-19).

В 2021 году за счет субсидий целевого назначения произведен текущий ремонт 4 этажа студенческого общежития, расположенного по адресу: г. Губкин, ул. Кирова, д. 63а, закуплено оборудование и расходные материалы в рамках чемпионата WS.

Ассигнования по публично-нормативным обязательствам для обеспечения детей-сирот доведены в сумме 2 134 тыс. руб, исполнение составило 100%

Стипендиальный фонд составил 6 528 тыс.руб. исполнен на 100%

Годовая бухгалтерская отчетность за 2021 года размещена на сайте колледжа и официальном сайте bus.gov.ru.

На 2022 год План финансово-хозяйственной деятельности колледжа утверждён в сумме 126 677 тыс. руб. По сравнению с 2021 годом план по поступлениям увеличился на 5 %.

В феврале 2022 года на площадке колледжа проведен региональный чемпионат "Молодые профессионалы", на данное мероприятие выделено 1 060 800 рублей, субсидии освоены на 100%

На 2022 год выделены средства на обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций, подведомственных министерству образования в сумме 8949 тыс. руб.

Также в текущем году запланировано заключение договора с АО «Лебединский ГОК» на финансирование денежных средства в качестве пожертвования в размере 10 млн. руб.

Данные денежные средства планируется направить на приобретение учебно-лабораторного оборудования для оснащения материально технической базы по специальности «Металлургия черных металлов».

Выводы

Исполнение плана ФХД по субсидиям на выполнение государственного задания по итогам года составляет 100%.

Исполнение плана ФХД по внебюджетным источникам по итогам года составляет 166%.

Стипендиальный фонд исполнен на 100%.

Годовая бухгалтерская отчетность за 2021 года размещена на сайте колледжа и официальном сайте bus.gov.ru.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж имеет локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов среднего звена, профессиям квалифицированных рабочих;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг поставлены следующие задачи на 2022 год:

1. Развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills, посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.

3. Создание целостной педагогической системы, способствующей постоянному обновлению профессиональных знаний, быстрому освоению научно-технических достижений и реализации новаторских идей и качественному преобразованию образовательного процесса.

4. Создание условий для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие и самореализацию обучающихся во внеучебной деятельности.

5. Совершенствование профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

6. Расширение перечня специальностей/профессий в соответствии с запросами рынка труда региона.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям:

специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОГАПОУ « Губкинский горно-политехнический колледж» в сравнении за 2020 – 2021 годы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	371 человек	381 человек
1.1.1	По очной форме обучения	371 человек	381 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		-
1.1.3	По заочной форме обучения		-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	643 человек	618 человека
1.2.1	По очной форме обучения	537 человек	526 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		-
1.2.3	По заочной форме обучения	106 человек	92 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек	237 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	всего 187 чел; из них на «4» и «5» - 166; 88,77%	всего 227 чел; из них на «4» и «5» - 212; 93,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	456 человек, 50,5%	525 человек, 58,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек, 44,52%	69 человек, 53,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек, 89,23%	60 человек, 86,95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	56 человек, 86,15%	69 человек, 73,91%

	педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	36 человек, 55,38%	38 человек 55,07%
1.10.2	Первая	20 человек, 30,77%	13 человек, 18,84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек, 100%	69 человек, 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	112 183,41 тыс. руб.	123 607,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1934,20 тыс. руб.	2168,55 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	372,11 тыс. руб.	391,61 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	134,3 %	131,18 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	38,6 кв. м	38,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 2 единиц	0, 24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	90 человек, 100%	90 человек, 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек, 1,22%	13 человек, 1,43%
4.2	Общее количество адаптированных	0 единица	0 единица

	образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единица	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек	9 человек
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек	0 человек

	нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек, 4,8%	5 человек, 3,9%

Деятельность ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» в 2021 г. велась подготовка обучающихся по десяти специальностям и восьми профессиям среднего профессионального образования (18 единиц). В связи с увеличением контрольных цифр приема общая численность обучающихся в 2020 году составила 1013 человек, в 2021 году – 999 чел. В 2021 году было зачислено 237 обучающихся (2020 год- 275 человек).

Качество теоретического обучения по сравнению с прошлым годом снизилось. Общий процент качества в 2021 году составил 75,8%, в т.ч. во втором полугодии 2020-2021 учебного года 77,6%, в первом полугодии 2021-2022 учебного года (2021 год) – 74%.

Выпуск 2020/2021 учебного года составил 227 человек. Общее количество обучающихся получивших по результатам государственной итоговой аттестации 5 (отлично) составило 49,8% от общего количества выпускников, получивших 4 (хорошо) – 43,6%, что выше 2020 года. Общий процент качества результатов государственной итоговой аттестации составил 92,23%, что выше 2020 года (88,77%) на 3,46%.

Результаты преддипломной практики и итоговой государственной аттестации подтверждают, что в Колледже требования к результатам освоения и требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена выполняются.

В 2021 году педагогические работники в количестве 69 человек прошли повышение квалификации, что составило 100%.

51 педагогическому работнику по результатам аттестации присвоены и подтверждены квалификационные категории.

Кадровый состав Колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Требования к прохождению процедуры педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению производственной (педагогической) стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

Общий объем доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2021 год составил 123 607,86 тыс. руб., в том числе по субсидиям на финансовое обеспечение государственного задания в сумме 86 842,41 тыс. руб.; по поступлениям от иной приносящей доход деятельности - 22 321,96 тыс. руб. и по целевым субсидиям - 22 321,96 тыс. руб. По сравнению с 2020 годом общий объем доходов увеличился на 10,18%, доходная часть по внебюджетным источникам увеличилась на 3,4%.

Средняя заработная плата по учреждению в 2021 году составила 34676,95рублей по сравнению к 2020 году наблюдается рост на 15,98%, средняя заработная плата педагогических работников составила 44 482, 23 рублей, по сравнению к 2020 году увеличилась на 10,78%.

Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, проживают в общежитии (2021 год - 90 чел.; 2020 год - 90 чел.), что составляет 100% .

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Для обучающихся с инвалидностью не имеющих ограничения возможности здоровья, согласно рекомендациям МСЭ, определена группа для занятий физической культурой. Для тех, которые имеют ограничения возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, созданы необходимые условия для успешного овладения выбранной профессии (специальности).

Таким образом, Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

А. П. Жилинкова	директор колледжа, председатель комиссии	
Т.Г. Мирошникова	заместитель директора, заместитель председателя комиссии	
Члены комиссии:		
Г.И. Щепихина	заместитель директора (по учебно-производственной работе)	
Е.Н. Бронникова	заместитель директора (по экономике)	
М.Е. Бондарева	руководитель социально-психологической и воспитательной службы	
А.А. Таратынов	старший мастер	
О.Н. Мелихова	методист	
Н.Н. Юрьева	специалист по кадрам	
Н.В. Ковалёва	заведующий библиотекой	

Результаты преддипломной практики и итоговой государственной аттестации подтверждают, что в Колледже требования к результатам освоения и требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена выполняются.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. С целью организации повышения квалификации инженерно-педагогических работников составлен план прохождения курсов повышения квалификации, стажировок.

В 2021 году педагогические работники в количестве 69 человек прошли повышение квалификации, что составило 100%.

В 2021 году 51 педагогическому работнику по результатам аттестации присвоены и подтверждены квалификационные категории.

Кадровый состав Колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Требования к прохождению процедуры педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению производственной (педагогической) стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

Общий объем доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2021 год составил 123 607,86 тыс. руб., в том числе по субсидиям на финансовое обеспечение государственного задания в сумме 86 842,41 тыс. руб.; по поступлениям от иной приносящей доход деятельности - 22 321,96 тыс. руб. и по целевым субсидиям - 22 321,96 тыс. руб. По сравнению с 2020 годом общий объем доходов увеличился на 10,18%.

Основными доходами являются поступления денежных средств, полученных в качестве пожертвования от АО «Лебединский ГОК» для приобретения целевого оборудования в размере 10 млн. руб. и от реализации программ ДПО и профессионального обучения, что составило 7 635 тыс. руб. В сравнении с 2020 годом доходная часть по внебюджетным источникам увеличилась на 3,4%.

Средняя заработная плата по учреждению в 2021 году составила 34676,95 рублей по сравнению к 2020 году наблюдается рост на 15,98%, средняя заработная плата педагогических работников составила 44 482, 23 рублей, по сравнению к 2020 году увеличилась на 10,78%.

Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, проживают в общежитии (2021 год - 90 чел.; 2020 год - 90 чел.), что составляет 100%.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Для обучающихся с инвалидностью не имеющих ограничения возможности здоровья, согласно рекомендациям МСЭ, определена группа для занятий физической культурой. Для тех, которые имеют ограничения возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, созданы необходимые условия для успешного овладения выбранной профессией (специальности).

Таким образом, Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

А. П. Жилинкова	директор колледжа, председатель комиссии
Т.Г. Мирошникова	заместитель директора, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Г.И. Щепихина	заместитель директора (по учебно-производственной работе)
Е.Н. Бронникова	заместитель директора (по экономике)
М.Е. Бондарева	руководитель социально-психологической и воспитательной службы
А.А. Таратынов	старший мастер
О.Н. Мелихова	методист
Н.Н. Юрьева	специалист по кадрам
Н.В. Ковалёва	заведующий библиотекой

